

中国社会科学院大学隋唐史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022024	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	隋唐史专题				
	History of the Sui and Tang Dynasties				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	1、课程意义：在教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。 2、课程目标：使学生了解隋唐的历史脉络，掌握学科前沿及研究方法，树立历史学核心素养。 3、主要教学内容：（1）按时代顺序讲授隋唐时期的基本史实；（2）分专题讲解唐代的政治、经济、文化面貌及相关制度变迁。（3）安排专题讨论及课堂汇报。 4、重点难点：重点为讲授隋唐时期的重大历史事件、重要人物及重要制度，布置专题探究。难点在于理解制度变迁，掌握学术前沿。 5、主要教学方法：讲授法、专题研讨和课堂汇报。 6、基本要求：应完成日常考勤；提前阅读教材或参考资料，完成课下作业；根据课程需要汇报探究成果。				
*课程简介 (Description)	1. Course significance: Students will be able to master the Marxist world outlook and methodology in teaching, and deeply understand Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era from the perspectives of history and reality, theory and practice. Combining professional knowledge education to guide students to deeply understand the core socialist values, consciously promote the excellent traditional Chinese culture, revolutionary culture and advanced socialist culture. 2. Course objectives: To enable students to understand the historical context of the Sui and Tang Dynasties, master academic frontiers and research methods, and establish the core literacy of history. 3. Main teaching contents: (1) The basic historical facts of the Sui and Tang Dynasties are taught in chronological order; (2) The political, economic and cultural aspects of the Tang Dynasty and related institutional changes are explained by special topics. (3) Arrange thematic discussions and class reports. 4. Key points and difficulties: The focus is to teach major historical events, important figures and important systems in the Sui and Tang Dynasties, and to arrange special research. The difficulty lies in understanding institutional changes and mastering academic frontiers. 5. Main teaching methods: lectures, seminars and class reports.				

	6. Basic requirements: daily attendance should be completed; textbooks or reference materials should be read in advance, and homework should be completed; the results of operation should be reported according to the needs of the course.					
*教材 (Textbooks)	《隋唐五代简史》，吴宗国，福建人民出版社，2006 年版，ISBN: 9787211052547					
参考资料 (Other References)						
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)	历史专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)	历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		刘子凡，现为中国社会科学院古代史研究所隋唐五代十国史研究室副主任、副研究员			
	团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)	1.掌握并认识隋唐时期的历史脉络以及相关知识 2.了解隋唐史研究的学术前沿与研究范式 3.了解隋唐史相关的基本史料与出土文献 4.通过隋唐史专题这门学科，培养学生唯物史观、史料实证、时空观念、历史解释、家国情怀的核心素养，开拓知识视野，提升思维能力，提高他们分析问题与解释问题的能力。					
*考核方式(Grading)	课程成绩均采用结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 20%，期末采用开卷考试形式结课。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次 教师	周 学时	其中				
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节
第一周	2	2				
第一章 隋唐五代史基本问题 第一节 基本史料 第二节 史学流派与研究取向 教学方法：讲授法 阅读文献：1.陈寅恪《隋唐制度渊源略论稿》，三联出版社，2015 年；						

						2.张广达《内藤湖南的唐宋变革说及其影响》，《唐研究》11卷，2005年
第二周	2	2				第二章 《贞观政要》与贞观时代 第一节 《贞观政要》研读 第二节 开明政治与“以民为本” 教学方法：讲授法 阅读文献：《贞观政要集校》（中华书局，2006年）
第三周	2	2				第三章 “天可汗”称号与国家建构 第一节 “天可汗”称号的渊源 第二节 “天可汗”称号的政治意涵 教学方法：讲授法
第四周	2	2				第四章 《新唐书·武则天传》与武则天时代 第一节 历史书写与史料批判 第二节 《新唐书·武则天传》研读 教学方法：讲授法 阅读文献：孟宪实《武则天研究》（四川人民出版社，2021）
第五周	2	2				第五章 开元盛世 第一节 盛世的政治、经济、文化 第二节 李林甫研究 教学方法：讲授法 阅读文献：吴宗国主编《盛唐政治制度研究》（上海辞书出版社，2003）； 丁俊《李林甫研究》（凤凰出版社，2014）
第六周	2	2				第六章 安史之乱 第一节 中枢政局与叛乱 第二节 藩镇割据 教学方法：讲授法 阅读文献：李碧妍《危机与重构：唐帝国及其地方诸侯》（北京师范大学出版社，2015）
第七周	2	2				第七章 唐代政治体制（上） 第一节 三省六部 第二节 中书门下体制 教学方法：讲授法 阅读文献：刘后滨《唐代中书门下体制研究（增订版）》（中国人民大学出版社，2022）
第八周	2	2				第八章 唐代政治体制（下） 第一节 地方行政 第二节 科举制 教学方法：讲授法 阅读文献：吴宗国《唐代科举制度研究》（北京大学出版社，2022）
第九周	2	2				第九章 唐代的天下秩序 第一节 边州与羁縻府州 第二节 蕃域与绝域 教学方法：讲授法 阅读文献：刘统《唐代羁縻府州研究》（西北大学出版社，1998）

第十周	2	2				第十章 唐代军事制度 第一节 府兵制 第二节 节度使与军镇体制 教学方法：讲授法 阅读文献：谷霁光《府兵制度考释》（中华书局，2011）
第十一周	2	2				第十一章 唐代农牧结合的军事战略 第一节 农耕与游牧的军事特点 第二节 唐代的文明交流与军事战略 教学方法：讲授法
第十二周	2	2				第十二章 唐代的经济 第一节 均田制 第二节 两税法 教学方法：讲授法 阅读文献：李锦绣《唐代财政史稿（共五册）》（社科文献出版社，2007）
第十三周	2	2				第十三章 唐代的文化 第一节 三教论衡与儒学革新 第二节 诗词艺术与典籍流布 教学方法：讲授法 阅读文献：黄正建《走进日常：唐代的衣食住行》（中西书局，2019）
第十四周	2	2				第十四章 唐代的民族与中外交流 第一节 民族思想的发展 第二节 丝绸之路 教学方法：讲授法 阅读文献：荣新江《中国中国与外来文明》（三联书店，2014）
第十五周	2	2				第十章 敦煌吐鲁番文书与唐史研究 第一节 敦煌吐鲁番文书的发现 第三节 敦煌吐鲁番文书的主要内容 教学方法：讲授法 阅读文献：荣新江《敦煌学十八讲》（北京大学出版社，2001）；李锦绣《敦煌吐鲁番文书与唐史研究》（福建人民出版社，2006）
第十六周	2	2				第十一章 墓志、天圣令与唐史研究 第一节 墓志与唐史研究 第二节 天圣令与唐史研究 教学方法：讲授法 阅读文献：《天一阁藏明钞本天圣令校证（附唐令复原研究）》（中华书局，2016）。
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						