

中国社会科学院大学《海外中国学》课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	102152022139	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	（中文） 海外中国学				
	（英文） Overseas Chinese Studies				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description）	课程意义：了解海外中国学研究的基本情况，推动海外中国学的学科体系、学术体系与话语体系的建设，通过海外视角的讲述，增强学生的文化自信、历史自信，并提高学生传播中国声音，讲好中国故事的能力。 课程目标：掌握世界主要国家的中国学研究发展演变史，探索中国历史与文化走向世界的轨迹和路径。掌握海外中国学方向的基础理论、专业知识、经典文献、前沿动态、研究方法；具有学术创新精神和独立研究的能力。 重点：掌握海外重点国家的汉学研究的基本状况。 难点：海外中国学涉及国家、语言较多，增加了学生掌握的难度。 教学内容：以海外中国学发展脉络为中心，从国别、历史与方法三个角度梳理海外中国学（中国学）发展的历史及现状，展现海外中国学研究的基础和成就，为学生进一步开展重大历史理论与现实问题研究奠定基础。 教学方法：以课堂讲授为主，兼有文本细读、课堂讨论等。 考核方式：考勤与学期作业综合考核。				
*课程简介 （Description）	Course significance: Understand the basic situation of overseas Chinese studies research, promote the construction of the disciplinary system, academic system, and discourse system of overseas Chinese studies, enhance students' cultural and historical confidence through overseas perspective narration, and enhance their ability to spread the Chinese voice and tell Chinese stories well. Course objective: To master the development and evolution history of Chinese studies in major countries around the world, and explore the trajectory and path of Chinese history and culture towards the world. Master the basic theories, professional knowledge, classic literature, cutting-edge trends, and research methods of overseas Chinese studies; Having the spirit of academic innovation and the ability to conduct independent research. Key point: Master the basic status of sinology research in key overseas countries. Difficulty: Overseas Chinese studies involve many countries and languages, which increases the difficulty for students to master. Content of courses:Focusing on the development of overseas Chinese studies, this study aims to review the history and current situation of overseas Chinese studies from three perspectives: country, history, and methodology. It aims to showcase the foundation and				

	achievements of overseas Chinese studies research and lay the foundation for students to further carry out research on major historical theories and practical issues. Teaching method: Mainly based on classroom teaching, combined with text reading and classroom discussion. Assessment method: attendance and comprehensive assessment of semester assignments.		
*教材 (Textbooks)	张西平主编：《西方中国学十六讲》，外语教学与研究出版社，2011年。ISBN: 9787513511292		
参考资料 (Other References)	朱政惠：《美国中国学发展史：以历史学为中心》，中西书局，2014年。ISBN: 9787547507346 乔兆红：《海外中国学理论前沿》，上海社会科学院出版社，2017年。ISBN: 9787552021387 陈肃等：《海外中国研究现状与趋势》，学苑出版社，2021年。ISBN: 9787507761337 王国强：《网洋撷英：数字资源与汉学研究》，江西高校出版社，2020年。ISBN: 9787576205510 尹汉超：《海外中国研究中文书目（1978-2018）》，国家图书馆出版社，2022年。ISBN: 9787507765519 沈桂龙、周武主编：《世界中国学导论》，上海人民出版社，2023年。ISBN: 9787208184862		
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张德明，中国社会科学院历史理论研究所海外中国学研究室副主任（主持工作），副研究员	
	团队成员 姓名及简介	成员 1 徐志民 中国社会科学院历史理论研究所研究员 成员 2 黄 畅 中国社会科学院历史理论研究所助理研究员 成员 3 庄 新 中国社会科学院历史理论研究所助理研究员	
学习目标 (Learning Outcomes)	1.学习与了解中国学（中国学）在世界主要国家的发展史； 2.把握海外中国学发展的基本线索； 3.掌握海外中国学研究的对象、方法和意义。		
*考核方式(Grading)	平时成绩 30%，期末笔试成绩 70%，期末以论文方式结课。		

*课程教学计划（Teaching Plan）						
周次 教师	周 学 时	其中				
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节
						教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等）
第一周	2	√				第一章 海外汉学（中国学）的概念、历史与研究路径 第一节 “汉学”（中国学）概念辨析 第二节 “汉学”（中国学）的历史 第三节 “汉学”（中国学）的研究路径 教学方法：课堂讲授 参考书目：何培忠、唐磊主编：《海外中国学研究学科建设论文集》中国社会科学出版社，2021 年。 作业：课后阅读 授课教师：庄新
第二周	2	√				第二章 美国汉学的早期发展（18 世纪下半叶—1945 年） 第一节 代表性汉学家 第二节 代表性机构 第三节 代表性作品 教学方法：课堂讲授 参考书目：熊文华：《美国汉学史》，学苑出版社，2015 年。 作业：课后阅读 授课教师：庄新
第三周	2	√				第三章 美国汉学的兴盛（1945-至今） 第一节 代表性作者 第二节 代表性机构 第三节 代表性作品 教学方法：课堂讲授 参考书目：朱政惠：《美国中国学发展史》，中西书局，2015 年。 作业：课后阅读 授课教师：庄新
第四周	2	√				第四章 英国汉学的发展 第一节 16 世纪至 19 世纪末的英国汉学 第二节 20 世纪的英国汉学 第三节 21 世纪的英国汉学 教学方法：讲授法 参考书目：熊文华：《英国汉学史》，学苑出版社，2007 年。 授课老师：庄新

第五周	2	√				第五章 西方早期的游记汉学 第一节 希腊罗马时代西方对中国的认识 第二节 葡萄牙早期的游记汉学 第三节 意大利早期的游记汉学 教学方法：课堂讲授 参考书目：张西平：《欧洲早期汉学史》，中华书局，2009年。 作业：课后阅读 授课老师：黄畅
第六周	2	√				第六章 德国汉学的发展 第一节 17-18 世纪的德国汉学 第二节 19 世纪德国汉学的发展 第三节 20 世纪上半叶德国汉学的发展 第四节 战后德国汉学的重建与中国学的展开 教学方法：课堂讲授 参考书目：马汉茂、汉雅娜等主编，《德国汉学：历史、发展、人物与视角》，大象出版社，2005 年。 作业：课后阅读 授课教师：黄畅
第七周	2	√				第七章 法国汉学的发展 第一节 18 世纪法国的传教士汉学 第二节 19 世纪法国专业汉学的诞生 第三节 20 世纪至今的法国汉学 教学方法：课堂讲授 参考书目：许光华：《法国汉学史》，学苑出版社，2009 年。 作业：课后阅读 授课教师：黄畅
第八周	2	√				第八章 俄罗斯汉学的发展 第一节 萌发解读的 17-18 世纪俄罗斯汉学 第二节 蓬勃发展的 19 世纪俄罗斯汉学 第三节 专业化时期的 20-21 世纪俄罗斯汉学 教学方法：讲授法 阅读书目：阎国栋：《俄罗斯汉学史》，人民出版社，2006 年。 作业：课后阅读 授课老师：黄畅
第九周	2	√				第九章 古代中日交往及日本的中国认识 第一节 先秦至魏晋南北朝时期的中日交往与儒佛东传 第二节 遣隋使、遣唐使与日本的“中国热” 第三节 宋元明时期的留学僧与中日文化交流 第四节 朱子学东传与德川幕府的中国观 阅读书目：步平、北冈伸一主编：《中日共同历史研究报告》（古代史卷），社会科学文献出版社，2014 年。

						作业：课后阅读 授课教师：徐志民
第十周	2	√				第十章 明治时期日本对中国留学生的教学 第一节 明治维新与日本教育的发展 第二节 大亚洲主义者的欢迎 第三节 日本政府的复杂态度 第四节 中国的“学日本”与日本的“中国学” 阅读书目：实藤惠秀：《中国人留学日本史》，谭汝谦、林启彦译，北京大学出版社，2012年。 作业：课后阅读 授课教师：徐志民
第十一周	2	√				第十一章 日本对华工作中的东方文化事业 第一节 东方文化事业的缘起 第二节 中日两国政府的态度 第三节 中日学界的合作与争议 第四节 东方文化事业的成败及其学术遗产 阅读书目：汪朝光、于铁军主编：《中日历史认识共同研究报告（战前篇）：中日战争何以爆发》，社会科学文献出版社，2020年。 作业：课后阅读 授课教师：徐志民
第十二周	2	√				第十二章 日本各界的侵华战争责任认识——以七七事变、南京大屠杀为中心 第一节 战后初期日本关于侵华战争责任认识 第二节 日本人眼中的七七事变 第三节 日本人眼中的南京大屠杀 第四节 日本学界的侵华战争研究 阅读书目：步平：《跨越战后——日本的战争责任认识》，社会科学出版社，2011年。 作业：课后阅读 授课教师：徐志民
第十三周	2	√				第十三章 海外中国学研究与写作 第一节 国内海外中国学研究概况 第二节 海外中国学史料搜集 第三节 海外中国学论文写作 教学方法：讲授法 阅读书目：沈桂龙、周武主编：《世界中国学导论》，上海人民出版社，2023年。 作业：课后阅读 授课老师：张德明
第十四周	2	√				第十四章 海外晚清史研究 第一节 代表性作者及著作 第二节 海外晚清史研究的特点 第三节 研究反思

						教学方法：讲授法 阅读书目：柯文：《走过两遍的路》，社会科学文献出版社，2022 年。 作业：课后阅读 授课老师：张德明
第十五周	2	√				第十五章 海外民国史研究 第一节 代表性作者及著作 第二节 海外民国史研究的特点 第三节 研究反思 教学方法：讲授法 阅读书目：《学术之路：跨学科国际学者对谈集》，商务印书馆，2023 年。 作业：课后阅读 授课老师：张德明
第十六周	2	√				第十六章 海外中共党史研究 第一节 代表性作者及著作 第二节 海外中共党史研究特点 第三节 研究反思 教学方法：讲授法 阅读书目：梁怡：《国外中共党史研究评析》，中共党史出版社，2005 年。 作业：课后阅读 授课老师：张德明
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						