

中国社会科学院大学《世界通史》（四）课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222032057	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 世界通史 (4) (世界现代史部分)				
	(英文) General History of World (4)-Modern History of World				
先修课程 (Prerequisite Courses)	世界通史 (1-2-3)				
*课程简介 (Description)	《世界通史》（四）是为中国社会科学院大学历史学专业本科生开设的专业必修课程，是通史的现代部分。 教学内容：从全球视野对 19 世纪末期以来人类社会的历史总体运动进行整体研究和解读，总体上把握现代世界历史发展的基本脉络和演化大势，解释现代世界历史发展的统一性、多元性与差异性。 课程目标： 一是通过全面深入的讲解和学习，让学生了解世界历史作为一门学科的基础理论、基础知识和基本方法，了解世界现代史作为一门课程的基本脉络和完整的知识体系，对现代人类文明历史的发展形成一个整体性认识。 二是重视学生创新思辨能力的培养，激发学生学习历史的积极性、主动性和主体性。培养历史意识和历史思维，是课程教学目标方面更重要的部分。 三是帮助学生掌握马克思主义唯物主义史观论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想，并结合专业知识教育引导学生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化和社会主义先进文化。 主要教学方式：课堂讲授为主，参与式讨论为辅；思维启发式教学为主，知识传授为辅；课堂授课与课外阅读互为依托。 基本要求和考核方式：平时成绩与期末成绩相结合。平时成绩分日常学习表现（考勤、互动讨论、提问等）和平时作业（一般为小论文等）成绩两部分综合而成；期末成绩为试卷成绩。				
*课程简介	"General History of the World (4)" is a compulsory course for undergraduates majoring in				

(Description)	history at the University of Chinese Academy of Social Sciences, and it is the modern part of general history. Teaching content: From a global perspective, conduct an overall study and interpretation of the historical development of human society since the end of the 19th century, grasp the basic context and evolutionary trend of modern world historical development as a whole, and explain the unity, diversity and difference of modern world history. Course targets: First, through comprehensive and in-depth explanation and study, let students understand the basic theory, basic knowledge and basic methods of world history as a subject, understand the basic context and complete knowledge system of world modern history as a course, and have a deep understanding of modern human civilization. The second is to attach importance to the cultivation of students' innovative thinking ability and stimulate students' enthusiasm, initiative in learning history. The cultivation of historical awareness and historical thinking is a more important part of the teaching objectives of the course. The third is to help students master the Marxist materialism theory of history, deeply understand Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era from the perspectives of history and reality, theory and practice, and combine professional knowledge education to guide students to deeply understand the core values of socialism and consciously carry forward excellent traditional Chinese culture and advanced socialist culture. Main teaching methods: classroom teaching is the main method, supplemented by participatory discussion and practice; thinking-inspired teaching is the main method, supplemented by knowledge transfer; classroom teaching and extra-curricular reading are mutually dependent. Basic requirements and assessment methods: The usual grades are combined with the final grades. The usual grades are divided into two parts: daily learning performance (attendance, interactive discussion, questioning, etc.) and daily homework (generally small essays, etc.) grades; the final grades are the test paper grades.
*教材 (Textbooks)	《世界现代史》编写组：《世界现代史》（第二版）上下册，北京：高等教育出版社、人民教育出版社 2020 年 9 月版。
参考资料 (Other References)	1、费利普·费尔南德兹—阿迈斯托编著：《世界：一部历史》，叶建军等译，北京：北京大学出版社 2011 年版。 2. [美]斯塔夫里阿诺斯：《全球通史》（下），吴象婴等译，北京：北京大学出版社 2012 年版。 3. [美]威廉·麦克尼尔：《世界史》（英文版），北京：北京大学出版社 2008 年版。

	4. [美]伊曼纽尔·沃勒斯坦：《现代世界体系》（四卷本），北京：高等教育出版社 1998 年版。 5. 孟广林主编：《西方历史文献选读》（现代卷、当代卷），社会科学文献出版社 2016 年版。 6. [美]斯塔夫里阿诺斯：《全球分裂》（上、下），王红生等译，北京：北京大学出版社 2017 年版。 7. [法]费尔南·布罗代尔：《文明史：人类五千年文明的传承与交流》，常绍民等译，北京：中信出版社 2017 年版。		
*课程类别 (Course Category)	专业基础课		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☒线上, 教学平台☐线下☐混合式☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	中文
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	徐再荣，世界历史研究所研究员	
	团队成员 姓名及简介	成员 1 王晓菊，世界历史研究所研究员 成员 2 张文涛 世界历史研究所研究员 成员 3 姚惠娜 世界历史研究所副研究员 成员 4 邓超 世界历史研究所副研究员	
学习目标 (Learning Outcomes)	1、 了解世界历史作为一门学科的基础理论、基础知识和基本方法。 2、 了解世界现代史作为一门课程的基本脉络和完整的知识体系，对世界现代历史的发展形成一个整体性认识。 3、 培养学生的历史意识和历史思维，掌握运用历史唯物主义方法分析世界历史问题。		
*考核方式(Grading)	平时成绩与期末成绩相结合。平时成绩分日常学习表现（考勤、互动讨论、提问等）和平时作业（一般为小论文等）成绩两部分综合而成；期末成绩为试卷成绩。平时成绩占 30%，期末成绩占 70%		

课程教学计划

周次 教师	周学时	其 中					教 学 内 容 摘 要 (章节名称、讲述的内容提要，实验的名称，课堂讨论的题目等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 堂 讨 论	其 他 环 节	
第一周 徐再荣	3	3					第一讲 二十世纪初的资本主义世界与 第一次世界大战 内容：世界现代史的主线和主题（导论）、20 世纪初欧美资本主义发展及各国社会经济和政治状况；第一次世界大战爆发的根源、进程和结果。 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第二周 王晓菊	3	3					第二讲：俄国十月革命与苏联社会主义改造 内容：十月革命发生的背景、过程及其影响；苏联新经济政策的实施；工业化和农业集体化的进程；30 年代的肃反运动 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第三周 姚慧娜	3	3					第三讲 20 世纪初亚洲的觉醒与一战后亚非拉民族解放运动的发展 内容： 20 世纪初：伊朗 1905 年革命、印度民族主义运动、青年土耳其革命、中国辛亥革命 一战后：印度非暴力不合作运动、土耳其凯末尔革命、朝鲜、越南民族解放运动、拉美民族解放运动 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第四周 徐再荣	3	3					第四讲 凡尔赛-华盛顿体系的形成与一战后初期的资本主义世界 内容：巴黎和会与凡尔赛体系的建议、华盛顿会议与华盛顿体系的建议、德国魏玛共和国的建立、意大利法西斯统治、美国“柯立芝繁荣” 德国赔偿问题、欧洲安全保障问题。 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节

第五周 邓超	3	3				第五讲 资本主义世界经济危机与欧亚战争策源地的形成 内容：1929-1933 年资本主义世界经济危机；罗斯福新政、欧洲亚洲战争策源地的形成 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第六周 姚慧娜	3	3				第六讲 第二次世界大战 内容：中国全面抗战的开始、西班牙内战、《慕尼黑协定》、《苏德互不侵犯条约》；第二次世界大战的全面爆发、太平洋战争、世界反法西斯战争的战略转折、世界反法西斯战争的胜利及其世界历史意义。 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第七周 姚慧娜	3	3				第七讲 雅尔塔体系的形成与冷战的开始 内容：雅尔塔体系、联合国的成立与战后国际秩序的建立；对战败国的处置、杜鲁门主义与冷战的开始 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第八周 王晓菊	3	3				第八讲 战后初期至 50 年代社会主义国家的巩固与经济建设 内容：二战后苏联的经济和政治、东欧人民民主国家的建立、中国社会主义制度的确立、蒙古、越南、朝鲜人民民主政权的建立 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第九周 徐再荣	3	3				第九讲 战后初期至 50 年代资本主义国家的社会、经济与政治发展 内容：日本的民主化改革、联邦德国的“经济奇迹”、英法等国的经济恢复与社会改革、麦卡锡主义、杜鲁门的“公平施政” 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第十周 姚慧娜	3	3				第十讲 战后民族民主运动与第三世界的兴起 内容：亚洲民族解放运动、埃及七月革命和苏伊士运河战争、古巴革命、智利阿连德政府的改革运动、亚非万隆会议、不结盟运动 教学方法：讲授法

							阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第十一周 邓超	3	3					第十一讲 冷战与两极格局的演变 内容：西方集团的分化、社会主义阵营的分裂、里根政府的新遏制政策、苏东剧变与冷战结束 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第十二周 邓超	3	3					第十二讲 20 世纪中后期主要资本主义国家的发展 内容：欧共体的成立和发展、六七十年代西欧经济与政治、肯尼迪的“新边疆”与约翰逊的“伟大社会”、美国黑人民权运动、里根革命、日本的经济飞越 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第十三周 邓超	3	3					第十三讲 20 世纪中后期社会主义国家改革与当代社会主义发展 内容：赫鲁晓夫、勃列日涅夫时期苏联社会经济的发展、东欧各国的政治经济改革、中国的改革开放、苏东剧变对国际共产主义运动的影响 教学方法：讲授法
第十四周 张文涛	3	3					第十四讲 20 世纪的科技与文化 内容：科技革命及其对人类社会生活的影响、战后哲学社会科学思潮、文化多样性与社会发展 教学方法：讲授法
第十五周 徐再荣	3	3					第十五讲 当代全球化与全球问题 内容：经济全球化与区域经济一体化的发展、全球问题的挑战、全球气候变化与国际回应 教学方法：讲授法 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节
第十六周 徐再荣	3	2			1		第十六讲 冷战后的国际关系 内容：两极格局瓦解对世界的影响、多极化与区域集团化、南北关系与南南合作、中国的机遇和挑战 教学方法：讲授法和课堂讨论 阅读文献：上述教材和参考资料相关章节 讨论题目：世界历史视域下的百年未有之大变局

总计	48	47			1		
备注	考虑到课时安排，教学计划中的各讲对教材各章节进行了合并处理。						