

中国社会科学院大学国际关系史课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022021	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	国际关系史				
	History of International Relations				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	“国际关系史”是为历史学专业本科生开设的专业选修课，着重讲授近代以来国际关系体系的发展沿革，并结合课程知识体系实际配合以对当下重要的国际关系理论的介绍，以及中美关系、中国与周边国家关系等专题。重点是掌握近代以来国际关系体系的脉络框架和体系特点，掌握从多元并存的国际体系格局向一元主导的国际体系格局再到多元化国际体系格局新趋势的演变历程。知识难点主要是对建构了近现代国际关系的战争、会议、条约、事件的知识掌握及其与整体格局演变之间的关系理解；能力养成方面的难点主要是对一手文献的掌握和理解。 本课程教学意在通过简明扼要的讲解和学习，让学生了解国际关系史的基础理论、基础知识和基本方法，掌握其作为一门课程的基本线索和重点知识，对近代以来的国际关系发展历程形成一个整体性的印象，并了解一些国际关系史学科的前沿动态。关注转变学生的学习方式，重视学生创新思辨能力的培养，激发学生学习历史的积极性、主动性和主体性。注重历史和现实的结合，培养历史意识和历史思维，掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解当前国际形势以及中国在其中的关键性角色。 本课程以课堂讲授为主，参与式讨论和练习为辅；思维启发式教学为主，知识传授为辅；课堂授课与课外阅读互为依托。				
*课程简介 (Description)	"History of International Relations" is a professional elective course for undergraduates majoring in history. It focuses on the development and evolution of the international relations systems since modern times, and combines the actual knowledge system of the course to introduce the current important international relations theories, as well as topics such as China-US relations and China's relations with neighboring countries. The focus is to grasp the context framework and system characteristics of the international relations systems since modern times, and grasp the evolution process of the new trend of the international system pattern from the coexistence of pluralism to the dominance of monism to pluralism. The knowledge difficulties are mainly the knowledge points of wars, conferences, treaties and events that have constructed modern international relations and the understanding of their relationship with the evolution of the overall pattern. The difficulties in developing ability are mainly to master and understand first-hand materials. The purpose of this course is to make students understand the basic theories, basic knowledge and basic methods of the history of international relations, master the basic clues and key knowledge as a course, form an overall impression on the development of international relations since modern times, and understand the cutting-edge developments of some disciplines of the history of international relations through concise explanations and learning.				

	Pay attention to changing students' learning methods, attach importance to the cultivation of students' innovative and speculative abilities, and stimulate students' enthusiasm, initiative and subjectivity in learning history. Pay attention to the combination of history and reality, cultivate historical consciousness and historical thinking, master Marxist world outlook and methodology, and deeply understand the current international situation and China's key role in it from the perspectives of history and reality, theory and practice. It focuses on classroom teaching, supplemented by participatory discussion and practice. Thinking heuristic teaching is the main method, and knowledge teaching is the auxiliary method. Classroom teaching and extracurricular reading rely on each other.		
*教材 (Textbooks)	刘德斌主编：《国际关系史》（第2版），北京：高等教育出版社 2018 年版。		
参考资料 (Other References)	1.方连庆主编：《国际关系史》（近代卷、现代卷、战后卷），北京：北京大学出版社 2006 年版。 2.张宏毅：《现代国际关系发展史》，北京：北京师范大学出版社 2016 年版。 3.王绳祖主编：《国际关系史》（12 卷），北京：世界知识出版社。 4.保罗·肯尼迪：《大国的兴衰》，北京：中信出版社 2013 年版。 5.伊曼纽尔·沃勒斯坦：《现代世界体系》（四卷本），北京：高等教育出版社 1998 年版。 6.詹姆斯·多尔蒂等：《争论中的国际关系理论》（第五版），北京：世界知识出版社 2003 年。 7.倪世雄：《当代西方国际关系理论》（第二版），上海：复旦大学出版社 2018 年版。 8.亨利·基辛格：《大外交》，顾淑馨等译，海口：海南人民出版社 1997 年版。 9.亨利·基辛格：《世界秩序》，胡利平译，北京：中信出版社 2015 年版。 10.费正清：《美国与中国》，张理京译，北京：世界知识出版社 1999 年版。 11.塞缪尔·亨廷顿：《文明的冲突与世界秩序的重建》，周琪等译，北京：新华出版社 1998 年版。 12.王绳祖编：《国际关系史资料选编（17 世纪中叶—1945）》，北京：法律出版社 1988 年版。 13.方连庆等编：《现代国际关系史资料选辑（1917—1945）》，北京：北京大学出版社 1987 年版。 14.齐世荣编：《当代世界史资料选辑》，北京：首都师范大学出版社 1990—1996 年版；梅雪芹编：《世界近代史资料汇编》，北京：北京师范大学出版社 2009 年版；张建华编：《世界现代史资料汇编》，北京：北京师范大学出版社 2009 年版。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	历史学专业本科 生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）

*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		王华，中国社会科学院大学历史学院教授、博士生导师					
		团队成员 姓名及简介		孟庆龙，中国社会科学院世界历史研究所二级研究员 / 教授，博士生导师 宋伟，中国人民大学国际关系学院教授、博士生导师					
学习目标 (Learning Outcomes)		一、通过简明扼要的讲解和学习，让学生概括了解国际关系史作为的基础理论、基础知识和基本方法，掌握其作为一门课程的基本线索和重点知识，对近代以来国际关系的发展历程形成一个整体性的印象，了解国际关系史学科的前沿动态；							
		二、重点掌握近代以来国际关系体系的脉络框架和体系特点，掌握从多元并存的国际体系格局向一元主导的国际体系格局再到多元化国际体系格局新趋势的演变历程。							
		三、遵循高等教育的教育教学规律，关注转变学生的学习方式，重视学生创新思辨能力的培养，激发学生学习历史的积极性、主动性和主体性。							
		四、注重历史和现实的结合，培养历史意识和历史思维，掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解当前国际形势以及中国在其中的关键性角色，是课程教学目标方面更重要的部分。							
*考核方式(Grading)		平时成绩与期末成绩相结合。平时成绩分日常学习表现（考勤、互动讨论、提问等）和平时作业（一般为小论文等）成绩两部分综合而成，占总评成绩的 30%；期末成绩为课程论文成绩，占总评成绩的 70%。							
*课程教学计划 (Teaching Plan)									
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)		
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节			
第一周	2	2					第一讲 课程导论 一、课程定位 二、国际关系史学科基本范式的演变 教学方法：讲授法 授课教师：王华		
第二周	2	2					第一讲 课程导论 三、国际关系史新旧体系及其比较 教学方法：讲授法 授课教师：王华		
第三周	2	2					第二讲 多元体系并存的世界与现代国际关系在欧洲的孕育 第一节 前现代国际关系：1500 年之前的世界体系格局 教学方法：讲授法 授课教师：王华		
第四周	2	2					第二讲 多元体系并存的世界与现代国际关系在欧洲的孕育 第二节 欧洲现代国际关系的孕育 教学方法：讲授法 授课教师：王华		

第五周	2	2				第三讲 威斯特伐利亚体系：欧洲现代国际体系的肇端 第一节 民族君主国：欧洲现代国际体系的行为体要素 第二节 威斯特伐利亚体系的建立 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第六周	2	2				第三讲 威斯特伐利亚体系：欧洲现代国际体系的肇端 第三节 列强争霸与欧洲多级“均势”格局的形成 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第七周	2	2				第三讲 威斯特伐利亚体系：欧洲现代国际体系的肇端 第四节 拿破仑战争与威斯特伐利亚体系的瓦解 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第八周	2	2				第四讲 维也纳体系：欧洲均势的鼎盛与衰落 第一节 现代民族国家的兴起 第二节 维也纳会议与维也纳体系的建立 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第九周	2	2				第四讲 维也纳体系：欧洲均势的鼎盛与衰落 第三节 维也纳体系的衰落 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第十周	2	2				第四讲 维也纳体系：欧洲均势的鼎盛与衰落 第四节 德国崛起与俾斯麦大陆政策体系 第五节 两大对立阵营的建立与维也纳体系的彻底瓦解 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第十一周	2	2				第五讲 殖民扩张与欧洲现代国际体系的蔓延 第一节 “发现”和占领：欧洲在“大西洋世界”的扩张 第二节 入侵和挑战：欧洲在亚洲和“太平洋世界”的扩张 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第十二周	2	2				第五讲 殖民扩张与欧洲现代国际体系的蔓延 第三节 俄罗斯的兴起、扩张与亚欧大陆北部地区的地缘政治 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第十三周	2	2				第六讲 从凡—华体系到雅尔塔体系：全球性国际体系的形成与发展 第一节 第一次世界大战与凡尔赛—华盛顿体系的建立 第二节 “二十年危机” 教学方法：讲授法 授课教师：王华

第十四周	2	2				第六讲 从凡一华体系到雅尔塔体系：全球性国际体系的形成与发展 第三节 第二次世界大战与雅尔塔体系的建立 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第十五周	2	2				第六讲 从凡一华体系到雅尔塔体系：全球性国际体系的形成与发展 第四节 冷战与国际格局的转变 第五节 新全球化时代：转型中的全球国际关系 一、全球化与世界依存度的提升 二、后冷战时代国际关系的重塑 教学方法：讲授法 授课教师：王华
第十六周	2				1	1 第七讲 国际关系理论或中国与大国及周边国家关系专题（专题，机动调整） 教学方法：讲授、研讨 授课教师：孟庆龙、宋伟
总计	3 2	3 0			1	1
备注（Notes）						