

中国社会科学院大学美国外交史专题课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	102152022126	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	美国外交史专题				
	Lectures on American diplomatic history				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description）	课程意义：美国是世界上从建国到成为世界强国历时最短的国家，助力美国实现这一目标的因素是多方面的，其中其外交政策发挥了重要的作用，学习美国外交史不仅有助于认识美国崛起与外交政策之间的关系，而且对于促进中美文化交流、对于认识当今美国对外政策包括美国对华政策具有重要意义。 课程目标：本专题主要以时间为序，通过讲授美国崛起过程中美国在一些重大历史事件、重要国际事件中的外交政策，使学生了解美国外交政策史的发展脉络，初步认识外交的功能，掌握影响美国外交政策的主要因素以及美国外交史的特点，为认识当今美国外交政策包括美国对华政策以及进一步学习美国外交史打下基础。 主要教学内容：本专题课设 16 讲，内容涵盖欧洲国家对美国外交的影响与殖民地时期美国的外交政策、独立战争与邦联时期美国的外交政策、美国大陆扩展时期的外交政策、美国走上帝国主义扩张之路时期的外交政策、美国对全球霸主地位的谋求、美国全球霸主地位的实现、二战后以来美国对华政策等。 重点难点：所设置的专题均为重点。难点是如何在有限的学时内把所设置的专题以用浅显易懂的语言给讲清楚。 主要教学方法：讲授法 基本要求：课堂考勤和课堂参与占总成绩的 20-30%。				
*课程简介 （Description）	Significance of the course: The United States is the country with the shortest time from its founding to becoming a world power in the world. There are many factors that help the United States achieve this goal. Among them, its foreign policy has played an important role. Studying the American diplomacy' history is not only helpful for understanding the relationship between the rise of the United States and its foreign policy, but also is of great significance for promoting cultural exchanges between China and the United States, and for understanding the current US foreign policy, including the US policy toward China. Course Objectives: This lecture is mainly in chronological order. By teaching the US foreign policy in				

	some major historical events and important international events during the rise of the United States, the teachers could help students understand the development of the history of US foreign policy, preliminarily understand the functions of diplomacy, and master the main factors affecting US foreign policy and the characteristics of US diplomatic history. All these lay the foundation for understanding the current US foreign policy, including US policy toward China, and for further studying the US diplomatic history. Main teaching content: This lecture consists of 11 topics. It covers the influence of European countries on American diplomacy and the foreign policy of the United States during the colonial period, the American foreign policy during the War of its Independence and the Confederacy, the foreign policy during the continental expansion of the United States, foreign policy during the period of US imperialist expansion, the pursuit of global hegemony by the United States, the realization of the global hegemony of the United States, and the US policy toward China since World War II. Key points and difficulties: The topics set are all key points. The difficulty is for the teachers how to explain the topics in a simple and easy-to-understand language within the limited school hours. Main teaching method: Lecture method Basic requirements: Class attendance and class participation account for 20-30% of the overall grade.		
*教材 (Textbooks)	杨生茂主编：《美国外交政策史（1775-1989）》，人民出版社 1991 年版， ISBN:9787010009001。 李庆余著：《美国外交史：从独立战争至 2004 年》（修订版），山东画报出版社 2008 年版， ISBN： 9787807135036。		
参考资料 (Other References)	(资料索引信息如名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号等)		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史系本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	王宏波，中国社科院世界历史所研究员，硕士生导师，中国德国史研究会秘书长，主要从事美欧关系史的研究与教学。	
	团队成员 姓名及简介	金海，中国社科院世界历史所研究员，硕士生导师，中国英国史学会副会长，主要从事美国外交史的研究与教学。 孟庆龙，中国社科院世界历史所研究员，博士生导师，中国美国史研究会秘书长，主要从事美国外交史的教学与研究。	

学习目标 (Learning Outcomes)		1. 使学生初步掌握以马克思主义理论和方法认识、分析美国外交政策； 2. 使学生了解并认识美国外交史发展的脉络； 3. 使学生掌握美国外交史的基本知识、影响美国外交政策的主要因素以及美国外交史的特点； 4. 培养学生历史思维能力，开拓知识视野，提高其分析、解释当今与美国相关的外交事件和国际问题的能力。					
*考核方式 (Grading)		由平时成绩和期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 20-30%。期末考试一般通过开卷考试形式进行。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	2					第一讲：总论 第一节 美国外交史专题导引 第二节 美国外交史的主脉络及基本特征 教学方法：讲授法 讨论题目：学习美国外交史的意义 授课教师：王宏波
第二周	2	2					第二讲:殖民地时期欧洲国家对美国外交政策的影响 第一节 绪论 第二节 殖民地时期欧洲国家对美国外交传统的影响 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：金海
第三周	2	2					第三讲：独立战争与邦联政府时期美国的外交政策 第一节 独立战争时期美国的外交政策 第二节 邦联政府时期美国的外交政策 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：金海
第四周	2	2					第四讲：联邦早期美国的外交政策（上） 第一节 华盛顿政府时期美国的外交政策 第二节 维护海上自由的努力 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：金海
第五周	2	2					第五讲：联邦早期美国的外交政策（下） 第一节 美国在美洲大陆的扩张

						第二节 “门罗咨文”发表之后的美国外交 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课老师：金海
第六周	2	2				第六讲：内战前后的美国外交（上） 第一节 19 世纪 40~50 年代美国的发展与外交政策的特点 第二节 扩张的理论准备、美国在北美大陆的持续扩张 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：金海
第七周	2	2				第七讲：内战前后的美国外交（下） 第一节 美国建立“太平洋帝国”的努力 第二节：内战时期美国的外交 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：金海
第八周	2	2				第八讲：门罗主义与美国对拉丁美洲的政策（上） 第一节 门罗主义与美国对拉美政策的缘起 第二节 门罗主义的演变（1823 年—19 世纪末） 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：王宏波
第九周	2	2				第九讲：门罗主义与美国对拉丁美洲的政策（下） 第一节 门罗主义的演变（19 世纪末至 21 世纪初） 第二节 门罗主义与美国对拉美政策的特征与实质 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：王宏波
第十周	2	2				第十讲：美国初涉欧洲列强争霸的舞台：美国与第一次世界大战（上） 第一节 一战前美国对欧洲政策的主线 第二节 一战初期美国对欧洲的政策 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：

							授课教师：王宏波
第十一周	2	2					第十一讲：美国初涉欧洲列强争霸的舞台：美国与第一次世界大战（下） 第一节 美国参加一战的动因、美国参战的影响 第二节 美国在战后世界和平安排中的得失及其影响 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：
							授课教师：王宏波
第十二周	2	2					第十二讲：美国实现霸权的进程：美国与第二次世界大战（上） 第一节 亚洲战争策源地形成过程中的美国外交政策 第二节 欧洲战争策源地形成过程中的美国外交政策 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：
							授课教师：王宏波
第十三周	2	2					第十三讲：美国实现霸权的进程：美国与第二次世界大战（下） 第一节 第二次世界大战初期美国的对外政策 第二节 美国参战后确立其战后霸权的主要谋划和举措 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：
							授课教师：王宏波
第十四周	2	2					第十四讲：美国全球霸权地位的实现：美国与冷战 第一节 二战后初期的美国与世界 第二节 美国实现霸权的主要方式 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业：
							授课教师：王宏波

第十五周	2	2				第十五讲：美国对华政策（上） 第一节：美国早期对华政策（1784—1919 年） 第二节：美国对华政策的发展与失败（1919—1949） 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：孟庆龙
第十六周	2	2				第十六讲：美国对华政策（下） 第一节：美国对华政策的重大改变（1949—1978） 第二节：美国对华政策的曲折发展（1978—） 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业： 授课教师：孟庆龙
总计	3 2 学时	3 2				（注意：1.如团队授课请在周次教师栏标明授课教师姓名，如单人授课则无需填写。2.教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）						