

# 中国社会科学院大学日本史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022029	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	日本史专题 Japanese History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>《日本史专题》课程从中国的视角、东亚的视角，以专题的形式，按照古代史、中世史、近世史、近代史、当代史的时间顺序，讲述日本历史上的重要事件、重要人物及其重要事迹，构建日本历史的基本脉络；探究、总结日本历史的演变规律，寻找日本民族的特点和个性，点评历代政治的成败得失，深入理解日本历史发展的内在逻辑；梳理日本和中国、周边国家、世界各国的交往和联系，分析、探讨其中的经验和教训，体悟世界历史从分散走向整体的艰难而曲折的历程。作为重点内容，本课程深度探究近代日本走上侵略主义、殖民主义的历史根源，正视其给日本自身、中国、东亚历史造成的重大伤害，并确认汲取历史教训的重要意义。</p> <p>本课程由世界历史研究所前所长、著名学者汪朝光研究员牵头，世界历史研究所日本史学者张跃斌研究员、张艳茹研究员、陈伟副研究员、文春美副研究员、李文明副研究员分别担任授课老师。各位老师负责授课的内容都是自己擅长的专业领域，既照顾日本史基础性知识的普及，又兼顾无缝衔接国内、国际学术界的前沿问题；既普遍地提高听课学生的世界史、东亚史修养，又为部分学生进一步深入探讨日本史的各种问题提供广阔的空间。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>From the perspective of China and East Asia, the course of Japanese History teaches the important events, important people and their important deeds in Japan in the form of special topics, in accordance with the time sequence of ancient history, middle history, modern history and contemporary history, in order to constructs the basic context of Japanese history, summarize the evolution law of Japanese history, and find out the characteristics and personality of Japan. At the same time, the course will also comment on the success and failure of the politics of past dynasties, help the students to understand the internal logic of the development of Japanese history, and sort out the exchanges and contacts between Japan and China, neighboring countries, and countries around the world. Through the above, the lessons from the history will be learned, and the difficult and tortuous process of world history from separation to integration will be recognized by the students. As a key content, this course deeply explores the historical roots of modern Japan's aggressiveness and colonialism, faces up to the great harm it has caused to Japan itself, China and East Asian, and confirms the importance of learning historical lessons.</p> <p>This course is led by a famous scholar Wang Chaoguang, the former director of the World History Institute, and taught by Zhang Yuebin, Zhang Yanru, Chen Wei, Wen Chunmei and Li Wenming respectively. All teachers are responsible for teaching in their</p>				

	own professional fields, not only take care of the popularization of basic knowledge of Japanese history, but also take into account the frontier issues of domestic and international academic circles. The course will generally improve the students' self-cultivation of world history and East Asian history, and also provide broad space for some excellent students to further explore various issues of Japanese history.		
*教材 (Textbooks)	《日本史》，吴廷璆，南开大学出版社 1994 年版，ISBN: 9787310005222。		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史专业/全体本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张跃斌，中国社会科学院世界历史研究所研究员	
	团队成员 姓名及简介	成员 1 汪朝光，中国社会科学院世界历史研究所研究员 成员 2 张艳茹，中国社会科学院世界历史研究所研究员 成员 3 陈伟，中国社会科学院世界历史研究所副研究员 成员 4 文春美，中国社会科学院世界历史研究所副研究员 成员 5 李文明，中国社会科学院世界历史研究所副研究员	
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解并认识日本历史的发展脉络。 2.掌握日本历史的相关知识。 3.通过日本历史这门学科窗口，训练运用历史学理论与历史学方法研究历史现象或历史事件的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生在学习思考过程中对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。		
*考核方式(Grading)	开卷考试（总评成绩由平时成绩、期末成绩组成。平时成绩占总评成绩的 30%，按照考勤和回答问题的情况而定。）		

**\*课程教学计划 (Teaching Plan)**

周次 教师	周 学 时	其中					<p style="text-align: center;">教学内容摘要</p> (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	

<p>第一周 李文明</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			<p>第一章 日本古代史专题</p> <p>第一节 日本历史分期概述</p> <p>1. 讲授马克思主义五种社会形态理论下的日本历史分期; 2. 介绍按历史时间段为主线的日本历史分期。</p> <p>第二节 文字记载以前的日本历史</p> <p>1. 介绍绳纹文化的特征和历史时段; 2. 介绍弥生时期的文化特征和历史时段; 3. 介绍古坟时期的文化特征、社会特征和历史时段。</p> <p>第三节 文字记载之初的日本历史</p> <p>1. 讲授中国《汉书》《三国志》等文献对日本的记载, 并指出关于日本历史的最早的文献记录是中国的史籍。2. 解读《三国志》对“邪马台国”的记载, 并介绍日本历史学界的“邪马台国论争”。</p> <p>第四节: 飞鸟、奈良时期史与大化改新</p> <p>1. 讲授飞鸟奈良时期的政治与社会特征; 2. 分析大化改新的历史过程与历史意义</p> <p>第五节: 平安时期史</p> <p>1. 讲授日本的“律令制”; 2. 讲授平安时期土地制度的变迁; 3. 讲授平安时期的“摄关政治”; 4. 讲授武士阶层出现的历史脉络</p> <p>教学方法: 讲授</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业: 阅读吴廷璆主编《日本史》; 讨论史学史上的“邪马台国论争”; 作业: 要求学生熟记日本历史分期, 并就“邪马台国论争”“平安时期的土地制度”等问题在课后进一步查阅相关资料。</p>
<p>第二周 李文明</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			<p>第二章 武士阶层的形成与镰仓幕府史专题</p> <p>第一节: “庄园”与“武士”</p> <p>1. 介绍“庄园”的形成; 2. “武士”阶层的发展。</p> <p>第二节: “源平之争”</p> <p>1. 介绍平安时期的“氏姓制度”; 2. 介绍“平氏”与“源氏”的历史渊源; 3. 讲授“源平之争”的历史过程与历史影响</p> <p>第三节: 镰仓幕府</p> <p>1. 源赖朝与镰仓幕府的建立; 2. 学界关于“镰仓幕府”建立时间的争议; 3. 镰仓幕府的政治结构与土地制度; 4. 分析“镰仓幕府”与“京都朝廷”之间的关系; 5. 介绍“镰仓时期”的经济发展与文化特征</p> <p>教学方法: 讲授</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业: 阅读吴廷璆主编《日本史》; 讨论“幕府”与“京都朝廷”之间的关系; 作业: 要求学生了解镰仓幕府的主要特征, 并就“镰仓幕府与‘京都朝廷’的关系”“镰仓室町时期日本的土地制度”等问题进一步查阅相关资料。</p>
<p>第三周 李文明</p>	<p>2</p>	<p>2</p>			<p>第三章 室町幕府史专题</p> <p>第一节: 室町幕府的建立</p> <p>1. 镰仓幕府中的足利氏; 2. 镰仓幕府的覆灭过程; 3. 足利尊氏与室町幕府的建立</p> <p>第二节: 所谓“南北朝问题”</p> <p>1. 日本历史上所谓“南北朝”的概念; 2. 日本历史上的所谓“南北朝”出现的原因分析; 3. 日本历史上所谓的“南北朝”的终结及其影响</p>

					<p>第三节：室町幕府时期的政治、经济与文化</p> <p>1. 室町幕府时期的政治；2.室町幕府时期的经济；3.室町幕府时期的文化</p> <p>第四节：室町幕府时期的对外关系</p> <p>1. 中日关系；2.日朝关系；3.日欧开始接触</p> <p>第五节：“室町幕府与前代幕府的关系”问题及“室町幕府与京都朝廷的关系”问题</p> <p>1. “室町幕府与前代幕府的关系”；2. “室町幕府与京都朝廷”的关系</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：阅读吴廷璆主编《日本史》；讨论“室町幕府”与“镰仓幕府”之间的关系；作业：要求学生了解室町幕府的主要特征，并就“室町幕府与‘京都朝廷’的关系”“室町幕府与前代幕府的关系”“室町时期的日本与中国关系”等问题进一步查阅相关资料。</p>
第四周 陈伟	2	2			<p>第四章 德川幕府 1</p> <p>第一节 近世日本的历史概述</p> <p>一 前言</p> <p>二 战国时代</p> <p>三 织田时代</p> <p>四 丰臣时代</p> <p>五 江户时代</p> <p>第二节 幕藩体制的确立</p> <p>一 概述</p> <p>二 中央机构</p> <p>三 地方机构</p> <p>四 幕府的统制政策</p> <p>五 幕藩体制的精神支柱及特点</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献：1.李卓、许译兮、郭丽：《日本近世史》，昆仑出版社 2016 年版。 2.李文：《武士阶级与日本的近代化》，河北人民出版社 2003 年版。</p> <p>讨论题目：幕藩体制的历史起源。</p> <p>作业：如何认识幕藩体制？</p> <p>授课老师：陈 伟</p>
第五周 陈伟	2	2			<p>第五章 德川幕府 2</p> <p>第一节 幕藩体制的衰微</p> <p>一 概述</p> <p>二 享保改革</p> <p>三 田沼意次的幕政改革</p> <p>四 宽政改革</p> <p>五 天保改革</p> <p>六 诸藩的藩政改革</p> <p>七 幕政改革和藩政改革总结</p> <p>第二节 幕藩体制国内外相关研究</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p>

					<p>阅读文献：1.李卓、许译兮、郭丽：《日本近世史》，昆仑出版社 2016 年版。</p> <p>2.李文：《武士阶级与日本的近代化》，河北人民出版社 2003 年版。</p> <p>讨论题目：德川幕府与明治维新的关系。</p> <p>作业：如何认识幕藩改革？</p> <p>授课老师：陈 伟</p>
第六周 张艳茹	2	2			<p>第六章 幕末政治危机与明治维新</p> <p>第一节 外压下的日本幕藩体制危机</p> <p>1.1853 年“佩里来航”加剧幕藩体制危机</p> <p>2.1854—1858 年幕府内继任将军人选问题及主要人事变迁带来的政治动荡</p> <p>3.“安政五国条约”赦许问题</p> <p>4.尊王攘夷运动的兴起</p> <p>第二节 政治危机下各势力不同的政治构想</p> <p>1.井伊直弼以强权手段重塑幕府权威以及“安政大狱”“樱田门外之变”</p> <p>2.公武合体论</p> <p>3.1862 年文久幕政改革</p> <p>4.1863 年“八月十八日之变”</p> <p>5.两次征讨长州</p> <p>第三节 武装倒幕与维新政府的建立</p> <p>1.萨长同盟、萨土同盟的结成</p> <p>2. 1867 年的“大政奉还”及“王政复古政变”</p> <p>3.戊辰战争与德川幕府的终结</p> <p>教学方法：教师讲授为主</p> <p>阅读文献：[日] 田中彰：《岩波日本史 第七卷 明治维新》，张晶、马小兵译，新星出版社 2020 年版。</p> <p>作业：要求学生了解推动明治维新的主要政治势力及他们不同的政治主张；建议学生进一步查阅资料，大致了解明治维新的全貌。</p>
第七周 张艳茹	2	2			<p>第五章 明治初期改革、《大日本帝国宪法》体制的确立</p> <p>第一节 明治初期的各项改革举措</p> <p>1.新政府颁布五条誓约、政体书</p> <p>2.太政官体制的建立</p> <p>3.明治初期加强皇权的措施</p> <p>4.岩仓使节团出访欧美</p> <p>5.废藩置县、殖产兴业、文明开化、征兵制</p> <p>第二节 伴随改革进行出现的政治动荡</p> <p>1.明治六年政变</p> <p>2.土族叛乱</p> <p>3.西南战争</p> <p>4.自由民权运动</p> <p>第三节 《大日本帝国宪法》体制的确立</p> <p>1.明治十四年政变</p> <p>2.明治政府内的宪法调查活动</p> <p>3.《大日本帝国宪法》及《皇室典范》的草拟、审议、颁布</p> <p>4.《大日本帝国宪法》体制的结构特点</p>

						<p>教学方法：教师讲授为主</p> <p>阅读文献：武寅：《近代日本政治体制研究》，中国社会科学出版社 1997 年版。</p> <p>作业：要求学生熟知明治初期的各项改革；了解《大日本帝国宪法》体制的政治特点。</p>
第八周 文春美	2	2				<p>第八章 大正民主运动</p> <p>第一节 概论</p> <p>    大正民主的定义、特征；学界对大正民主的评价（积极和消极）、代表作等</p> <p>第二节 吉野作造</p> <p>    介绍大正民主的旗手吉野作造的主要思想和观点等</p> <p>第三节 大正时期的特点</p> <p>    大正时期经济（大众消费社会）、文化特征（商品化、大众化、中立化）以及大众文化的兴起</p> <p>第四节 大正政变</p> <p>    介绍大正时期的大正政变、“米骚动”等社会运动及影响</p> <p>教学方法：教师讲授为主</p> <p>讨论题目：如何看待大正民主？</p>
第九周 文春美	2	2				<p>第九章 政党政治</p> <p>第一节 概况</p> <p>    介绍日本近代政党政治研究概况、代表作、主要研究问题及内容；近代日本政党的发端及历史、政党政治的定义</p> <p>第二节 政党政治前史</p> <p>    “明治十四年政变”和“桂园体制”；元老制度的发展演变与政党内阁制的关联性；通过对山县有朋与大隈重信的比较，深入理解元老与政党领袖的互动博弈</p> <p>第三节 政党政治内容</p> <p>    “宪政常道”的涵义、评价等；近代日本政治体制的缺陷、政党政治的失败及影响</p> <p>教学方法：教师讲授为主</p> <p>讨论题目：政党政治失败的原因是什么？</p>
第十周 陈伟	2	2				<p>第十章 太平洋战争</p> <p>第一节 太平洋战争的起因</p> <p>    日美矛盾和对立的演变（1931—1940）；日美谈判及破裂（1940—1941）</p> <p>第二节 太平洋战争的经过</p> <p>    概述；第一阶段：偷袭珍珠港、马来之战、菲律宾之战、香港和缅甸之战；“大东亚共荣圈”的建立；第二阶段：日军计划、珊瑚海海战、中途岛战役、瓜岛争夺战、山本五十六之死、阿图岛“玉碎”；第三阶段：盟军和日本的部署、拉包尔战役、缅北战役、滇西战役、马里亚纳会战、塞班岛战役、菲律宾战役、仰光战役、硫磺岛战役、冲绳战役</p> <p>第三节 太平洋战争的后果</p>

						<p>日本战争经济的崩溃；日本的“强硬”对策；对苏外交的失败；对华诱降工作的失败；《波茨坦公告》的发表；日本投降；战争损失</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>阅读文献：1.[日]儿岛襄：《太平洋战争》，彤彤译，东方出版社 2016 年版。</p> <p>2、李玉、骆静山主编：《太平洋战争新论》，中国社会科学出版社 2000 年版。</p> <p>讨论题目：太平洋战争与日本侵华战争的关系。</p> <p>作业：如何认识太平洋战争的起源？</p>
第十一周	2	2				<p>第十一章 中日关系（上）</p> <p>第一节、中日两国进入近代后的不同发展道路。</p> <p>因为现代化落差而造成中日总体国力的差距，导致中日关系的失衡，也造成了东亚国际格局的畸变。中国在与日本的竞争中处于被动地位。</p> <p>第二节、现代民族主义在中日两国的成长。</p> <p>中国现代民族主义的兴起，是二十世纪中国发生的历史变化之一。理性、爱国、包容、积极的中国现代民族主义，是随着列强入侵中国的刺激而发生发展的，是被动式、反应型、具有强烈自卫性的民族主义。日本的现代民族主义，随着日本国力的增强和国际地位的变化，逐渐转化为主动的、民粹的、扩张的民族主义，更具有进攻性，从而导致中日关系的持续紧张升级。</p>
第十二周	2	2				<p>第十二章 中日关系（中）</p> <p>第一节、东亚国际关系与中日两国的外交运用。</p> <p>东亚是大国角逐的重要地区。随着国力的成长，日本成为东亚大国角逐的主角之一，并因其地理位置的关系，自居为东亚当仁不让的主导者，甚而企图成为东亚的霸主，引起美英等国的警觉，逐渐陷于国际孤立状态。晚清时期的中国官僚不谙近代外交事务。辛亥革命以后，中国在与大国的周旋中逐渐提升国家地位，新一代外交家为中国外交打开了新局面。抗日战争的胜利，恢复了中国的大国地位。</p> <p>第二节、国际体系与国际秩序对中日两国关系的影响。</p> <p>近代国际体系和国际秩序，基本建立在实力基础之上，弱肉强食是其主要特征，其本质是以殖民—帝国主义国家间关系为中心构建的等级秩序，殖民地、半殖民地国家处在边缘地位，殖民帝国的瓜分支配与强权政治依然根深蒂固。</p>
第十三周	2	2				<p>第十三章 中日关系（下）</p> <p>第一节、中日两国国家的体制结构与社会氛围</p> <p>近代中国中央政府权力的分散与地方武人派系的坐大，不利于形成对外交涉的统一的国家意志。国民党掌权后，仍不能完全控制全国，不能形成对外交涉的统一合力，对日软弱无力，倾向妥协。近代日本形成了独特的政治体制结构，部分采行西式政体，而又具有日本特色，天皇高高在上，文官集团和政党发育不全，西式民主政治失效，军部发挥重要作用，缺少制约机制，导致日本对华侵略扩张难以抑制。</p> <p>第二节、战后对日处理与中日关系的重塑。</p> <p>中日关系因中国抗战的胜利而被重塑，由中国被日本压迫侵略的不平等关系，转变为战后初期战胜国与战败国的关系，并通过与对日处理，逐步恢复和构建中日间正常的国家关系。但是，由于各种因素如冷战和美国扶持的影响，日本的对华侵略罪责未能得到彻底清算，日本侵略战争造成的诸多遗留问题未得公正的解决，并演变为中日间的“历史问题”，至今影响着中日关系的健康发展。</p>

						展。
第十四周 张跃斌	2	2				<p>第十四章 战后改革</p> <p>第一节：战后改革的背景</p> <p>第二节：战后改革的主要内容 占领和管理日本的机构；占领方针；除旧布新；政治改革；经济改革；社会改革；思想教育改革。</p> <p>第三节：美国对日政策的转变</p> <p>第三节：战后改革的评价及历史意义 战后改革的性质和评价；战后改革的深远影响。</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>讨论问题：战后日本改革和明治维新有何不同点，有何共同点？</p> <p>阅读书目：王新生：《战后日本史》，江苏人民出版社 2013 年，ISBN: 9787214097408。</p>
第十五周 张跃斌	2	2				<p>第十五章 战后经济高速增长</p> <p>第一节：日本经济高速增长的轨迹和相关表现 战后日本经济发展的轨迹；高速增长的内容：经济增长率、经济形势、国民生活、经济地位。</p> <p>第二节：战后日本高速经济增长的原因</p> <p>第二节：高速增长的结束及其负面遗产。 1940 年体制；1960 年体制；田中角荣</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>讨论问题：日本经济高速增长和中国经济高速增长有何相同点？有何不同点？</p> <p>阅读书目：王新生：《战后日本史》，江苏人民出版社 2013 年，ISBN: 9787214097408。</p>
第十六周 张跃斌	2	2				<p>第十一章 战后历史的转折与平成史。</p> <p>第一节：政治体制改革与“五五年体制”的崩溃 金闪闪的八十年代；失去的三十年；没有失去的三十年</p> <p>第二节：新自由主义改革及其后果 政治改革；经济改革；战争认识问题；历史修正主义思潮</p> <p>第三节：安倍时代的主要特征及其意义 安倍的经济政策；右翼政治家；内外政策特征</p> <p>教学方法：讲授、讨论</p> <p>讨论问题：如何评价安倍晋三？</p> <p>阅读书目：张玉来：《平成时代（1989-2019）》，天津人民出版社 2019 年，ISBN: 9787201147420。</p>
总计	3 2	3 2				
备注 (Notes)						