

中国社会科学院大学《史学论文写作》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022060	*学时 (Credit Hours)	16	*学分 (Credits)	1
*课程名称 (Course Name)	史学论文写作				
	Historical Essay Writing				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>史学论文写作既有一般论文写作的共性特征，也有其自身的独特要求。史学论文写作离不开两个要素，一是史学，一是文字表述，即史与文的关系问题。中国史学遗产中有与“论文写作”有关的理论与实践，如刘知几、朱熹、章学诚、梁启超、白寿彝等古今学人均有丰富的读史札记或史学论文写作之理论论述与实践展示。通过讲述这些理论与实践，可以让学生不仅了解和认识中国史学遗产的特点和价值，而且从中获得有益于自己在论文写作过程中不断提高的经验和启示。在了解中国史学遗产中的论文写作理论与实践后，结合同学们自己撰写的史学论文，进行写作指导，从实践层面检验理论的学习，再回到实践操作上，使同学们对史学论文写作的基本规范、学术要求、材料整理、结构编排、文字表述等方面有所把握，为历史专业学习和史学研究奠定实践基础。史学论文写作的理论讲述与实践训练，不仅可提升历史学专业本科生的写作能力，而且有助于培养学生树立正确的历史观与价值观，弘扬中华优秀传统文化。本课程主要采用理论讲授与实践训练两种教学方法，加强考勤管理，活跃课堂气氛，适当布置作业，最终以史学论文作为期末评分依据。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The writing of historical papers not only has the common characteristics of general paper writing, but also has its own unique requirements. The writing of historical papers cannot be separated from two elements, one is history, and the other is written expression, that is, the relationship between history and literature. There are theories and practices related to "paper writing" in the Chinese historical heritage, such as Liu Zhiji, Zhu Xi, Zhang Xuecheng, Liang Qichao, Bai Shouyi, Qu Lindong, Wang Xuedian, and other ancient and modern scholars who have rich historical reading notes or theoretical discussions and practical demonstrations of historical paper writing. By narrating these theories and practices, students can not only understand and appreciate the characteristics and values of Chinese historical heritage, but also gain valuable experiences and insights that are beneficial for their continuous improvement in the process of paper writing. After understanding the theory and practice of writing papers in the Chinese historical heritage, combined with the historical papers written by students themselves, writing guidance is provided to test theoretical learning from a practical level, and then return to practical operations. This enables students to have a grasp of the basic norms, academic requirements, material organization, structural arrangement, and textual expression of historical paper writing, laying a practical foundation for the study of history and historical research. The theoretical presentation and practical training of historical</p>				

	paper writing can not only enhance the writing ability of undergraduate students majoring in history, but also help cultivate students to establish correct historical views and values, and promote excellent traditional Chinese culture. This course mainly adopts two teaching methods, theoretical teaching and practical training, to strengthen attendance management, activate the classroom atmosphere, assign homework appropriately, and ultimately use historical papers as the final grading basis.					
*教材 (Textbooks)	白寿彝《史学遗产六讲》、梁启超《中国历史研究法补编》等					
参考资料 (Other References)	焦培民,《史学论文写作》,社会科学文献出版社,2015年,第一版,ISBN: 9787509779415。 田澍,《史学论文写作教程》,甘肃人民出版社,2011年,第一版,ISBN: 9787226041291。					
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)	历史学专业		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台____腾讯会议_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)	历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语____语种 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+____语种(外语讲授不低于50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		靳宝, 历史学博士, 中国社会科学院历史理论研究所副研究员, 中国社会科学院大学硕士生导师, 主要从事中国史学理论及史学史研究, 在《史学理论研究》《史学史研究》《中国史研究动态》《光明日报》等报刊上发表 30 余篇学术论文, 多篇被人大复印资料全文转载, 出版两部专著, 参与多项国家社科基金与马工程项目。			
	团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并熟悉史学论文的写作规范 2.掌握史学的重要研究方法 3.训练学生搜集、整理和分析文献的能力。 4.强化学生在史学研究过程中的唯物史观					
*考核方式(Grading)	平时成绩占比 30%; 期末成绩占比 70%; 期末考核的方式为论文。					
*课程教学计划(Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次 教师	周 学 时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节

第九周	2	2				<p>序言：何谓“史学论文”？</p> <p>第一讲 刘知几《史通》与章学诚《文史通义》中的“写作”</p> <p>一、史之称美者以叙事为先</p> <p>二、史法与史意</p> <p>三、札记之功不必可少</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《史通》、《文史通义》、《日知录》相关篇章</p>
第十周	2	2				<p>第二讲 梁启超《中国历史研究法补编》中的“写作”</p> <p>一、史德</p> <p>二、史学</p> <p>三、史识</p> <p>四、史才</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《中国历史研究法补编》第二章</p>
第十一周	2	2				<p>第三讲 白寿彝《谈史学遗产》中的写作</p> <p>一、历史文学</p> <p>二、文史不分家的传统</p> <p>三、历史教育的传统</p> <p>四、历史表述的原则</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《史学遗产六讲》</p>
第十二周	2	2				<p>第四讲 读书、理论与写作</p> <p>一、朱熹谈读书</p> <p>二、曾国藩谈读书</p> <p>三、白寿彝谈读书</p> <p>四、理论修养与史学论文写作</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：《朱子语类》卷十《学四·读书法上》、《朱子语类》卷十一《学五·读书法下》《曾国藩全集·家书一》《要认真读点书》</p>
第十三周	2	2				<p>第五讲 史学论文写作实践训练（一）</p> <p>一、论文选题</p> <p>二、题目表述</p> <p>三、材料搜集与整理</p> <p>教学方法：课堂讨论与评议</p>
第十四周	2				2	<p>第六讲 史学论文写作实践训练（二）</p> <p>一、材料分析与选择</p> <p>二、论文结构与大纲拟定</p> <p>教学方法：课题讨论与评议</p> <p>阅读文献：学生提交的史学论文</p>
第十五周	2				2	<p>第七讲 史学论文写作实践训练（三）</p> <p>一、摘要撰写</p> <p>二、主体内容撰写</p> <p>教学方法：课题讨论与评议</p> <p>阅读文献：学生提交的史学论文</p>

第十六周	2				2	第八讲 史学论文写作实践训练（四） 一、结语撰写 二、论文的修改与完成 教学方法：课题讨论与评议 阅读文献：学生提交的史学论文
总计	1 6	1 0			6	
备注（Notes）						