

中国社会科学院大学法国史专题课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022043	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	法国史专题				
	History of France				
先修课程 (Prerequisite Courses)	世界通史（一）、世界通史（二）、世界通史（三）				
*课程简介 (Description)	《法国史专题》主要讲授从史前人类至今的法国史，着力展现法国历史发展的脉络，具体包括法国政治制度的沿革、经济和社会形态的变化以及思想文化的变迁等。课程采用教师讲授为主，教学过程中将带领学生阅读和分析重要的法国历史文献和相关法国史研究论著，促进学生对法国史学研究的了解，锻炼学生的历史学思维和综合分析的能力。通过法国史的教学，培养学生的国际视野、人文关怀和批判精神，传达历史研究的重要性与意义。				
	在学习法国史的过程中，要以历史唯物主义史观的科学理论作为指导思想，坚持历史的辩证的观点，了解法国历史的主要内容，在此基础上把握法国历史的脉络及其与世界历史整体发展之间的联系。课程将采取讲授、讨论等多种形式，让学生自主发现问题，帮助学生学会查找相关资料，具备初步的解读史料能力，进而鼓励他们得出自己的观点看法，培养史学的问题意识和解决学术问题的能力。在课业评价中，增加对学习过程性的评估，让学生具备挑战更高阶段学习的方式方法。				
*课程简介 (Description)	The History of France focuses on the history of France from prehistoric to the present period, with an emphasis on the historical development of France, including the evolution of the French political system, the changes in economic and social patterns, and the changes in thought and culture. The course is teacher-led, and students will be guided through the reading and analysis of important French historical documents and relevant French historical research, to promote their understanding of French historical research and to develop their historical thinking and analytical skills. Through the teaching of French history, students will develop an international perspective, a humanistic approach and a critical spirit, and will convey the importance and significance of historical research.				
*教材 (Textbooks)	吕一民：《法国通史》，上海社会科学出版社，2023 年修订版。				
参考资料 (Other References)	乔治·杜比主编，吕一民、沈坚、黄艳红等译：《法国史》，三卷，商务印书馆，2018 年第 1 版 皮埃尔·诺拉主编，黄艳红等译：《记忆之场：法国国民意识的社会文化史》，2020 年第 3 版				
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____				

*授课对象 (Target Students)	历史学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	历史学院世界历史系		*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		杨 光，历史与文明博士，毕业于法国社会科学高等研究院，现任中国社会科学院世界历史研究所助理研究员， 研究方向为法国近现代史、法国史学史和当代法国政治，主持国家社科基金“旧制度时期法国城市基层治理研究”。			
	团队成员 姓名及简介		罗宇维，法学博士，毕业于南京大学，现任中国社会科学院世界历史研究所助理研究员，研究方向为西方思想史，社会文化史和思想史理论。论文发表于《中国社会科学》、《江苏社会科学》、《学海》等刊物，并出版专著《歌声中的祖国：政治现代化进程中的国歌》(2023)。 吕 昭，历史与文明博士，毕业于法国社会科学高等研究院，现任清华大学人文学院历史系副教授，仲英青年学者，主要从事中世纪法国史和城市史研究，主持国家社科基金“中世纪晚期的法国城市自治与危机应对研究”。论文发表于《历史研究》、《世界历史》、 <i>Histoire Urbaine</i> 等国内外期刊。			
学习目标 (Learning Outcomes)	1 掌握法国史的基本知识，正确评价法国重大历史事件对世界历史的影响。 2 了解法国史研究的基本方法和路径，拓展学术视野。 3 深入理解法国历史文化和当今法国的国际形象与地位。					
*考核方式(Grading)	本课程成绩采取结构成绩制，由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。期末考察采取提交论文方式，占总评成绩的 70%，平时成绩占总评成绩的 30%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件						
周次 教师	周 学 时	其中				
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节
第一章 导论：为什么学习法国史						
第一节 法国和法国历史初步印象						
第二节 为什么学习法国史						
第三节 法国史的时空维度和内容						
第四节 如何学习法国史						
内容提要：从法国当代形象入手，从法国历史与现实的联系等角度阐明学习法国史的意义。从法国历史的空间范围和时间维度介绍本课程的范围，并简单介绍法国史的学习方法和要求。						

						讨论题目：学生对法国历史文化的初步印象是什么？学生学习法国史的目的是什么？ 授课教师：杨光
第二周	2	2				第二章：法兰西之前的法兰西：从凯尔特高卢到查理曼帝国 第一节 从史前到凯尔特高卢 第二节 罗马征服和高卢的罗马化 第三节 帝国危机和法兰克人入侵 第四节 墨洛温王朝的巩固和扩张 第五节 加洛林王朝的建立和查理曼帝国 内容提要：主要介绍“法兰西”一词出现之前法国国土上的历史演变，重点介绍对法国历史产生深远影响的高卢、罗马和法兰克三大文明，并说明法国历史并非孤立发展自成一体，自古以来和周边区域就有密切的联系。 讨论题目：法国人的祖先是高卢人、罗马人还是法兰克人？ 授课教师：吕昭
第三周	2	2				第三章 加佩王朝的建立和王权国家的巩固 第一节 加洛林帝国的危机和分裂 第二节 加佩王朝的确立和巩固 第三节 王权的加强和制度的奠基 第四节 中世纪法国文化：大学和大教堂 内容提要：简述法兰西王国在加洛林帝国危机和分裂中逐渐独立的过程，以及加佩王朝在 1000 年至 1300 年逐步强化君权和中央集权的措施和成果，此外还以大学和教堂为例介绍中世纪法国文化成就。 讨论题目：从强大诸侯环绕下的弱势君主到西欧最强大的国王，加佩王朝巩固君权的关键措施都有哪些？ 授课教师：吕昭
第四周	2	2				第四章：中世纪晚期危机和百年战争 第一节 中世纪晚期法国的多重危机 第二节 百年战争的起因和经过 第三节 百年战争对法国的影响 内容提要：本章阐述中世纪晚期法国经济、人口、政治方面的多重危机如何引发百年战争，以及百年战争前后法国王权在危机下强化的过程。 讨论题目：如何评价圣女贞德在英法百年战争中的角色和作用？ 授课教师：吕昭

第五周	2	2				第五章：法兰西的重建和法国文艺复兴 第一节：15 世纪中叶法国王权的改革和王国的重建 第二节： 法国文艺复兴 第三节： 意大利战争对法国和欧洲的影响 内容提要：本章阐述 15 世纪下半夜至 16 世纪中期法国的政治经济文化情况，并将结合法国和哈布斯堡的意大利战争探讨文艺复兴从意大利向法国的传播及其产生的影响。 讨论题目：百年战争后的法国在政治制度上走向了怎样的特色道路？ 授课教师：吕昭
第六周	2	2				第六章 法国宗教战争和宗教和平 第一节：法国宗教战争的起因和特征 第二节：法国宗教战争的经过和绝对主义政治理念的萌芽 第三节：实现宗教和平的《南特敕令》的成就和局限 内容提要：本章阐述 16 世纪下半夜法国宗教战争的起因，经过及其影响，特别探讨法国宗教战争为何导致政治领域和宗教领域的分离以及法国绝对主义政治理念的诞生，最后将探讨实现宗教和平的《南特敕令》的成就和局限。 讨论题目：和神圣罗马帝国相比，为什么法国宗教战争没有加剧国家分裂？ 授课教师：杨光
第七周	2	2				第七章 法国绝对主义王权的崛起 第一节 波旁王朝的建立和亨利四世对法国的重建 第二节 路易十三和黎塞留的统治 第三节 马扎然与投石党人运动 内容提要：本章将结合三十年战争的大背景，讨论 17 世纪上半期，法国面对战争、内乱以及宗教分歧的挑战下如何在政治、经济、军事等领域强化国家机器的，同时也将讨论国家理性学说在法国的发展如何促进绝对王权的崛起的。 讨论题目： 如何评价红衣主教 授课教师：杨光
第八周	2	2				第八章 法国绝对主义王权的巅峰：路易十四时代 第一节 “朕即国家”和路易十四亲政 第二节 路易十四时代的对外战争和财政改革 第三节 路易十四时期的绝对主义文化政策 内容提要：本章阐述路易十四时期法国的内外政策，特别是中央集权和强化君权政策的成就、影响以及不足，说明法国绝对主义王权内在的局限性。 讨论题目：如何评价“太阳王”路易十四？ 授课教师：杨光

第九周	2	2					第九章 路易十五时代的危机和改革 第一节 路易十四的遗产约翰·劳改革 第二节 路易十五亲政后的成就和危机 第三节 启蒙运动时期的法国社会 内容提要：本章阐述是路易十五在位时期法国的内政外交，重点解释为何路易十五时代的改革和经济增长却加剧了波旁王朝的合法性危机。此外，本章还将结合思想史和社会史的视角探讨启蒙运动时期的法国社会。 授课教师：杨光
第十周	2	2					第十章 启蒙运动和法国大革命的爆发 第一节 法国启蒙运动及其影响 第二节 路易十六时期的危机和改革 第三节 三级会议的召开和革命的爆发 第四节 立宪君主制的尝试和失败 内容提要：本章将从从路易十六统治时期的危机和改革入手，探讨法国大革命爆发的起因。随后将分析立宪君主制在法国从确立到难以为继的过程。 讨论题目：启蒙运动是否导致了大革命的爆发？ 授课教师：杨光
第十一周	2	2					第十一章 共和制度的确立和大革命的激进化 第一节 共和制度的确立和波旁王朝的覆灭 第二节 雅各宾专政的建立和崩塌 第三节 法国大革命的史学史（从 18 世纪末到 21 世纪初） 内容提要：本章将继续探讨法国大革命，重点分析从法国君主制倒台到雅各宾派专政中法国革命不断激烈化的过程及其原因。另外将回顾从 18 世纪末至 21 世纪初的法国大革命研究的史学史，以把握史学和时代的关系 讨论题目：“恐怖政治”为何会降临于法国大革命？ 授课教师：杨光
第十二周	2	2					第十二章 拿破仑帝国的兴衰 第一节 拿破仑·波拿巴的崛起 第二节 执政府的改革 第三节 从共和国到帝国 第四节 第一帝国的扩张和失败 内容提要：本章从拿破仑个人背景和经历开始，阐述了拿破仑逐步成为法国最高统治者原因、过程及其内政外交政策。此外，本章还将关注法兰西第一帝国在欧洲从极盛到衰落的过程和原因，并将探讨拿破仑帝国对法国和世界的影响。 讨论题目：法兰西第一帝国和其他帝国的不同之处有哪些？ 授课教师：杨光

第 十 三 周	2	2					第十三章 复辟的闹剧与历史的轮回 第一节 波旁王朝的复辟与崩溃 第二节 七月王朝的建立与 第三节 1848 年革命与法国国内的危机 内容提要：本章从第一帝国崩溃后法国国内的政治经济社会状况开始讲述，重点讨论两次王朝复辟的历史背景与政治斗争局面，反思 19 世纪上半叶法国政治发展的困境与问题，并结合十九世纪中叶欧洲大陆的社会政治问题来思考 1848 年革命的爆发及其在法国国内的表现与法国的应对之策。 讨论题目：19 世纪的法国为何难以摆脱革命与复辟的轮回？ 授课教师：罗宇维
第 十 四 周	2						第十四章 帝制与共和的此消彼长：政制更迭与历史革新 第一节：第二共和国与第二帝国的政治演进 第二节：“专制帝国”与“自由帝国” 第三节：危机与因应——第三共和国的诞生 第四节：巴黎公社的历史遗产 内容提要：本章重点讨论十九世纪后半叶法国政治制度的更迭，介绍从第二共和国、第二帝国到第三共和国的内政外交政策，讨论各阶段政治失败的原因，分析本阶段法国国内积累的政治社会经济矛盾与解决矛盾的尝试，最后重点了解巴黎公社运动的起因、经过、结果与历史遗产 阅读材料：马克思：《1848 年至 1850 年的法兰西阶级斗争》 授课教师：罗宇维

第十五周	2	2					第十五章 从战争到战争：两次世界大战中的法国 第一节：战前的困境与新世纪的阴影 第二节：第一次世界大战与新时代的魅影 第三节：第二次世界大战与法国的反应 第四节：戴高乐与第四共和国的诞生 内容提要：本章主要关注十二世纪初期的法国历史，尤其是两次世界大战前后法国的社会政治问题，重要政治事件与国家意识形态走向，两次世界大战塑造了新的世界格局，对法国来说，则分别带来了不同的创伤与影响，因此，本章也将重点讨论巴黎和会和凡尔赛合约所试图塑造的新世界体系及其问题，关注为何在第二次世界大战中法国国内出现了对立的政治势力与政权，进而引入戴高乐在二战和战后法国历史中的作用与反思。 讨论题目：从拿破仑到戴高乐，如何看待法国历史中的强力政治人物？ 授课教师：罗宇维
第十六周	2			2			第十六章：课程作业讲评与分析。 课程中将给出史料或者史学论著的一段请同学分析形成作业，在第十五周结束时作业将交给任课老师，由教师引导学生介绍观点并给予指导，总结和评价。 授课教师：罗宇维
总计	32	30		2			
备注（Notes）							