

中国社会科学院大学《拉丁美洲史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022116	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	拉丁美洲史				
	The history of Latin America				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	本课程中的“拉丁美洲”全称是“拉丁美洲及加勒比地区”，包含 33 个国家和 12 个未独立地区。 课程定位：让学生知道并初步了解拉丁美洲的历史。 课程目标：通过学习拉丁美洲史，让学生形成对神奇大陆拉丁美洲的初步认知。 主要教学内容：围绕两个主线索——拉丁美洲历史和拉丁美洲的现代化进程——展开。从长历史时段划分，拉丁美洲经历了古印第安文明时期、殖民地时期、19 世纪政治独立时期以及 20 世纪发展时期。同时作为发展中国家最早独立的国家，也最早经历了现代化进程，历时最长，发展道路极其曲折。本课程教学以马克思主义唯物史观为指导，尝试把拉丁美洲置于世界体系之中，从全球化视角缕析其历史发展脉络，同时注意剖析其现代化进程的特点、问题以及理论观点，既要认识拉丁美洲的共性和普遍性，又要认识到发展进程中拉美国家之间的差异性和多样性。 重点难点：如何客观评价拉丁美洲的发展经历。 主要教学方法：以讲授为主，学生讨论为辅。 基本要求：学生准时上课，积极参与讨论，完成课后思考和作业。				
*课程简介 (Description)	The complete name of the course is "Latin America and the Caribbean Region", encompassing 33 countries and 12 non-independent regions. Course focus: The course aims to introduce students to the history of Latin America, providing them with a foundational understanding of the region. Course objectives: By studying the history of Latin America, students will develop an appreciation for this enchanting continent and gain a preliminary understanding of its cultural, social, and political landscape. Main teaching content: This course is divided into two main themes: the history of Latin America and the modernization process of Latin America. Latin America has undergone various periods, including the ancient Indian civilization, colonialism, the political independence period of the 19th century, and the development period of the 20th century. As the earliest independent country in the developing world, Latin America experienced the modernization process earliest, with a long and complex development path. The course is guided by Marxist historical materialism, aiming to place Latin America in the global system, analyze its historical development from a globalization perspective, and pay attention to the characteristics, problems, and theoretical viewpoints of its modernization process. It is essential to recognize both the commonalities and universality of Latin America, as well as the differences and diversity among Latin American countries in their development processes. Key and challenging points: The course will focus on how to objectively evaluate the development experience of Latin America. Main teaching methods: Lectures will be the primary teaching method, supplemented by student discussions. Basic requirements: Students are expected to attend classes on time, actively participate in discussions, and complete post-class thinking and assignments.				

*教材 (Textbooks)	没有教材。主要参考《拉丁美洲史》(林被甸、董经胜著,北京:人民出版社 2023 年版)作为教学依据,同时参考其他拉丁美洲史或国别史著作。		
参考资料 (Other References)	1. 李春辉:《拉丁美洲史稿》(上下册),北京:商务印书馆,1983 年。 2. 李春辉、苏振兴、徐世澄 主编:《拉丁美洲史稿》(第三卷),北京:商务印书馆,2001 年。 3. 罗荣渠:《美洲史论》,北京:中国社会科学出版社,1997 年。 4. 林被甸、董经胜:《拉丁美洲史》,北京:人民出版社,2023 年。 5. 郝名玮、徐世澄:《拉丁美洲文明》,北京:中国社会科学出版社,1999 年。 6. 张家唐:《拉丁美洲简史》,北京:人民出版社,2009 年。 7. 贺双荣 主编:《中国与拉丁美洲和加勒比国家关系史》,北京:中国社会科学出版社,2016 年。 8. 苏振兴 主编:《拉美国家现代化进程研究》,北京:社会科学文献出版社,2006 年。 9. 韩琦 等著:《墨西哥文化革新运动与现代化》,北京:社会科学文献出版社,2021 年。 10. 刘文龙:《墨西哥通史》,上海:上海社会科学院出版社,2008 年。 11. (英)莱斯利·贝瑟尔 等:《剑桥拉丁美洲史》(第 1-9 卷)。 12. (美)E·布拉德福德·伯恩斯、朱莉·阿·查利普:《简明拉丁美洲史—拉丁美洲现代化进程的诠释》,北京:世界图书出版公司北京公司,2009 年。 13. (美)赫顿·韦伯斯特:《拉丁美洲史》,北京:华文出版社,2019 年。 14. (美)托马斯·E·斯基德摩尔、彼得·H·史密斯:《现代拉丁美洲》(第七版),北京:当代中国出版社,2014 年。 15. (美)本杰明·吉恩、凯斯·海恩斯:《拉丁美洲史(1900 年以前)》,上海:东方出版中心 2013 年。 16. (美)玛丽·阿拉纳:《银、剑、石:拉丁美洲的三重烙印》(林华译),北京:中信出版集团,2021 年。 17. (美)苏珊·托比·埃文斯 著:《墨西哥与中美洲古代文明》(上下),北京:生活·读书·新知三联书店,2023 年。 18. (美)迈克尔·C.迈耶、威廉·H.毕兹利:《墨西哥史》,上海:东方出版中心,2012 年。 19. (美)雷克特:《智利史》,北京:中国大百科全书出版社,2009 年。 20. (美)J.C.布朗:《阿根廷史》,上海:东方出版中心,2010 年。 21. (美)E.布拉德福德·伯恩斯:《巴西史》,北京:商务印书馆,2013 年。 22. (巴西)鲍里斯·福斯托、霍尔吉奥·福斯托:《巴西史》,上海:东方出版中心,2018 年。 23. (英)理查德·戈特:《古巴史》,北京:中国大百科全书出版社,2013 年。 24. (古巴)奥斯卡·扎内蒂·莱库纳:《古巴简史》,武汉:华中科技大学出版社,2020 年。 25. (美)林恩·福斯特:《中美洲史》,上海:东方出版中心,2016 年。 26. (墨西哥)巴勃罗·埃斯卡兰特·冈萨尔博:《墨西哥简史》,武汉:华中科技大学出版社,2020 年。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上, 教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	世界历史系	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____语种 ☐双语: 中文+_____语种 (外语讲授不低于 50%)

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	王文仙，女，中国社会科学院世界历史研究所研究员，兼任中国拉丁美洲史研究会秘书长兼法人代表。 研究方向：拉丁美洲史。
	团队成员 姓名及简介	王慧芝，女，中国社会科学院世界历史研究所助理研究员，兼任中国拉丁美洲史研究会理事。研究方向：拉丁美洲史。
学习目标 Learning Outcomes)	1.认识了解拉丁美洲及加勒比地区的历史变迁及发展脉络。 2.掌握拉丁美洲史研究对象与研究范围的相关知识点与主要理论。 3.以马克思主义唯物史观为指导学习拉丁美洲史，通过这门学科窗口，进而可以训练学生解读史料，同时结合考古资料，较熟练运用历史唯物主义辩证法，提高学生通过表象看本质的观察思考能力和辨别力，提高认识问题、分析问题与解释问题的能力。	
*考核方式(Grading)	课程论文	

*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件

周次 日期	周学时	其 中					教 学 内 容 摘 要 (章节名称、讲述的内容提要，实验的名称，课堂讨论的题目等)	讲授教师
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 堂 讨 论	其 他 环 节		
第一周	2	2					绪论 拉丁美洲的自然地理人文环境 一、印第安文明时期 1. 玛雅文明 2. 阿兹特克文明 主要内容：本讲主要讲述拉丁美洲历史的特点以及两大印第安文明的成就与特点。 讨论题： 如何认识印第安人文明的成就？	王文仙
第二周	2	2					一、印第安文明时期 3. 印加文明 二、美洲的“发现”与被征服 1.新航路的开辟与美洲的“发现” 2.美洲被征服的经过与特点	王文仙

							主要内容： 首先了解印加文明，其次讲述新航路开辟后美洲的“发现”以及美洲被征服的经过和特点。 讨论题： 如何认识美洲被征服的历史事实？	
第三周	2	2					三、殖民地时期的拉丁美洲 1.西属美洲的殖民统治：政治组织 2.西属美洲的殖民统治：经济状况 主要内容： 了解殖民地时期的殖民统治特点，即西班牙和葡萄牙在政治、经济方面的统治。 讨论题：如何正确认识殖民统治？	王文仙
第四周	2	2					四、殖民地时期的拉丁美洲 3.波旁王朝的改革 4.葡属美洲的殖民统治：政治经济结构 主要内容： 主要讲述殖民地后期波旁王朝的改革，以及葡萄牙在政治、经济方面的殖民统治、庞巴尔改革。 讨论题： 如何评价波旁王朝改革？	王文仙
第五周	2	2					五、拉丁美洲的政治独立运动 1.独立运动发生的根源与因素 2.西属美洲殖民地的特点、独立过程 主要内容： 分析 19 世纪初期拉丁美洲的独立运动爆发的国内外因素和经过，重点认识墨西哥、南美洲国家的独立。 讨论题：如何认识独立运动的意义？	王文仙

第六周	2	2					六、巴西的独立 七、独立后新国家的政治发展道路 政治：考迪罗主义的盛行 主要内容： 了解政治独立后新国家的发展历程，分析政治上考迪罗主义盛行的原因和表现。 讨论题： 为什么拉丁美洲政治独立没有带来社会稳定？	王文仙
第七周	2	2					七. 独立后新国家的发展道路 1. 经济：大地产制度与出口型经济的发展 2. 迪亚斯时期的墨西哥 主要内容： 了解独立后新国家经济发展的特点，以及迪亚斯时期的墨西哥出口型经济的表现。 讨论题： 如何认识迪亚斯的统治？	王文仙
第八周	2	2					八、20 世纪初期的拉丁美洲 1. 墨西哥革命的爆发与经过 2. 墨西哥革命的意义 主要内容： 本讲主要探讨墨西哥革命爆发的原因及经过，分析墨西哥革命的政治和社会意义。 讨论题： 如何看待墨西哥革命的意义？	王文仙
第九周	2	2					九、20 世纪 30 年代——50 年代的墨西哥 1. 墨西哥卡德纳斯土地改革 2. 墨西哥奇迹 主要内容： 本讲主要分析 20 世纪 30 年代墨西哥的卡德纳	王文仙

						斯土地改革以及墨西哥奇迹。 讨论题： 如何正确认识“墨西哥奇迹”？	
第十周	2	2				十、两次世界大战之间的拉丁美洲 1. 大危机与发展模式的转变 2. 独裁者与民众主义的兴起 主要内容： 了解两次世界大战期间拉丁美国家的经济和政治局势的变化。 讨论题： 如何理解外部因素与拉丁美洲的发展？	王慧芝
第十一周	2	2				十一、冷战格局下的拉丁美洲（1947-1991） 1. 帝国主义力量的变化：欧降美升 2. 美、苏对拉丁美洲的争夺 主要内容： 了解冷战格局下帝国主义力量的变迁以及美苏在拉丁美洲的争夺。 讨论题： 如何认识冷战格局对拉美的影响？	王慧芝
第十二周	2	2				十二、冷战格局下的拉丁美洲（1947-1991） 1. 拉丁美洲国家的民族民主运动 2. 拉美结构主义理论 主要内容： 了解战后拉丁美洲国家的民族民主运动以及拉美结构主义理论的由来、内容及评价。 讨论题： 如何看待拉美结构主义理论？	王慧芝

第十三周	2	2					十三、拉美经典民众主义 1. 概念及实践 2. 巴西民众主义：瓦加斯主义 主要内容： 了解拉丁美洲经典民众主义概念的形成，实践，并探讨巴西的瓦加斯主义 讨论题： 什么是民众主义？	王慧芝
第十四周	2	2					十四、20 世纪 60 年代-70 年代拉丁美洲威权主义 1. 20 世纪六七十年代的军人政权 2. 军人干政与阿根廷的发展 主要内容： 了解拉丁美洲 20 世纪 60 年代-70 年代拉丁美洲的军人政权，并以阿根廷为例进行分析军人干政。 讨论题： 如何认识军人干政？	王慧芝
第十五周	2	2					十五、20 世纪 60 年代-70 年代拉丁美洲威权主义 1. 威权统治下的智利 2. 巴西威权政府（1964 年 4 月—1985 年 3 月） 3. 20 世纪 80 年代中期—90 年代中期的新自由主义改革 主要内容： 以智利、巴西为例介绍拉美军政府的执政主张及实践；分析始于军政府时期的新自由主义改革及后果。 讨论题： 如何正确认识威权统治？	王慧芝

第十六周	2	2					十六、20 世纪 80 年代以来的 拉丁美洲和加勒比地区 1. 粉色浪潮（1998 年—2015 年） 2. 拉美一体化进展 3. 中拉关系 主要内容： 了解 20 世纪 80 年代以来拉丁美洲及加勒比地区的政治形势以及拉美一体化进程，同时缕析中拉关系的发展脉络。 讨论题： 如何认识拉丁美洲一体化进程？	王慧芝
团队授课 教师情况	教师 1：王文仙 教师 2：王慧芝						职称：研究员 职称：助理研究员	
备注（Notes）								