

中国社会科学院大学古希腊文入门（二）课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | 102152022118 | *学时 (Credit Hours) | 32 | *学分 (Credits) | 2 |
| *课程名称 (Course Name) | 古希腊文入门（二） | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | 古希腊文入门（一） | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>《古希腊文入门（二）》课程授课 16 周，每周 2 学时，共 32 学时。本课程计划同前一学期开设的《古希腊文入门（一）》课程配套，达到帮助同学们掌握古希腊文的基本语法体系，能够借助词典、语法书等工具自主阅读吕西亚斯《埃拉托色尼诉案演说词》、色诺芬《长征记》、修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》、柏拉图《克里同》、《苏格拉底的申辩》、《斐多篇》、欧里庇得斯《美狄亚》、希罗多德《历史》、索福克勒斯《安提戈涅》、埃斯库罗斯《阿伽门农》等古希腊文史哲作品原文的目的，并在教学过程中培养学生自学古希腊文与其他欧洲古代语言的能力，学习古希腊优秀演说家、哲学家、史学家作品中所贯注的爱国热忱与理性精神，将古希腊罗马时代的优秀文化元素融入中国人自己的文化记忆之中。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>The course of "Ancient Greek II" will last 16 weeks, 2 lessons every week. Together with "Ancient Greek I", which took place in the last semester, it aims to help students master the basic grammar system of ancient Greek, enable them to read some original ancient Greek texts, such as Lysias' <i>On the Murder of Eratosthenes</i>, Xenophon's <i>Anabasis</i>, Thucydides' <i>History of the Peloponnesian War</i>, Plato's <i>Crito</i>, <i>Apology</i>, <i>Phaedo</i>, Euripides' <i>Medea</i>, Herodotus' <i>Historiae</i>, Sophocles' <i>Antigone</i>, Aeschylus' <i>Agamemnon</i>, with</p> | | | | |

| | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | <p>the help of dictionaries and grammar references. In this course, the organizer will also pay attention to nourish the ability of learning ancient Greek, as well as other ancient European languages, by oneself, and guide the students to learn from the patriotism and rational spirit contained in the texts of the great ancient Greek orators, philosophers and historians, so as to absorb the positive cultural elements of ancient Greece and Rome into the Chinese cultural memory.</p> | | |
| *教材 (Textbooks) | 无 | | |
| 参考资料 (Other References) | Maurice Balme, Glibert Lawall and James Morwood, <i>Athenaze: An Introduction to Ancient Greek</i> , the third edition, Books I-II, Oxford: Oxford University Press, 2016. ISBN: 978-0190607661; 978-0190607678. | | |
| *课程类别 (Course Category) | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | |
| *授课对象 (Target Students) | 历史学专业/全校本科生 | *授课模式 (Mode of Instruction) | <input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_ |
| *开课院系 (School) | 历史学院 | *授课语言 (Language of Instruction) | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%） |
| *授课教师信息 (Teacher Information) | 课程负责人 姓名及简介 | 吕厚量，中国社会科学院世界历史研究所副研究员，主要从事古希腊罗马史领域的研究 | |
| | 团队成员 姓名及简介 | 无 | |
| 学习目标 (Learning Outcomes) | <p>本课程争取通过 16 周的学习，帮助同学们掌握动词不定过去式之后的基本希腊文语法，达到 1500 左右的古希腊文词汇量储备，掌握一定的古希腊语原文阅读语感，具备借助字典、语法工具书阅读相对平易的原始古希腊文散文史料水平。</p> | | |
| *考核方式 (Grading) | 论文（70%），平时成绩（30%） | | |

*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件

| 周次 教师 | 周学时 | 其中 | | | | | 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等) |
|----------|-----|----|-----|-----|------|------|--|
| | | 讲授 | 实验课 | 习题课 | 课程讨论 | 其他环节 | |
| 第一周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 古希腊文中的从句 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第二周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 简化古希腊文材料阅读 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第三周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 形容词的比较级和最高级 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第四周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 简化古希腊文材料阅读 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第五周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 古希腊文的被动语态 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第六周 | 2 | 2 | | | | | 第二节 简化古希腊文材料阅读 第三节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第七周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 古希腊文动词的虚拟式 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第八周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 异态动词的不定过去式 第三节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第九周 | 2 | 2 | | | | | 第一节 古希腊文中的条件句：事实假设与反事实假设 第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特 |

| | | | | | | |
|------------|--------|--------|--|--|--|---|
| | | | | | | 里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四） |
| 第十周 | 2 | 2 | | | | <p>第二节 简化古希腊文材料阅读</p> <p>第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> <p>第三节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> |
| 第十一周 | 2 | 2 | | | | <p>第一节 古希腊文动词的祈愿式</p> <p>第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> |
| 第十二周 | 2 | 2 | | | | <p>第一节 -μι动词变位简介</p> <p>第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> |
| 第十三周 | 2 | 2 | | | | <p>第一节 独立属格</p> <p>第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> |
| 第十四周 | 2 | 2 | | | | <p>第一节 古希腊文动词的祈愿式</p> <p>第三节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> |
| 第十五周 | 2 | 2 | | | | <p>第一节 古希腊文动词的完成时与过去完成时</p> <p>第二节 古希腊文原文精读：修昔底德《派娄斯与斯法克特里亚战役》（《伯罗奔尼撒战争史》卷四）</p> |
| 第十六周 | 2 | 2 | | | | 总复习、讨论与答疑，布置期末论文作业要求 |
| 总计 | 3 2 | 3 2 | | | | |
| 备注 (Notes) | | | | | | |