

中国社会科学院大学《世界通史（一）》课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	1222042003	*学时 （Credit Hours）	48	*学分 （Credits）	3
*课程名称 （Course Name）	世界通史（一）				
	World History （Ancient History）				
先修课程 （Prerequisite Courses）	无				
*课程简介 （Description）	世界通史（一）为历史专业本科生必修课，主要讲授从原始社会到罗马帝国分裂之间的历史，包含原始社会、上古西亚、上古埃及、上古南亚、古代希腊和古代罗马等章节。与中国古代史相同历史阶段课程相互呼应。目标是使学生从总体上掌握世界历史的发展脉络，认识历史发展的规律，明确人类早期文明史的多样性特征。				
	本课程以历史唯物主义为指导，引导学生辩证地、客观地看待人类早期文明史的发展历史；将习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是有关文明研究的思想贯穿到课程讲述中，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解。 任课教师运用英语、法语、德语等现代外语，以及阿卡德语、苏美尔语、赫梯语、卢维语象形文字、古埃及语、古希腊语、古拉丁语等古代语言文字的文献、图像和考古资料辅助课程讲解，制作了内容详实丰富、有针对性的课件，其中众多图片资料为团队成员实地考察获得的资料，十分珍贵。另外，任课教师充分利用自身掌握多种外语的优势，努力引导学生听、读外文文献资料，向学生展示古代文明的多样性，帮助学生树立正确的文明观，提高学生的人文修养、科学思维、创新意识和科研能力。				
*课程简介 （Description）	World History （Ancient History） aims to stimulate the students know the earliest civilizations on the world history, including ancient Mesopotamian, Egyptian, Greek and Roman civilizations. The students will get a sketch on the basic historical clue of our world, clarify some basic rules on the evolution of history and gain a wide view on the world history.				
*教材 （Textbooks）	《世界古代史》编写组：《世界古代史》，高等教育出版社，2016年6月第1版，ISBN：978-7-04-050111-7				
参考资料 （Other References）	拱玉书：《西亚考古史》，文物出版社 2002 年 李政：《赫梯文明研究》，昆仑出版社，2018 年 刘健主编：《古代世界的民族与宗教》，江西人民出版社，2012 年 施治生、刘欣如主编：《古代王权与专制主义》，中国社会科学出版社，1994 年 施治生、徐建新主编：《古代国家的等级制度》，中国社会科学出版社，2003 年 徐建新主编：《古代国家起源与早期发展》，江西人民出版社，2012 年 于殿利：《巴比伦与亚述文明》，北京师范大学出版社，2019 年 刘文鹏：《古代埃及史》，商务印书馆，2000 年版。 刘文鹏：《埃及学文集》，内蒙古大学出版社，1996 年版。 刘欣如：《古代社会物质文明》，江西人民出版社，2011 年 刘欣如：《印度古代社会史》，商务印书馆，2018 年 黄洋、晏绍祥：《希腊史研究入门》，北京：北京大学出版社 2009 年版。 （英）乔治·格罗特：《希腊史：从梭伦时代到公元前 403 年》（上下卷），晏绍祥、陈思伟译，北京：北京理工大学出版社 2019 年版。				

	刘津瑜：《罗马史研究入门》，北京大学出版社，2014 年				
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	历史学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	刘健，历史学博士，毕业于东北师范大学。现为中国社会科学院中国历史研究院世界历史研究所研究员，中国社会科学院大学教授，博士研究生导师。美国宾夕法尼亚大学艺术史系、英国学术院、荷兰皇家科学院近东研究所访问学者。主要从事古代两河流域、古代安纳托利亚历史和文化研究，在《世界历史》《史学理论研究》《史林》《古代文明》等期刊发表学术论文 30 余篇，参与编写马工程教材《世界古代史》（上下册）（高等教育出版社，2016 年版），参与撰写《古代世界的民族与宗教》《古代国家的起源与早期发展》《古代国家的等级制度》等多部专著，独译或合译《剑桥古代史（第一卷第二分册）》《世界历史上的农业》等 5 部译著。曾参与科技部重大项目“夏商周断代工程”、国家社会基金重大项目“《剑桥古代史》《新编剑桥中世纪史》翻译工程”，主持国家社科基金冷门绝学项目“赫梯石刻文献研究”、中国社会科学院重大项目“古代国家权力与宗教礼仪制度”等多项国家级和省部级项目。			
	团队成员姓名及简介	温静，历史学博士，毕业于美国宾夕法尼亚大学，世界历史研究所助理研究员，研究方向为古代埃及史。掌握古埃及语、中埃及语、后埃及语、科普特语、英语、德语、法语。出版专著《尼罗河的赠礼》（商务印书馆，2014 年）。发表论文《太阳、王权与来世——埃及古王国时期太阳神信仰的嬗变》（《世界历史》2020 年第 6 期）；《神圣与重生——古埃及头枕的宗教含义》（《古代文明》2017 年第 11 期）等。 邢颖，历史学硕士，毕业于北京大学，世界历史研究所助理研究员，研究方向为古希腊史。掌握英语、法语、拉丁语和古希腊语。曾留学埃及开罗大学、希腊雅典大学。发表论文《希腊城邦与奥林匹亚节》（《世界历史》2013 年第 6 期）；《论古希腊泛雅典人节中的城邦意识》（《历史教学》2014 年 11 月下半月刊）等。出版译著《古希腊人的宗教生活》（北京大学出版社，2015 年）；《古希腊罗马奴隶制》（大象出版社，2011 年）等。 胡玉娟，历史学博士，毕业于北京师范大学，世界历史研究所研究员，硕士研究生导师，研究方向为古罗马史，曾赴意大利比萨大学、博洛尼亚大学进修。出版专著《罗马早期平民问题研究》（北京师范大学出版社，2002 年）、译著《剑桥古代史》第 7 卷，第 2 分册（中国社会科学出版社，2020 年）等；国家社科基金后期资助项目《古罗马社会生活史研究》课题组成员，发表论文 20 多篇，掌握英语、法语、德语、意大利语、拉丁语和古希腊语。			
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识世界古代史的历史脉络和发展规律 2.掌握有关史学理论、研究资料的相关知识 3.引导学生听、读外文文献资料，向学生展示古代历史的多样性，帮助学生树立正确的历史观，提高学生的人文修养、科学思维、创新意识和科研能力。				
*考核方式(Grading)	期末考试采取闭卷考试，满分 100 分，占总成绩 70%；平时成绩根据课堂表现、与教师课下互动表现，满分 100 分，占总成绩 30%				

*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	3	3					第一章、原始社会 一、人类的起源：从猿到人，从非洲到世界 二、农业与畜牧业的起源和传播 三、关于文明起源的探讨 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目：1. 文明是什么？2. 农业技术对人类的发展有什么影响？ 授课教师：温静
第二周	3	3					第二章、公元前 2 千纪之前的上古西亚史 一、古代两河流域国家的形成和早期发展 二、公元前 2 千纪的上古西亚国家 三、古代西亚人口流动和贸易文化交往体系 四、古代西亚的大国外交关系 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：梳理古代两河流域文明起源的基本要素 授课教师：刘健
第三周	3	3					第三章、上古西亚的帝国及军事征服（公元前 1 千纪—前 4 世纪） 一、亚述帝国 二、新巴比伦王国 三、波斯阿契美尼帝国 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：整理古代西亚帝国的特点及与现代帝国的异同 授课教师：刘健
第四周	3	3					第四章、上古南亚历史的基本脉络 一、印度河文明 二、吠陀时期 三、列国时代 四、孔雀王朝 五、贵霜王朝 六、笈多王朝 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：梳理古代印度历史演进的大致脉络 授课教师：刘健
							第五章、上古南亚文明的特征 一、古代南亚文化

						二、古代南亚地区的对外交流网络 三、古代南亚的宗教 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：南亚次大陆在东西方交流中的地位和作用 授课教师：刘健
第六周	3	3				第六章、古埃及国家的诞生与早期发展：涅伽达文化与古王国 一、新时期时代的巴达里文化与涅伽达文化 二、统一国家的形成与早王朝时期 三、金字塔时代的古埃及国家 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：金字塔的建造对古埃及国家有什么影响？ 授课教师：温静
第七周	3	3				第七章、中王国时期的政治、经济与文化 一、第一中间期的分裂时代与中王国的统一 二、中王国时期的国家制度 三、希克索斯人的统治与新王国的到来 四、古埃及语言、文学与艺术的发展 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：古代埃及的帝国特征 授课教师：温静
第八周	3	3				第八章、古埃及帝国及其衰落 一、第十八王朝的埃及 二、古埃及帝国的军事、外交与宗教 三、第三中间期与后期埃及 四、希腊化时代 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：1. 古埃及文明为何会衰落？2. 古埃及与周边国家的交往给我们什么启示？ 授课教师：温静
第九周	3	3				第九章、爱琴文明与荷马时代的希腊世界 一、古希腊爱琴文明 二、“黑暗时代”还是“英雄时代”？ 三、荷马史诗与希腊城邦的萌芽 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：迈锡尼文明与城邦文明之间有何关联？ 授课教师：邢颖
第十周	3	3				第十章、希腊古风时代 一、希腊城邦制度的确立 二、斯巴达的来库古改革与雅典的梭伦改革 三、雅典的僭主统治与民主政治的开端 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：促成希腊城邦制度确立的历史事件有哪

						些? 授课教师：邢颖
第十一周	3	3				第十一章、公元前 5 世纪的希腊古典时代 一、希波战争及其后果 二、雅典民主政治的建立与发展 三、两大集团争霸与伯罗奔尼撒战争 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：雅典民主制的建立经历了哪些政治改革？ 授课教师：邢颖
第十二周	3	3				第十二章、公元前 4 世纪的希腊与希腊化世界 一、希腊城邦的衰落 二、马其顿的崛起与亚历山大东征 三、希腊化世界的政治与文化 教学方法：课堂讲授 阅读文献/讨论题目/作业：希腊城邦制度为何会走向衰落？ 授课教师：邢颖
第十三周	3	3				第十三章 早期罗马 引言：意大利半岛自然环境、史前文化、古代居民 第一节、王政时代 一、罗马的地理位置 二、罗马的起源 三、罗马诸王 四、塞尔维乌斯改革 五、废除王政 教学方法：课堂讲授 阅读文献：李维：《自建城以来史》第 1 卷 讨论题目：塞尔维乌斯改革的历史意义 授课教师：胡玉娟
第十四周	3	3				第十四章 罗马共和时代 第一节、共和国的建立 混合政体、平贵斗争、共和职官 第二节、共和国的发展 统一意大利、征服地中海、行省统治 第三节、共和国的衰亡 土地制度变化、奴隶制危机、格拉古改革、马略改革、苏拉独裁、三头政治、内战 教学方法：课堂讲授 阅读文献：普鲁塔克：《希腊罗马名人传》，《恺撒传》、《西塞罗传》 讨论题目：罗马崛起的秘密 授课教师：胡玉娟
第十五周	3	3				第十五章 罗马帝国时代（上） 第一节、前期帝国的统治 一、奥古斯都时代（28-14 年）

						二、奥古斯都之后诸王朝 三、行省“罗马化” 四、前期帝国的经济发展 教学方法：课堂讲授 阅读文献：苏维托尼乌斯：《罗马十二帝王传》 讨论题目：罗马元首制的特点 授课教师：胡玉娟
第十六周	3	3				第十六章 罗马帝国时代（下） 第一节、晚期帝国的统治和西罗马帝国的灭亡 一、塞维鲁王朝、三世纪危机、戴克里先和君士坦丁改革、早期基督教的兴起和发展、蛮族入侵、西罗马帝国灭亡 二、古罗马文化 三、埃特鲁里亚文化对早期罗马文化的影响 四、希腊文化对罗马文化的影响 五、罗马文化与行省文化的互动 教学方法：课堂讲授 阅读文献：尤西比乌斯：《教会史》 讨论题目：西罗马帝国衰亡原因论 授课教师：胡玉娟
总计	4 8	4 8				
备注（Notes）						