

中国社会科学院大学宋元史专题课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）		*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	宋元史专题				
	Special topics in Song and Yuan dynasty history				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description）	本课程目标是让学生了解宋元史的基本脉络和主要知识点，主要教学内容是两宋、辽夏金与蒙元几个时代的历史主线和几项专题知识。因为本课程主要面对本科二年级学生，他们尚处于知识积累的基础阶段，因此本课程教学方法以讲授为主。考核方式以课程论文为主。				
	本课程首先把握正确的政治立场，在宋元史课程讲授中贯穿爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的基本信念，力争做到“以古鉴今”。通过课程的教授，让学生热爱五千年的中国历史，热爱历史悠久的中华文明，树立民族自豪感。 本课程的核心要旨，是要在具体的古代历史课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导學生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬红色革命文化、社会主义先进文化。 本课程的具体内容，系统讲述辽宋夏金元史的主要历史脉络，在脉络中讲述辽宋夏金元时期政治的变迁，制度的沿革，经济的发展，思想的演进，文化的变化、科技的跃升等等主要内容，让学生系统掌握宋元时期的主要内容，为以后进一步的历史知识学习和研究能力培养奠定坚实基础。 本课程秉持“以学生为中心”的人才培养理念。课程目标上，从重视知识内容的传递转向关注学生的学习效果；教学实施中，从强调讲课能力的提升转向侧重学习能力的培养；学业考评中，从提供终结性分类评级转向加强过程评价与反馈。 本课程还尝试包含“两性一度”。高阶性：注重讲述宋元史的细致和深层次问题；创新性：注意将历史讲述与当下社会文化结合，引起学生兴趣，并注意结合正确思想政治教育的教育；挑战性：本课程还注意介绍前沿学术内容与培养基本学术知识技能。				
*课程简介 （Description）	This course first grasps the correct political stance, and runs through the basic beliefs of love for the Party, love for the country, love for socialism, love for the people and love for the collective in the course of Song and Yuan history, and strives to "mirror the present with the past". Through the course of teaching, let the students love the 5,000 years of Chinese history, love the long history of the Chinese civilization, build up national pride. We should guide students to have a deep understanding of core socialist values by combining professional knowledge with education, and consciously promote the culture of the Red revolution and advanced socialist culture. The specific content of this course systematically tells the main historical context of the history of Liao, Song, Xia, Jin and Yuan dynasties. In the context, it tells the political changes, institutional evolution, economic development, ideological evolution, cultural change, technological leap and other main contents of the Liao, Song, Xia, Jin and Yuan dynasties, so that students can systematically master the main content of the Song and Yuan dynasties. For the future further history knowledge learning and research ability to lay a solid foundation. This course upholds the concept of "student-centered" talent cultivation. In terms of the course				

	objectives, we should focus on the students' learning effect from the transfer of knowledge content. In the implementation of teaching, the emphasis shifted from the improvement of teaching ability to the cultivation of learning ability; In academic evaluation, we shifted from providing definitive categorical ratings to strengthening process evaluation and feedback. The course also attempts to include these points. High order: pay attention to the detailed and deep-seated problems in the history of Song and Yuan Dynasties; Innovation: pay attention to the combination of history telling and current social culture, arouse students' interest, and pay attention to the combination of correct ideological and political education; Challenge: This course also focuses on introducing cutting-edge academic content and developing basic academic knowledge and skills.		
*教材 (Textbooks)	1. 张帆:《中国古代简史》(第2版),北京大学出版社,2015年。 2. 陈振:《宋史》,上海人民出版社,2003年。 3. 李锡厚、白滨:《辽金西夏史》,上海人民出版社,2003年。 4. 周良霄、顾菊英:《元史》,上海:上海人民出版社,2003年。		
参考资料 (Other References)	参考资料较多,将在每节课程上分别展示给学生。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上,教学平台_____ ☐线下 ☒混合式 ☐其他 ☐实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____语种 ☐双语:中文+_____语种(外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	罗玮,中国社会科学院古代史研究所助理研究员,在元史研究室从事蒙元史研究工作,兼及宋辽金史与明代前期史研究。	
	团队成员 姓名及简介		
学习目标 (Learning Outcomes)			
*考核方式(Grading)	本课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的20-30%,期末考核采取课程论文的形式。		

*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	√					第一章 宋元史概说 教学目的与要求 掌握宋辽金元史的基本线索与主要内容。 第一节：学习古代历史的意义与宋元史的分期地位 第二节：宋朝在中国史上之意义 第三节：辽金西夏的历史地位 第四节：元朝的特性及其对中国历史的深远影响 参考文献：无
第二周							第二章 宋朝“祖宗家法”与“防弊”之政 教学目的与要求 掌握宋初历史的基本线索与主要内容。 第一节： 宋朝的建立与局部统一 第二节：“祖宗家法”的防弊精神与宋朝细密制度 第三节：宋朝“士大夫”政治 第四节：“防弊”之政的理性精神 参考文献： 1. 陈振：《宋史》，上海人民出版社，2003 年。 2. 邓小南：《祖宗之法：北宋前期政治述略》，三联书店，2006 年。
第三周							第三章 宋朝制度的新弊 教学目的与要求

						掌握宋朝制度负面倾向的基本线索与主要内容。 第一节：宋朝防弊设计的负面倾向； 第二节：因循苟且与“异论相搅”之风； 第三节：宋朝的积贫积弱现象与早衰局面； 参考文献： 陈振：《宋史》，上海人民出版社，2003年。
第四周						第四章 王安石变法 教学目的与要求 掌握宋朝变法革新的基本线索与主要内容。 第一节 宋代士大夫群对于宋朝困局的感知； 第二节 庆历新政及其失败； 第三节 王安石变法； 第四节 变法余波——北宋晚期党争； 参考文献： 1. 邓广铭：《北宋政治改革家王安石》，三联书店，2017年； 2. 张祥浩、魏福明：《王安石评传》，南京大学出版社，2003年。
第五周						第五章 辽、西夏的统治及与北宋的关系 教学目的与要求 掌握宋辽夏关系史的基本线索与主要内容。 第一节：辽朝统治概况； 第二节：北宋与辽的关系； 第三节：西夏建国及其与北宋的和战 参考文献：

						李锡厚、白滨：《辽金西夏史》，上海人民出版社，2003年。
第六周						第六章 金朝历史概况 教学目的与要求 掌握金史的基本线索与主要内容。 第一节：金朝建立与疆域的奠定； 第二节：从宗室共治到皇权独尊； 第三节：金朝的鼎盛与迅速汉化； 第四节：金朝的内外困局与衰亡 参考文献： 李锡厚、白滨：《辽金西夏史》，上海人民出版社，2003年。
第七周						第七章 南宋的统治与金朝、蒙古的对峙 教学目的与要求 掌握南宋史的基本线索与主要内容。 第一节：宋、金南北对峙局面的形成； 第二节：南北对峙局面形成后的宋、金（蒙）关系； 第三节：南宋的内政 参考文献： 1. 陈振：《宋史》，上海人民出版社，2003年。 2. 李锡厚、白滨：《辽金西夏史》，上海人民出版社，2003年。
第八周						第八章 大蒙古国与“大朝” 教学目的与要求 掌握蒙古汗国史的基本线索与主要内容。 第一节：蒙古的崛起与成吉思汗建国；

						第二节：蒙古的对外战争； 第三节：大蒙古国前四汗的内政与 第四节：“大朝”对汉地的统治； 参考文献： 1. 白寿彝总主编，陈得芝主编：《中国通史》第8卷《元时期（上）》，上海：上海人民出版社，1997年。 2. 韩儒林主编：《元朝史》（修订本），北京：人民出版社，2008年。 3. 周良霄、顾菊英：《元史》，上海：上海人民出版社，2003年。
第九周						第九章 元朝初期统治 教学目的与要求 掌握元朝初期的基本线索与主要内容。 第一节：忽必烈的即位与元朝的建立 第二节：元朝的制度建设 第三节：元朝平定南宋与全国的统一 第四节：元朝初期的权臣政治 参考文献： 1. 白寿彝总主编，陈得芝主编：《中国通史》第8卷《元时期（上）》，上海：上海人民出版社，1997年。 2. 韩儒林主编：《元朝史》（修订本），北京：人民出版社，2008年。 3. 周良霄、顾菊英：《元史》，上海：上海人民出版社，2003年。

第十周						第十章 元朝中期统治 教学目的与要求 掌握元朝中期的基本线索与主要内容。 第一节：元成宗与“守成政治” 第二节：“武仁授受”与“共治天下” 第三节：元英宗与“南坡之变” 参考文献： 1. 白寿彝总主编，陈得芝主编：《中国通史》第8卷《元时期（上）》，上海：上海人民出版社，1997年。 2. 韩儒林主编：《元朝史》（修订本），北京：人民出版社，2008年。 3. 周良霄、顾菊英：《元史》，上海：上海人民出版社，2003年。
第十一周						第十一章 元朝后期统治 教学目的与要求 掌握元朝后期的基本线索与主要内容。 第一节：“天历之变”与“明文之争” 第二节：元顺帝的即位与“至正中兴” 第三节：元朝的政治现象与早衰 第四节：元朝的救亡努力与灭亡 参考文献： 1. 白寿彝总主编，陈得芝主编：《中国通史》第8卷《元时期（上）》，上海：上海人民出版社，1997年。

						2. 韩儒林主编：《元朝史》（修订本），北京：人民出版社，2008 年。 3. 周良霄、顾菊英：《元史》，上海：上海人民出版社，2003 年。
第十二周						第十二章 元朝的疆域治理、民族关系与对外关系 教学目的与要求 掌握元史有关问题的基本线索与主要内容。 第一节：元朝的疆域治理与大一统多民族国家； 第二节：元朝的民族关系； 第三节：元朝的对外关系： 参考文献： 1. 白寿彝总主编，陈得芝主编：《中国通史》第 8 卷《元时期（上）》，上海：上海人民出版社，1997 年。 2. 韩儒林主编：《元朝史》（修订本），北京：人民出版社，2008 年。 3. 周良霄、顾菊英：《元史》，上海：上海人民出版社，2003 年。
第十三周						第十三章 两宋时期的经济与社会 教学目的与要求 掌握宋代经济史的基本线索与主要内容。 第一节：宋代农业、手工业、商业与人口的突出发展； 第二节：宋代城市的繁荣与经济重心的南移；

						第三节：两宋土地租佃、赋役和户籍关系新变化 第四节：南宋海外贸易的兴盛 参考文献： 漆侠《宋代经济史》，上海人民出版社，1987 年
第十四周						第十四章 辽夏金元时期的经济与社会 教学目的与要求 掌握辽夏金元时期经济史的基本线索与主要内容。 第一节：辽夏金时期的经济与社会 第二节：元朝统一经济体系的建立与新政策 第三节：元朝海外贸易的鼎盛 第四节：元朝户籍等社会制度的逆转 参考文献： 陈高华、史卫民：《中国经济通史》第 7 卷《元代经济卷》，北京：经济日报出版社，2000 年。
第十五周						第十五章 宋元时期的思想 教学目的与要求 掌握宋元时期思想与宗教史的基本线索与主要内容。 第一节 宋学的产生与理学的形成 第二节 辽夏金对儒学的认同 第三节 元朝理学的北传与官方地位的确立 第四节 宋元佛教的发展 第五节 宋元道教的演进 参考文献： 1. 姚瀛艇：《宋代文化史》，河南大学出版社，

						1992 年； 2. 陈高华、张帆、刘晓《元代文化史》，广州：广东教育出版社，2009 年。 3. 袁行霈主编、邓小南副主编：《中华文明史》第三卷，北京大学出版社，2006 年。
第十六周						第十六章 宋元时期的史学、文学与科技 教学目的与要求 掌握宋元史学史的基本线索与主要内容 第一节 《资治通鉴》与编年体的发展 第二节 宋元时期其他史书体裁的大发展 第三节 宋词与元曲 第四节 宋元文学的重心下移与古文运动 第五节 宋元的科技大发展 参考文献： 1. 姚瀛艇：《宋代文化史》，河南大学出版社，1992 年； 2. 陈高华、张帆、刘晓：《元代文化史》，广州：广东教育出版社，2009 年。 3. 袁行霈主编、邓小南副主编：《中华文明史》第三卷，北京大学出版社，2006 年。
总计	32					
备注（Notes）						