

## 中国社会科学院大学《世界社会主义史》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information)              |  |                       |    |                  |   |
|--|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号<br>(Course ID)                      | 102152022250   | *学时<br>(Credit Hours) | 32 | *学分<br>(Credits) | 2 |
| *课程名称<br>(Course Name)                   | (中文) 世界社会主义史<br>(英文) History of world socialism  |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite Courses)           | 无  |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)<br>(中文 300-500 字) | 本课程将梳理社会主义思想、运动、乃至社会制度在世界范围内的起源、发展、演变及其现状，让学生熟悉并掌握社会主义的基本概念、理论，掌握世界社会主义历史进程及其规律，使学生能够了解社会主义发展史上的重大历史事件和进程、思想体系及主要思潮；社会主义国家与资本主义世界之间的互动关系；社会主义运动在人类历史发展进程中的地位和作用，总结并概括社会主义历史发展历史进程中的经验教训，把握其当代发展趋势；了解世界和中国对社会主义道路和制度的探索和实践，了解新时代中国特色社会主义思想的理论创造和伟大实践；让学生能够认识社会主义社会建设的内涵以及社会发展的内在规律，坚定中国特色社会主义的理想信念，主动服务于我国的精神文化建设。  |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)                   | This course will comb through the origin, development, evolution and current situation of socialist ideology, movement and even social system in the world, so that students can be familiar with and master the basic concept and theory of socialism, master the historical process of world socialism and its laws, so that students can understand the major historical events, ideological system and main trend of thought in the development history of socialism. The interaction between socialist countries and the capitalist world; The position and function of socialist movement in the course of human history development, summarize and summarize the experience and lessons in the course of socialist history development, grasp its contemporary development trend; To understand the exploration and practice of the socialist path and system in the world and in China, and to understand the theoretical creation and great practice of socialism with Chinese characteristics in the new era; To enable students to understand the connotation of socialist social construction and the internal law of social development, firm the ideal and faith of socialism with Chinese characteristics, take the initiative to serve China's spiritual and cultural construction and ideological construction. |                       |    |                  |   |
| *教材<br>(Textbooks)                       |  |                       |    |                  |   |

|                                  |   |                                    |  |
|----------------------------------|---|------------------------------------|--|
| 参考资料<br>(Other References)       | 1. 唐纳德·萨松：《欧洲社会主义百年史》，姜辉等译，社科文献出版社 2008 年出版。<br>2. 张一兵：《当代国外马克思主义思潮》（上、中、下三册），江苏人民出版社 2012 年版。<br>3. （俄）列夫·托洛茨基：《俄国革命史》，丁笃本译，商务印书馆出版。   |                                    |  |
| *课程类别<br>(Course Category)       | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课<br><input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ |                                    |  |
| *授课对象<br>(Target Students)       | 历史学专业本科生  | *授课模式<br>(Mode of Instruction)     | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_ |
| *开课院系<br>(School)                | 历史学院  | *授课语言<br>(Language of Instruction) | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语____语种<br><input type="checkbox"/> 双语：中文+____语种（外语讲授不低于 50%）  |
| *授课教师信息<br>(Teacher Information) | 课程负责人<br>姓名及简介  |                                    |  |
|                                  | 团队成员<br>姓名及简介   |                                    |  |
| 学习目标<br>(Learning Outcomes)      | 1、熟悉并掌握世界社会主义史的起源、发展、演变，掌握相关基础知识、基本理论。<br>2.熟悉并掌握当代社会主义思想、运动、制度的现状；<br>3、把握社会主义思想、运动、制度的前景及趋势。  |                                    |  |
| *考核方式 (Grading)                  | 平时作业（30%）+研究报告（70%）   |                                    |  |

### \*课程教学计划 (Teaching Plan)

| 周次<br>教师 | 周学时 | 其中 |     |     |      |  | 其他<br>环节  | 教学内容摘要<br>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
|----------|-----|----|-----|-----|------|--|---|--|
|          |     | 讲授 | 实验课 | 习题课 | 课程讨论 |  |   |  |
| 第一周      | 3   | 2  |     |     | 1    |  | 第一章 16-18 世纪的乌托邦思想：社会主义思想的前身<br>第一节 导论<br>第二节 欧洲国家的乌托邦思想：从柏拉图到托马斯·莫尔、康帕内拉等<br>第三节 阅读与讨论：中外理想社会的比较：《理想国》、《乌托邦》、《太阳城》，以及《桃花源记》、《大同书》等相关文献。<br><br>授课教师： |  |
| 第二周      | 3   | 3  |     |     |      |  | 第二章 无产阶级运动与马克思主义的诞生<br>第一节 三大空想社会主义<br>第二节 欧洲范围内的无产阶级运动<br>第三节 《共产主义宣言》、1848 年革命与马克思主义的诞生   |  |

|     |   |   |  |  |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|---|--|--|
|     |   |   |  |  |   |  | 授课教师:  |
| 第三周 | 3 | 3 |  |  |   |  | <p>第三章 德国工人运动与第二国际</p> <p>了解马克思主义在德国的发展进程,以及第二国际的产生、发展、活动及意义。</p> <p>第一节 德国工人运动的统一与德国党的斗争</p> <p>第二节 第二国际的成立、活动及其成就</p> <p>第三节 伯恩斯坦修正主义及马克思主义者的回应、第二国际破产</p> <p>授课教师:</p>  |
| 第四周 | 3 | 2 |  |  | 1 |  | <p>第四章 马克思主义思想与俄国无产阶级革命</p> <p>了解马克思主义在俄国的传播过程,思考为何能够最早在俄国得到积极响应并成为推动历史发展的重要因素。</p> <p>第一节 马克思主义思想在俄国的传播及布尔什维克党的成立</p> <p>第二节 俄国大革命(1905-1917)及其世界历史意义</p> <p>第三节 阅读与讨论:</p> <p>约翰·里德:《震撼世界的十天》,李娜译,时代文艺出版社 2015 年。</p> <p>授课教师:</p> |
| 第五周 | 3 | 2 |  |  | 1 |  | <p>第五章 苏联早期的社会主义探索:理论与实践</p> <p>人类历史上最早建立的现实社会主义制度及其早期实践。</p> <p>第一节 战时共产主义政策、新经济政策、五年计划</p> <p>第二节 1920 年代苏联的党内斗争</p> <p>第三节 阅读并讨论伊萨克·多伊彻:《先知三部曲》,中央编译出版社 2013 年出版。</p> <p>授课教师:</p>  |
| 第六周 | 3 | 2 |  |  | 1 |  | <p>第六章 “斯大林模式”及其经验教训</p> <p>斯大林模式的产生、发展及其衰退,对于苏联历史发展的影响。</p> <p>第一节 “斯大林模式”:概念,产生背景</p> <p>第二节 苏联工业化成就</p> <p>第三节 斯大林模式及其消极问题</p> <p>授课教师:</p>   |
| 第七周 | 3 | 3 |  |  |   |  | <p>第七章 后斯大林时期的理论与实践</p> <p>斯大林时代结束之后,苏联进行的社会主义理论探索和实践及其教训。</p> <p>第一节 赫鲁晓夫改革的背景、非斯大林化举措及其后果</p> <p>第二节 勃列日涅夫时期:再斯大林化,还是保守稳定</p>  |

|            |    |    |                    |  |   |  |
|------------|----|----|--------------------|--|---|--|
|            |    |    |                    |  |   | <p>第三节 苏联的内外危机与社会主义阵营继续分裂</p> <p style="text-align: right;">授课教师：</p>  |
| 第八周        | 3  | 3  |                    |  |   | <p>第八章 苏联解体与东欧剧变：历史与教训</p> <p>让学生掌握苏联解体与东欧剧变的主要历史事实和进程，并推动其思考相关的重大问题。</p> <p>第一节 社会民主思想在东欧国家的发展及政治异见运动</p> <p>第二节 东欧剧变的进程、后果及教训</p> <p>第三节 苏联解体的进程、根源与教训</p> <p style="text-align: right;">授课教师：</p>       |
| 第九周        | 3  | 3  |                    |  |   | <p>第九章 当代世界的社会主义思潮、运动</p> <p>让学生基本掌握传统上的社会主义国家及其他相关国家的社会主义思潮和运动的现状。</p> <p>第一节 后苏联地区的社会主义思潮及运动</p> <p>第二节 中东欧国家的社会主义思潮及运动</p> <p>第三节 亚非拉第三世界的社会主义思潮及运动</p> <p style="text-align: right;">授课教师：</p>         |
| 第十周        | 3  | 3  |                    |  |   | <p>第十章 中国特色社会主义思想的产生与发展</p> <p>让学生能够了解我国的社会主义思想理论的探索过程、主要内容和现状。</p> <p>第一节 中国特色社会主义思想的产生</p> <p>第二节 中国特色社会主义思想的发展</p> <p>第三节 中国道路及其世界历史意义</p> <p style="text-align: right;">授课教师：</p>                      |
| 第十一周       | 3  | 3  |                    |  |   | <p>第十一章 其他社会主义思想流派的分类、现状、趋势</p> <p>让学生了解那些非传统的、少为人知的社会主义思想及其发展现状。</p> <p>第一节 划分标准和学术依据</p> <p>第二节 主要相关流派：西方马克思主义、市场社会主义、生态社会主义、无政府主义</p> <p>第三节 社会主义思想及运动的复兴趋势</p> <p style="text-align: right;">授课教师：</p> |
| 总计         | 32 | 28 |                    |  | 4 |  |
| 备注 (Notes) |    |    | 需要阅读的文献和参考书目附于课件之中 |  |   |  |