

中国社会科学院大学海洋史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022125	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	海洋史专题 Introduction to Ocean History				
先修课程 (Prerequisite Courses)	中国通史、世界通史				
*课程简介 (Description)	<p>海洋是人类活动的重要舞台，近代以来，资本主义和殖民主义的世界扩张和航海技术的革新，导致人类的航海活动加速，世界因人类的海洋活动而日趋联系为一个整体。“海洋史专题”是为历史学专业本科生开设的专业选修课，按照专题版块，讲授近代以来人类的海洋交流与互动，涵盖海洋史的学术史、航海史、海洋政治史、海洋经济史、海洋移民史、海洋环境史、海洋思想文化史等领域。重点是掌握海洋史作为一个新兴的学科领域，其研究的视角和主题。知识难点主要是对海洋史学科交叉、去陆地中心、去国家中心等理论视角和相关问题意识的理解。</p> <p>开设本课程等目的是帮助学生了解人类认识海洋和开发利用海洋的历史过程，理解海洋在人类历史发展中的地位和作用，培养学生的海洋意识和海洋史观，增进他们对我国海洋发展战略重要性的领会和认识。</p> <p>本课程以课堂讲授为主，参与式讨论和练习为辅；思维启发式教学为主，知识传授为辅；课堂授课与课外阅读互为依托。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The oceans and seas are important stages for human activities. Since modern times, the expansion of capitalism and colonialism in the world and the innovation of navigation technology have led to the acceleration of human navigation activities, and the world has become increasingly interconnected due to human ocean activities. The “Introduction of Ocean History Project” is a professional elective course for undergraduates majoring in history. According to the topic section, it teaches the marine communication and interaction of mankind since modern times, covering the academic history, navigation history, marine political history, marine economic history, marine migration history, marine environmental history, marine thought cultural history and other fields of marine history. The focus is to grasp the perspective and theme of ocean history as an emerging discipline. The main difficulty in knowledge lies in the understanding of theoretical perspectives and related issues such as the intersection of ocean history disciplines, the absence of land centers, and the absence of national centers.</p> <p>The purpose of offering this course is to help students understand the historical process of human understanding and development of the ocean, understand the position and role of the ocean in the development of human history, cultivate students' ocean awareness and ocean history, and enhance their understanding and understanding of the strategic</p>				

	<p>importance of China's ocean development.</p> <p>This course is mainly taught in class, supplemented by participatory discussions and exercises; Teaching with heuristic thinking as the main approach, supplemented by imparting knowledge; Classroom teaching and extracurricular reading are interdependent.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>海洋史是新兴学科领域，目前国内尚未出版专业教材。本课程授课依据授课教师自编教案。主要参考书目如“参考资料”栏所示。</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.杨国桢：《海洋文明论与海洋中国》，人民出版社，2016年。 2.David Armitage et al., eds., <i>Oceanic Histories</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 3.[日]羽田正：《从海洋看历史：东亚海域交流300年》，后浪出版集团，2023年。 4.[德]米夏埃尔·诺尔特：《海洋全球史》，三联书店，2021年。 5.张海鹏总主编：《中国海域史》，上海古籍出版社，2020年。 6.[美]罗荣邦：《被遗忘的海上中国史》，海南出版社，2021年。 7.谢湜：《山海故人》，北京师范大学出版社，2020年。 8.杨金森等：《中国海防史》(上、下册)，海洋出版社，2005年。 9.[日]滨下武志：《资本的旅行：华侨、侨汇与中华网》，社会科学文献出版社，2021年。 10.[日]村上卫：《海洋史上的近代中国》，社会科学文献出版社，2016年。 11.李伯重：《火枪与账簿：早期经济全球化时代的中国与东亚世界》，三联书店，2017年版。 12.晁中辰：《明代海禁与海外贸易》，人民出版社，2005年。 13.袁灿兴：《朝贡、战争与贸易：大航海时代的明朝》，天地出版社，2022年。 14.[日]松浦章：《明清时代与东亚海域的文化交流》，江苏人民出版社，2009年。 15.[日]松浦章：《海上丝绸之路与亚洲海域交流：15世纪末—20世纪初》，大象出版社，2018年。 16.[美]约翰·阿伯特：《哥伦布、大航海时代与地理大发现》，华文出版社，2019年。 17.[美]查尔斯·曼恩等：《1493：从哥伦布大航海到全球化时代》，新华出版社，2018年。 18.[美]林恩·佩恩：《海洋与文明》，天津人民出版社，2017年。 19.彭慕兰：《贸易打造的世界》，上海人民出版社，2017年。 20.[英]约翰·诺威奇：《地中海史》，中国出版集团，2014年。 21.[美]保罗·布特尔特：《大西洋史》，中国出版集团，2015年。 22.何芳川：《太平洋贸易网500年》，河南人民出版社，1998年。 23.[加]唐纳德·弗里曼：《太平洋史》，中国出版集团，2011年。 24.[澳]迈克尔·皮尔逊：《印度洋史》，中国出版集团，2018年。 		
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/ 专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>历史学院历史学专业本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_

*开课院系 (School)	历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)	<input type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语____语种 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+____语种 (外语讲授不低于50%)			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		魏涛, 中国历史研究院世界历史研究所副研究员				
	团队成员 姓名及简介		王华, 中国社会科学院大学历史学院教授 吕桂霞, 中国历史研究院世界历史研究所研究员				
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 通过课程学习, 了解海洋史学科发展现状, 基本掌握海洋史的有关学科特点; 2. 通过了解海洋史有关基础知识, 了解近代以来人类认识海洋和开发海洋的历史过程, 认识海洋史发展的基本规律; 3. 通过对相关历史知识的学习, 理解当今“一带一路”倡议对我国国家发展的重要意义, 正确认识当今海洋强国战略的重要性及其意义; 4. 培养正确的海洋史观。						
*考核方式(Grading)	期末以论文方式结课。平时成绩占 20%, 期末成绩占 80%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					第一讲 什么是海洋史 第一节 人类历史上的海洋 第二节 海洋史的研究范式 教学方法: 讲授加互动 授课教师: 王华 主阅读文献: 1.杨国桢: 《海洋文明论与海洋中国》, 人民出版社, 2016 年。 2.David Armitage et al., eds., <i>Oceanic Histories</i> , Cambridge: Cambridge University Press, 2018. 3.[日]羽田正: 《从海洋看历史: 东亚海域交流 300 年》, 后浪出版集团, 2023 年。
第二周	2	2					第一讲 什么是海洋史 第二节 海洋史的研究范式 第三节 海洋史的学术史 教学方法: 讲授加互动 授课教师: 王华 主阅读文献: 1.杨国桢: 《海洋文明论与海洋中国》, 人民出版社, 2016 年。

						<p>2. David Armitage et al., eds., <i>Oceanic Histories</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2018.</p> <p>3. [日]羽田正: 《从海洋看历史: 东亚海域交流 300 年》, 后浪出版集团, 2023 年。</p>
第三周	2	2				<p>第二讲 中国海洋文明 (宋元明清)</p> <p>第一节 中国古代航海事业</p> <p>第二节 中国海洋文明的成就</p> <p>教学方法: 讲授加互动</p> <p>授课教师: 陈博翼</p> <p>主阅读文献:</p> <p>1. 张海鹏总主编: 《中国海域史》, 上海古籍出版社, 2020 年。</p> <p>2. [美]罗荣邦: 《被遗忘的海上中国史》, 海南出版社, 2021 年。</p>
第四周	2	2				<p>第三讲 中国海洋文明 (鸦片战争以后)</p> <p>第一节 洋务运动与中国近代海洋事业发展</p> <p>第二节 苦力: 近代华人移民</p> <p>教学方法: 讲授加互动</p> <p>授课教师: 陈博翼</p> <p>主阅读文献:</p> <p>1. 谢湜: 《山海故人》, 北京师范大学出版社, 2020 年。</p> <p>2. 杨金森等: 《中国海防史》(上、下册), 海洋出版社, 2005 年。</p> <p>3. [日]滨下武志: 《资本的旅行: 华侨、侨汇与中华网》, 社会科学文献出版社, 2021 年。</p> <p>4. [日]村上卫: 《海洋史上的近代中国》, 社会科学文献出版社, 2016 年。</p>
第五周	2	2				<p>第三讲 中国海洋文明 (鸦片战争以后)</p> <p>第二节 苦力: 近代华人移民</p> <p>第三节 中国海民社会与文化</p> <p>教学方法: 讲授加互动</p> <p>授课教师: 陈博翼</p> <p>主阅读文献:</p> <p>1. 谢湜: 《山海故人》, 北京师范大学出版社, 2020 年。</p> <p>2. 杨金森等: 《中国海防史》(上、下册), 海洋出版社, 2005 年。</p> <p>3. [日]滨下武志: 《资本的旅行: 华侨、侨汇与中华网》, 社会科学文献出版社, 2021 年。</p> <p>4. [日]村上卫: 《海洋史上的近代中国》, 社会科学文献出版社, 2016 年。</p>
第六周	2	2				<p>第四讲 中国近代海上商业贸易</p> <p>第一节 朝贡贸易与中国古代海上丝绸之路</p> <p>教学方法: 讲授加互动</p> <p>授课教师: 朱建君</p> <p>主阅读文献:</p> <p>1. 李伯重: 《火枪与账簿: 早期经济全球化时代的中国与东亚世界》, 三联书店, 2017 年版。</p> <p>2. 晁中辰: 《明代海禁与海外贸易》, 人民出版社, 2005 年。</p>

						<p>3.袁灿兴：《朝贡、战争与贸易：大航海时代的明朝》，天地出版社，2022年。</p> <p>4.[日]松浦章：《明清时代与东亚海域的文化交流》，江苏人民出版社，2009年。</p> <p>5.[日]松浦章：《海上丝绸之路与亚洲海域交流：15世纪末—20世纪初》，大象出版社，2018年。</p>
第七周	2	2				<p>第四讲 中国近代海上商业贸易</p> <p> 第二节 19世纪中国海洋国际贸易</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：王华</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.李伯重：《火枪与账簿：早期经济全球化时代的中国与东亚世界》，三联书店，2017年版。</p> <p>2.晁中辰：《明代海禁与海外贸易》，人民出版社，2005年。</p> <p>3.袁灿兴：《朝贡、战争与贸易：大航海时代的明朝》，天地出版社，2022年。</p> <p>4.[日]松浦章：《明清时代与东亚海域的文化交流》，江苏人民出版社，2009年。</p> <p>5.[日]松浦章：《海上丝绸之路与亚洲海域交流：15世纪末—20世纪初》，大象出版社，2018年。</p>
第八周	2	2				<p>第五讲 海洋的全球史</p> <p> 第一节 从全球视野理解海洋在人类历史中的作用</p> <p> 第二节 海洋的全球化</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：王华、魏涛</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.[德]米夏埃尔·诺尔特：《海洋全球史》，三联书店，2021年。</p> <p>2.David Armitage et al., eds., <i>Oceanic Histories</i>, Cambridge: Cambridge University Press, 2018.</p>
第九周	2	2				<p>第六讲 大航海时代：海洋探险、贸易和殖民</p> <p> 第一节 地理大发现与大航海时代</p> <p> 第二节 探险：海洋的开拓者</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：王华</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.[美]约翰·阿伯特：《哥伦布、大航海时代与地理大发现》，华文出版社，2019年。</p> <p>2.[美]查尔斯·曼恩等：《1493：从哥伦布大航海到全球化时代》，新华出版社，2018年。</p> <p>3.[美]林恩·佩恩：《海洋与文明》，天津人民出版社，2017年。</p> <p>4.彭慕兰：《贸易打造的世界》，上海人民出版社，2017年。</p>
第十周	2	2				<p>第六讲 大航海时代：海洋探险、贸易和殖民</p> <p> 第三节 海洋贸易与世界联系</p> <p> 第四节 海权、殖民与帝国</p>

						<p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：王华、吕桂霞</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.[美]约翰·阿伯特：《哥伦布、大航海时代与地理大发现》，华文出版社，2019年。</p> <p>2.[美]查尔斯·曼恩等：《1493：从哥伦布大航海到全球化时代》，新华出版社，2018年。</p> <p>3.[美]林恩·佩恩：《海洋与文明》，天津人民出版社，2017年。</p> <p>4.彭慕兰：《贸易打造的世界》，上海人民出版社，2017年。</p>
第十一周	2				2	<p>第七讲 地中海史</p> <p>第一节 布罗代尔与地中海世界</p> <p>第二节 地中海与21世纪的地中海史研究</p> <p>教学方法：研讨课</p> <p>授课教师：吕桂霞</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.[英]约翰·诺威奇：《地中海史》，中国出版集团，2014年。</p>
第十二周	2	2				<p>第八讲 大西洋史</p> <p>第一节 大西洋奴隶贸易与大西洋世界的形成</p> <p>第二节 大西洋史的研究范式及其学术影响</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：魏涛</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.[美]保罗·布特尔特：《大西洋史》，中国出版集团，2015年。</p>
第十三周	2	2				<p>第九讲 太平洋史</p> <p>第一节 海洋贸易与太平洋世界的形成</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：王华</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.何芳川：《太平洋贸易网500年》，河南人民出版社，1998年。</p> <p>2.[加]唐纳德·弗里曼：《太平洋史》，中国出版集团，2011年。</p>
第十四周	2	2				<p>第九讲 太平洋史</p> <p>第二节 太平洋史研究范式与主题</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：王华、费晟</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.何芳川：《太平洋贸易网500年》，河南人民出版社，1998年。</p> <p>2.[加]唐纳德·弗里曼：《太平洋史》，中国出版集团，2011年。</p>
第十五周	2	2				<p>第十讲 印度洋史</p> <p>第一节 印度洋与印度洋史</p> <p>第二节 大洋中继：现实与观念</p> <p>教学方法：讲授加互动</p> <p>授课教师：朱明</p> <p>主阅读文献：</p> <p>1.[澳]迈克尔·皮尔逊：《印度洋史》，中国出版集团，2018年。</p>

第十六周	2			2	课程总结 认识海洋在中国历史和现实发展中的作用 教学方法：总结研讨 授课教师：王华、吕桂霞
总计	3 2	2 8		4	
备注 (Notes)					