

中国社会科学院大学《环境史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022130	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	环境史专题				
	Environmental History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
	环境史自 20 世纪六七十年代兴起后呈蓬勃发展之势，已经成为国内外学术界的一个研究热点，被称为 21 世纪的新史学。环境史将生态视角引入历史研究，致力于研究人与自然的互动关系。学习环境史有助于从历史与现实的维度理解和推进生态文明建设。本课程以唯物史观为指导，通过生态视角梳理人类文明发展进程，将全景式展示与专题探讨相结合，从而让学生对环境史有系统而深入的认识。				
*课程简介 (Description)	Environmental history has grown enormously since its emergence in the 1970s, became an internationally attractive discipline, and is called the new history in the 21 th century. Environmental history applies the ecological perspective into historical research, and attempts to study the interactions between nature and society. Guided by historical materialism, this course investigates the course of human civilization in an ecological perspective, combines survey and case studies, and might be helpful for students to have a better understanding of the ecological civilization construction and the new academic field.				
*教材 (Textbooks)	克莱夫·庞廷：《绿色世界史：环境与伟大文明的衰落》，上海人民出版社，2002 年。				
参考资料 (Other References)	J. 唐纳德·休斯：《世界环境史：人类在地球生命中的角色转变》，电子工业出版社，2014 年。 斯塔夫里阿诺斯：《全球史纲：人类历史的谱系》，北京大学出版社 2017 年版。 拉德卡：《自然与权力：世界环境史》，河北大学出版社，2004 年。 克莱夫·庞廷：《绿色世界史：环境与伟大文明的衰落》，上海人民出版社，2002 年。 J. 唐纳德·休斯：《什么是环境史》，梅雪芹译，上海人民出版社 2021 年版。				
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	历史专业/全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		高国荣：中国社会科学院世界历史研究所研究员，博士生导师。长期从事环境史研究，承担多项国家社科基金研究课题。已出版《美国环境史学研究》（独著）、《20 世纪美国环保运动与环境政策研究》（合著）、《世界现代史》（马克思主义理论研究和建设工程重点教材，合著），《西方新社会运动研究》（合著）。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识绿色世界史的脉络和环境史的发展概况 2.掌握环境史研究对象与研究范围的相关知识 3. 训练运用环境史的视角研究历史和现实的能力，开拓知识视野，提升思维能力，培养生态意识，提高学生分析问题与解释问题的能力					
*考核方式(Grading)		考核根据学生出勤情况、读书报告和期末考试情况确定最终成绩。考勤(10%)，课堂互动（20%）；课程论文（5000 字左右）1 篇（70%）。					
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	2					历史与生态 一、环境史的界定 二、环境史的价值 三、课程基本安排 教学方法：讲授法
第二周	2	2					农业革命 一、天人和谐的采集狩猎时代； 二、农业起源 三、对农业革命的不同评价 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业

第三周	2	2				农业与环境问题 一、水土流失与黄河水患 二、土豆与爱尔兰饥荒 三、近代中国灾荒 四、传统农业及其生态智慧 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第四周	2	2				疾病与历史 一、查士丁尼瘟疫 二、黑死病 三、大流感 四、疾病预防与生态保护 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第五周	2	2				地理大发现 一、海路大通 二、发现第二星球 三、资本主义的兴起 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第六周	2	2				物种大交流 一、生态世界的初步连接 二、生态殖民主义 三、新旧世界的不同命运 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第七周	2	2				工业革命 一、有机能源 二、能源与帝国 三、欧美工业革命 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业教学方法：
第八周	2	2				工业时代的环境问题 一、资源退化 二、环境污染 三、城市卫生问题 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业

第九周	2	2				美国进步主义时代的资源保护运动 一、进步主义时代 二、资源保护 三、自然保护 四、资源保护的成效与不足 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十周	2	2				美国绿色“新政” 一、土地沙化治理 二、田纳西河流域 三、水利工程 四、生态扶贫 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十一周	2	2				生态学时代的到来 一、八大公害事件 二、核污染 三、自然观念的转变 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十二周	2	2				战后美国环保运动的兴起 一、《寂静的春天》 二、人口爆炸 三、地球日 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十三周	2	2				主流环保组织的发展与分化 一、体制化 二、第三条道路 三、激进环保组织 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十四周	2	2				环境保护的新动向 一、环境正义 二、国际化 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十五周	2	2				生态文明

						一、人类世 二、可持续发展 三、生态文明 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
第十六周	2	2				21 世纪的新史学 一、环境史国内外现状 二、环境史研究的主要层面 三、衰败论及其克服 教学方法：讲授法 阅读文献/讨论题目/作业
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						