

中国社会科学院大学马克思主义历史理论课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022136	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	马克思主义历史理论				
	Marxist Theory of History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	马克思主义历史理论，就是马克思主义唯物史观，也称历史唯物主义，是从彻底的唯物主义立场出发，对人类历史发展问题所作的总观点和总说明。它深刻揭示了人类历史发展的根本动因、总体进程、一般规律和必然趋势，科学说明了社会历史发展的终极原因。唯物史观，是由历史唯物主义基本原理、原则和观点组成的完整的科学体系，包含着一系列互相关联的基本原理、原则，及蕴含其中的历史唯物主义立场观点和方法。社会存在决定社会意识、生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑，这是唯物史观的基本原理；阶级斗争理论、社会形态理论及人民创造历史的理论，是唯物史观的基本理论；生产的观点、群众的观点和阶级的观点，是唯物史观的基本观点；阶级分析法、经济分析法和利益分析法，是唯物史观的基本方法。				
	本课程是面向全校开设的选修课，属于历史学专业基础课程。本课程的主要内容包括：马克思主义历史理论（唯物史观）的基本概念、基本原理、基本理论和基本方法。使学生掌握马克思主义历史理论的基本概念（生产力、生产关系等），掌握马克思主义历史理论的三大基本原理（社会存在决定社会意识、生产力决定生产关系、经济基础决定上层建筑）、五大基本理论（历史动力理论、社会形态理论、阶级和阶级斗争理论、人民群众创造历史的理论、世界历史理论）、三大基本方法（阶级分析法、经济分析法和利益分析法）。 马克思主义唯物史观是指导历史研究的科学理论体系。通过该课程学习，使本专业的学生初步掌握马克思主义历史理论的基本原理、基本观点和方法，抵制各种唯心主义历史观和历史虚无主义思潮，增强用马克思主义历史理论指导历史研究的自觉性，巩固马克思主义历史理论对历史学的指导地位。				
*课程简介 (Description)	Marxist Theory of History, also known as historical materialism or historical materialist view, is a comprehensive viewpoint and explanation of human historical development based on a thorough materialist standpoint. It profoundly reveals the fundamental motives, overall process, general laws, and inevitable trends of human historical development, scientifically explaining the ultimate causes of social-historical development. Historical materialism is a complete scientific system composed of basic principles, principles, and viewpoints, which includes a series of interconnected basic principles and principles, as well as the embedded standpoint and methods of historical materialism. The basic principles of historical materialism include the principle that social existence determines social consciousness, the principle that productive forces determine productive relations, and the principle that the				

	economic base determines the superstructure. The theory of class struggle, the theory of social forms, and the theory that the people create history are the basic theories of historical materialism. The viewpoints of production, the masses, and classes are the fundamental viewpoints of historical materialism. The methods of class analysis, economic analysis, and interest analysis are the basic methods of historical materialism. This course is an elective course offered to the entire school and belongs to the basic courses of the history major. The main content of this course includes the basic concepts, principles, theories, and methods of Marxist Theory of History (historical materialism). It aims to enable students to grasp the basic concepts of Marxist Theory of History (such as productive forces and productive relations), understand the three basic principles of Marxist Theory of History (social existence determines social consciousness, productive forces determine productive relations, and the economic base determines the superstructure), and comprehend the five basic theories of Marxist Theory of History (theory of historical dynamics, theory of social forms, theory of class and class struggle, theory of the people creating history, and theory of world history), as well as the three basic methods (class analysis, economic analysis, and interest analysis). Marxist historical materialism is a scientific theoretical system that guides historical research. Through studying this course, students majoring in this field will gain a preliminary understanding of the basic principles, viewpoints, and methods of Marxist Theory of History, resist various idealistic historical views and historical nihilism trends, enhance their conscious application of Marxist Theory of History in guiding historical research, and consolidate the guiding position of Marxist Theory of History in the field of history.		
*教材 (Textbooks)	庞卓恒：《唯物史观与历史科学》，高等教育出版社 1999 年版。		
参考资料 (Other References)	1、《杨耕：《重构中的反思：重新理解历史唯物主义》，北京师范大学出版社 2017 年版。 2、科恩著、段忠桥译：《卡尔·马克思的历史理论：一种辩护》，高等教育出版社 2008 年版。 3、段忠桥：《重释历史唯物主义》，江苏人民出版社 2009 年版。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业/全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____语种 ☐双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		左玉河，历史学博士，中国社会科学院历史理论研究所副所长、研究员、博士生导师，享受国务院政府特殊津贴专家，中国历史研究院左玉河工作室首席专家，兼中国现代文化学会副会长、中国史学会史学理论分会副会长、中国现代文化学会口述历史专业委员会常务副会长、《史学理论研究》副主编、河南大学讲座教授，主要从事中国近现代学术思想史、社会文化史及口述史研究。出版专著《从四部之学到七科之学》《中国近代文明通论》《张东荪传》等 10 余部；翻译出版《牛津口述史手册》；主编《民国社会生活史》《中华口述历史丛书》等，并在《历史研究》《近代史研究》等刊物上发表学术论文 90 余篇，被《新华文摘》《中国社会科学文摘》及人大复印资料《历史学》《中国近代史》等刊物转载 40 余篇；《中国近代学术体制之创建》荣获中国社会科学院第八届科研成果一等奖（2014 年）；主持并参与多项国家社科基金重大项目及中国社会科学院重大课题。										
	团队成员 姓名及简介		无										
学习目标 (Learning Outcomes)			1. 了解并掌握马克思主义历史理论的基本原理、基本观点和方法，打好历史研究的基础理论功底，培育进行历史研究的基本理论素质。 2. 抵制各种唯心主义历史观和历史虚无主义思潮，增强用马克思主义历史理论指导历史研究的自觉性，巩固马克思主义历史理论对历史学的指导地位。 3. 尝试用马克思主义的立场观点和方法，考察中国历史和世界历史，提升理论思维能力，提高分析问题与解释问题的能力。										
*考核方式 (Grading)			考试成绩采取结构成绩制，成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 20%，期末实行论文考核制，每位同学提交不少于 5 千字的学术论文。										
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件													
周次 教师	周学 时	其中 <table border="1"> <tr> <td>讲 授</td> <td>实 验 课</td> <td>习 题 课</td> <td>课 程 讨 论</td> <td>其 他 环 节</td> </tr> </table>					讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)	
讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节									
第一周 左玉河	2	√					导论 一、马克思主义历史理论发展史 二、马克思主义历史理论的基本概念 三、马克思主义历史理论基本原理和基本理论 四、马克思主义历史理论的基本观点方法 思考题：如何理解马克思主义历史理论的科学内涵？						

第二周 左玉河	2	√					第一讲 基本原理之一：生产力和生产关系 一、生产力、生产方式、生产关系 二、生产力决定生产关系 三、生产关系对生产力的能动作用 思考题：如何理解生产力对生产关系决定性作用？
第三周 左玉河	2	√					第二讲 基本原理之二：经济基础和上层建筑 一、经济基础决定上层建筑 二、上层建筑对经济基础的能动作用 三、国家性质的二重性：作为阶级压迫的工具与公共职能的履行者 思考题：如何理解上层建筑对经济基础的能动作用？
第四周 左玉河	2	√					第三讲 基本原理之三：社会存在和社会意识 一、社会存在决定社会意识 二、社会意识的能动作用 三、意识形态在维护和改变社会秩序中的作用 思考题：如何理解社会意识对社会存在的能动作用？
第五周 左玉河	2	√					第四讲 基本理论之一：历史发展动力理论 一、有关历史发展动力问题的讨论 二、“直接动力”“最后动力”和“合力” 三、人民群众和个人在历史发展中的作用 思考题：如何理解历史发展的“合力”论？
第六周 左玉河	2	√					第五讲 基本理论之二：社会形态理论 一、五种社会形态是马克思划分历史发展阶段的标准 二、五种形态理论与三种形态理论之争 三、用社会形态理论分析中外历史上的社会形态演进 思考题：如何理解马克思的社会形态理论？
第七周 左玉河	2	√					第六讲 基本理论之三：阶级和阶级斗争理论 一、马克思对阶级理论的新贡献 二、阶级分析方法的基本要求 三、具体分析阶级关系和阶级斗争 思考题：如何理解马克思的阶级斗争理论？

第八周 左玉河	2	√				第七讲 基本理论之四：人民群众创造历史理论 一、天命、上帝创造历史 二、英雄和英雄史观 三、人民群众是历史的创造者 思考题：为什么说人民群众是历史的创造者？
第九周 左玉河	2	√				第八讲 基本理论之五：世界历史理论 一、世界历史理论的形成和发展 二、世界历史理论的基本思想 三、用世界历史理论解释全球化的进程及其归宿 思考题：马克思的世界历史理论与全球化理论有着怎样的关联？
第十周 左玉河	2	√				第九讲 基本方法之一：经济分析法 一、经济因素的作用 二、经济分析的原则 三、经济分析的应用 思考题：如何运用经济分析法考察人类社会现象？
第十一周 左玉河	2	√				第十讲 基本方法之二：利益分析法 一、利益关系的分类 二、利益分析的原则 三、利益分析的广泛应用 思考题：如何运用利益分析法考察人类社会现象？
第十二周 左玉河	2	√				第十一讲 基本方法之三：阶级分析法 一、阶级与阶层的分析 二、阶级分析的原则 三、阶级分析的正确应用 思考题：如何运用阶级分析法考察人类社会现象？
第十三周 左玉河	2	√				第十二讲 历史发展辩证法之一：多样性与统一性 一、历史发展的单线论 二、历史发展的多线论 三、东西方历史发展道路的比较 四、东西方历史文化的比较 思考题：如何理解历史发展的多样性与统一性？
第十四周 左玉河	2	√				第十三讲 历史发展的辩证法之二：客观限定性和主体能动性 一、自然条件对人的制约和人类控制自然界能力的发展 二、社会历史阶段的可跨越性和不可跨越性 三、历史发展中人的主观能动性 思考题：如何认识自然环境对人类历史的影响？

第十五周 左玉河	2	√					第十四讲 历史发展的辩证法之三：必然性与偶然性 一、历史发展的必然性与规律性 二、历史发展的偶然性与特殊性 三、历史发展的正常论与例外论 思考题：如何理解历史发展的一般规律性与特殊性道路？
第十六周 左玉河	2	√					第十一章 结语 马克思主义的基本立场观点方法 一、一个立场：人民的立场 二、三大观点：劳动的观点、群众的观点、阶级的观点 三、三大方法：经济分析法、利益分析法、阶级分析法 四、活的灵魂：实事求是 思考题：如何把握马克思主义的立场观点方法？
总计	3 2	3 2					
备注（Notes）							