中国社会科学院大学“古代世界日常生活史”课程大纲

<table>
<tr><th colspan="6">课程基本信息（Course Information）</th></tr>
<tr><td>课程编号
（Course ID）</td><td>102152022244</td><td>*学时
（Credit Hours）</td><td>32</td><td>*学分
（Credits）</td><td>2</td></tr>
<tr><td rowspan="2">*课程名称
（Course Name）</td><td colspan="5">古代世界日常生活史</td></tr>
<tr><td colspan="5">History of Everyday Life in the Ancient World</td></tr>
<tr><td>先修课程
（Prerequisite Courses）</td><td colspan="5">世界通史（一）</td></tr>
<tr><td>*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">“日常生活史”是 20 世纪新兴的史学领域，与马克思主义经济社会史研究一脉相承，通过研究人们的日常生活，用微观叙事方式，复原历史场景，考察社会——政治变迁对人们的行为、思维和习俗的影响。
本课程主要介绍古代埃及、古希腊、罗马和拜占庭帝国的公共生活与私人生活的基本面貌，通过个案分析，展示日常生活史的研究方法；以互动式教学方式，激发学生的学习兴趣；结课时要求学生做一次课堂发表，展示自学能力和科研能力。</td></tr>
<tr><td>*课程简介
（Description）</td><td colspan="5">"History of Everyday Life" is an emerging field of historiography in the 20th century, which is in line with the Marxist historiography of economic and social studies. Through the study of people's daily life, it uses micro-narrative to represent historical scenes and investigate the impact of socio-political changes on people's behavior, way of thinking, and customs. This course introduces aspects of public and private life in ancient Egypt, classical world and late antiquity. The instructors will also introduce research methods of daily life history through case studies, and stimulate students' interest in learning through interactive teaching. At the end of the course, students are required to make a class presentation to demonstrate their independent learning skills and research ability.</td></tr>
<tr><td>*教材
（Textbooks）</td><td colspan="5">无</td></tr>
<tr><td>参考资料
（Other References）</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>*课程类别
（Course Category）</td><td colspan="5">☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课
☐专业核心课/专业必修课 √☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____</td></tr>
<tr><td>*授课对象
（Target Students）</td><td>历史学院及全校本科生</td><td>*授课模式
（Mode of Instruction）</td><td colspan="3">☐线上，教学平台_____
√☐线下 ☐混合式 ☐其他
☐实践类（70%以上学时深入基层）_</td></tr>
<tr><td>*开课院系
（School）</td><td>历史学院</td><td>*授课语言
（Language of Instruction）</td><td colspan="3">√☐中文 ☐全外语_____
☐双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td rowspan="2">*授课教师信息
（Teacher Information）</td><td>课程负责人
姓名及简介</td><td>胡玉娟，历史学博士，毕业于北京师范大学，世界历史研究所研究员，硕士研究生导师，研究方向为古罗马史,曾赴意大利比萨大学、博洛尼亚大学进修。出版专著《罗马早期平民问题研究》（北京师范大学出版社，2002 年）、译著《剑桥古代史》第 7 卷，第 2 分册（中国社会科学出版社，2020 年）等；国家社科基金后期资助项目《古罗马社会生活史研究》课题组成员，发表论文 20 多篇，掌握英语、法语、德语、意大利语、拉丁语和古希腊语。</td></tr>
<tr><td>团队成员
姓名及简介</td><td>1.温静，博士，毕业于美国宾夕法尼亚大学，世界历史研究所助理研究员，研究方向为古代埃及史。掌握古埃及语、中埃及语、后埃及语、科普特语、英语、德语、法语。出版专著《尼罗河的赠礼》（商务印书馆，2014 年）。发表论文《太阳、王权与来世——埃及古王国时期太阳神信仰的嬗变》（《世界历史》2020 年第 6 期）；《神圣与重生——古埃及头枕的宗教含义》（《古代文明》2017 年第 11 期）等。
2.邢颖，硕士，毕业于北京大学，世界历史研究所助理研究员，研究方向为古希腊史。掌握英语、法语、拉丁语和古希腊语。曾留学埃及开罗大学、希腊雅典大学。发表论文《希腊城邦与奥林匹亚节》（《世界历史》2013 年第 6 期）；《论古希腊泛雅典人节中的城邦意识》（《历史教学》2014 年 11 月下半月刊）等。出版译著《古希腊人的宗教生活》（北京大学出版社，2015 年）；《古希腊罗马奴隶制》（大象出版社，2011 年）等。
3.孙思萌，博士，毕业于南开大学，世界历史研究所助理研究员，研究方向为拜占庭史。掌握英语、法语、拉丁语、古希腊语和现代希腊语。曾留学法国鲁昂大学、巴黎索邦大学。发表论文《拜占庭帝国官方意识形态中的对外战争观念》（《世界历史》2020 年第 5 期）；《13 世纪弓兵对骑兵的压制——以佩拉戈尼亚战役为例》（《内蒙古大学学报（哲社版）》2019 年第 2 期）等。</td></tr>
<tr><td>学习目标
（ Learning Outcomes）</td><td colspan="2">介绍古代世界日常生活史研究的理论和方法；以古代埃及、古希腊、罗马和拜占庭帝国为中心，结合文献学、考古学、铭文学、钱币学和艺术史史料，生动呈现古代世界社会各阶层的衣食住行，公共生活和私人生活的细节和全貌，培养学生综合运用不同史料，理解并复原古代社会日常生活图景的能力。</td></tr>
<tr><td>*考核方式（Grading）</td><td colspan="2">论文结课。平时成绩（考勤+结课发表）占总评成绩的 30%，论文成绩占总评成绩的 70%。</td></tr>
<tr><td colspan="3">*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件</td></tr>
</table>

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	3					第一章 导论 第一节 日常生活史研究的理论和范式 第二节 古罗马一日 参考书目： 授课教师：胡玉娟 研究员
第二周	3	3					第二章 古埃及的衣食住行 第一节 法老时代古埃及人日常生活 第二节 古埃及日常生活史的研究方法 思考题：对人们日常生活的研究在历史研究中有什么作用？对古埃及人日常生活的研究对理解古埃及文明有什么意义？
第三周	3	3					第三章 金字塔工人村的日常生活 第一节 麦地纳工匠村和新王国时期底比斯工人的生活状况 第二节 阿玛尔纳城的城市布局 第三节 希腊-罗马时代埃及人的生活 思考题： 1. 古埃及的城市生活有什么基本特点？ 2. 如何看待希腊罗马时期埃及人对外来文化的接受和日常生活方面的变化？ 阅读材料：罢工纸草；阿玛尔纳项目网站
第四周	3	3					第四章 古希腊人的宗教生活 第一节 古希腊的神与祭祀 第二节 古希腊宗教中的人 第三节 古希腊的节日 参考书目：西蒙·普莱斯：《古希腊人的宗教生活》，邢颖译，北京大学出版社 2015 年版。 授课教师：邢颖 助理研究员
第五周	3	2	1				第五章 古希腊人的体育与戏剧 第一节 体育竞技与古代奥林匹亚赛会 第二节 戏剧比赛与狄奥尼索斯崇拜 课堂活动：表演悲剧《安提戈涅》（1-582） 参考书目：王大庆：《古代希腊赛会研究》，中国社会科学出版社 2017 年版。 授课教师：邢颖 助理研究员
第六周							中秋节、国庆节放假
第七周	3	3					第六章 古罗马人的政治日常生活 第一节 政治的舞台 第二节 政治家的形象 第三节 政治家的日常

							课堂活动：穿托迦袍体验 思考题： 1.古罗马城市空间布局有何特点？反映了政治生活的哪些特点？ 2.罗马政治精英如何塑造自我形象？ 授课教师：胡玉娟 研究员
第八周	2					1	第七章 古罗马人的日常生活 第一节 庞贝的公共生活：广场、浴场、竞技场 第二节 庞贝的私人生活：住宅、农场 课堂活动：教学视频：《庞贝：一座罗马城市的生与死》 参考书目： 奥古斯都.毛乌著、杨军译：《庞贝的生活与艺术》，上海三联书店 2014 年 玛丽·比尔德著，王晨译：《庞贝：一座罗马城市的生与死》，民主与建设出版社 2019 年 授课教师：胡玉娟 研究员
第九周	3	3					**第八章 拜占庭时期的军旅生活** 第一节 战术手册与军事教育 第二节 军队种类和军备发展 第三节 战前仪式和围城战 授课教师：孙思萌 助理研究员
第十周	3	3					**第九章 拜占庭时期的沐浴文化** 第一节 君士坦丁堡的引水渠和浴场设施 第二节 基督教仪式中的沐浴及其宗教内涵 第三节 沐浴在拜占庭医学中的应用 授课教师：孙思萌 助理研究员
第十一周	1	2					一、学生发表 （每人发言时间根据选课人数决定） 二、学生互评 三、教师总结 授课教师：胡玉娟 研究员

总计	32						
备注（Notes）							