

中国社会科学院大学全球史导论课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022073	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	全球史导论				
	An Introduction to Global History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>“全球史导论”是为历史学专业本科生开设的专业选修课。本课程立足全球史作为一种新兴的史学观念和新兴的世界史研究分支学科，在与民族国家史学范式相互依托相互支撑的理解前提下，重点讲授全球史的概念和特点，学术史、学科史及主要的研究理论方法、全球史研究的重要主题及代表性研究，以及全球史兴起和发展所带来的影响。课程学习的重点是：初步理解全球史作为一种特定研究视野和方法，其与传统历史学研究范式的显著差异和相互关系；了解全球史研究所集中关注的研究主题及其与全球史基本视野和方法之间的关系。课程的主要学习难点是视野的转变，即如何跳出国家史学等传统史学研究范式的框架束缚，在联系和网络化的跨文化互动主题视野及以人和人的活动为中心对人类历史的发展进行认识和考察。</p> <p>课程将在体系化的知识传授基础上，关注和重视学生思辨能力的培养，培养历史意识和历史思维，激发学习的积极性、主动性和主体性，克服相对单一的甚至二元化的认知思维习惯，从而更立体、全面、客观地观察、理解人类文明发展的历史进程，加深对人类命运共同体的领悟。</p> <p>本课程以课堂讲授为主，参与式讨论和练习为辅；思维启发式教学为主，知识传授为辅；课堂授课与课外阅读互为依托。</p>				
*课程简介 (Description)	<p><i>An Introduction to Global History</i> is a professional elective course for undergraduate students majoring in history. Based on the idea that the global history is a new historical concept and a new branch of world history research, this course focuses on teaching the concepts and characteristics of global history, its academic history and disciplinary history, and major research theoretical methods, important topics and representative studies of global history research, as well as the impacts of the rise and development of global history, on the premise of mutual support and understanding with the national state historical paradigm. The focus of the course learning is: to preliminarily understand the significant differences and interrelationships between global history as a specific research perspective and method and traditional historical research paradigms; understand the research topics focused by and their relationship to the basic vision and methods of global history. The main learning difficulties of the course include: the transformation of vision, that is, how to jump out of the framework of traditional historical research paradigms such as national history, and understand and investigate the development of human history in a connected and networked cross-cultural interactive thematic perspective and centered on people and human activities.</p> <p>On the basis of systematic knowledge teaching, the course will focus on and attach importance to the cultivation of students' speculative ability, cultivate historical awareness and</p>				

	<p>thinking, stimulate learning enthusiasm, initiative, and subjectivity, overcome relatively simple and even binary cognitive thinking habits, thereby more comprehensive, and objective observation and understanding of the historical process of human civilization development, and deepen the understanding of the community of human destiny.</p> <p>This course will be mainly taught in class, supplemented by participatory discussions and exercises. Thinking heuristic teaching is the main method, supplemented by knowledge impartation. Classroom teaching and extracurricular reading rely on each other.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>无马工程教材及其他对应统编教材，以授课教师自编《全球史导论》书稿作为基本授课依据，辅之以其他参考书（两本核心参考书如下栏所示）。</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<p>1. S.康拉德：《全球史导论》，陈浩译，商务印书馆，2018 年。</p> <p>2. 塞巴斯蒂安·康拉德：《全球史是什么》，杜宪兵译，中信出版集团，2018 年。</p> <p>3. 帕特里克·曼宁：《世界史导航》，田婧、毛佳鹏译，商务印书馆，2016 年。</p> <p>4.刘文明主著：《全球史概论》，北京大学出版社，2021 年。</p> <p>5.多米尼克·萨克森迈尔：《全球视角中的全球史》，董欣洁译，社会科学文献出版社 2023 年。（Dominic Sachsenmaier, <i>Global Perspectives on Global History</i>, Cambridge University Press, 2011.）</p> <p>6.董欣洁：《西方全球史学研究》，社会科学文献出版社 2023 年。</p> <p>7. 入江昭：《全球史与跨国史》，邢承吉、滕凯炜译，浙江大学出版社，2018 年。</p> <p>8. 夏继果、杰里·本特利主编：《全球史读本》，北京大学出版社，2010 年。</p> <p>9.林恩·亨特：《全球时代的史学写作》，赵辉兵译，大象出版社，2017 年。</p>		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课</p> <p><input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>历史学专业本科 生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>历史学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>施诚，首都师范大学历史学院教授、博士生导师</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>王华，中国社会科学院大学历史学院教授、博士生导师</p>	
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>本课程是一门关于全球史的概论性课程，其教学意在通过授课教师相对系统性的课堂讲授和学生课下自主的拓展阅读学习，使学生对全球史在国际史学界和中国史学界的发展情况形成初步印象，对全球史在突破“欧洲 / 西方中心论”的话语霸权方面所发挥的作用有所感知，通过研究视野、视角和方法的培养，了解并理解全球史的重点关注主题领域，从而在传播有关学科知识和能力的同时，辅助激发同学们对学术研究前沿领域的关注性和敏感性。</p> <p>This course is an introductory course on global history. Its teaching purposes are: through relatively systematic classroom teaching by the lecturers and independent reading and learning</p>		

	by students after class, the students may form a preliminary impression of the development of global history in the international and Chinese historiography circles, and to have a sense of the role of global history in breaking through the discourse hegemony of “European/Western Centrism”; Through the cultivation of research horizons, perspectives, and methods, the students can know the key thematic areas of global history, so as to help them stimulate their attention and sensitivity to the forefront of academic research while disseminating relevant disciplinary knowledge and capabilities.						
*考核方式（Grading）	平时成绩与期末成绩相结合。平时成绩分日常学习表现（考勤、互动讨论、提问等）和平时作业（一般为小论文等）成绩两部分综合而成，占总评成绩的 30%；期末成绩为课程论文成绩，占总评成绩的 70%。						
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	2					第一章 绪论 一、什么是全球史 二、全球史与世界史之异同 三、全球史的特点 四、研究全球史的意义 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第二周	2	2					第二章 全球史兴起的背景（一） 第一节 全球化 一、全球化的定义 二、全球化的表现 三、全球化的开端 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第三周	2	2					第二章 全球史兴起的背景（二） 第二节 学术背景 一、西方的世界历史编撰传统 二、战后美国的地区史研究 三、联合国教科文组织编写《人类史》的历程 四、后现代主义史学的影响 授课教师：施诚 教学方法：讲授法

第四周	2	2				第二章 全球史兴起的背景（三） 第三节 美国世界历史教学历程与全球史的兴起 一、美国的“世界通史”教学 二、美国的“西方文明史”教学 三、全球史教学的兴起 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第五周	2	2				第三章 全球史研究的主题（一） 第一节 大规模移民 一、传统的移民史研究及其局限 二、全球史视野下的移民史研究 三、世界移民史研究方法的发展趋势 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第六周	2	2				第三章 全球史研究的主题（二） 第二节 跨文化贸易 一、菲利普·D.科汀的跨文化贸易研究 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第七周	2	2				第三章 全球史研究的主题（三） 第二节 跨文化贸易 二、西方史学界对早期近代世界贸易商品的研究 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第八周	2	2				第三章 全球史研究的主题（四） 第三节 物种交流 一、“哥伦布交流” 二、动植物流传 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第九周	2	2				第三章 全球史研究的主题（五） 第四节 疾病传播 一、克罗斯比与疾病传播研究 二、麦克尼尔与疾病传播研究 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第十周	2	2				第三章 全球史研究的主题（六） 第五节 宗教传播 一、本特利的跨文化互动研究 二、其他研究 授课教师：施诚 教学方法：讲授法

第十一周	2	2				第三章 全球史研究的主题（七） 第六节 环境变迁 一、什么是环境史 二、环境史研究的全球视野 三、贾雷德·戴蒙德的环境史研究 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第十二周	2	2				讨论与专题：全球史视野下的海洋史 授课教师：王华 教学方法：课堂研讨、专题讲授
第十三周	2	2				第四章 全球史的影响（一） 第一节 全球史对世界通史教材编撰的影响 一、全球史视野的世界历史分期 二、全球史视野的世界通史评介 三、美国中小学“世界历史标准”的制定 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第十四周	2	2				第四章 全球史的影响（二） 第二节 全球史观对美国历史研究的影响 一、全球史中的“早期近代”概念 二、大西洋史的兴起 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第十五周	2	2				第四章 全球史的影响（三） 第三节 全球史对中国的影响 一、对中国高校世界史教学的影响 二、对中国世界史研究的影响 授课教师：施诚 教学方法：讲授法
第十六周	2				2	总结与讨论：全球史作为一种视野和方法 授课教师：王华 教学方法：讲授、研讨
总计	3 2	3 0			2	
备注（Notes）						