

中国社会科学院大学二十世纪东欧史课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022097	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	二十世纪东欧史				
	A Concise History of Eastern Europe in the 20 th Century				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	该课程将引导学生应用辩证唯物主义史观来观察和分析问题。课程的意义在于：（1）20 世纪东欧史可以作为研究国别史和区域史的典型模本。从民族国家的兴起和构建到制度性的剧变和重建，东欧史既展现了区域史的共同特征，又具有各国历史发展的独特性。（2）以往以大国为叙事主体的欧洲史，需要新的视角来展现其历史进程。在 20 世纪的欧洲，作为两次世界大战的发生地，以及二战后地缘政治的重要参与者，东欧的变化引发了世界政治格局的深刻变化，对当今的地缘政治冲突同样产生深刻的影响。（3）东欧历史是一面镜子。二战后东欧国家近半个世纪的社会主义实践表明，把马克思主义与本国的国情结合起来，道路的选择与制度建设始终是一项重要的课题。它们的经验和教训对建设中国特色的社会主义和实现中国式的现代化都有着重要的借鉴意义。 课程以专题形式，以重大历史事件为主线，在探讨大国因素的同时，揭示东欧各国内在的发展动力和社会矛盾等因素。为培养学生的能力，布置学生提前准备课堂讨论的资料，提高学生的主动性，加强学习的互动。与学生商讨课业论文的选题，为学生收集文献资料提供建议。鼓励学生关注现实问题，提高课业论文的质量和创新性。 课程希望吸引不同院系的同学参与，加强各学科的学生之间的交流，拓宽学生分析问题的视角，为学生专业学习打好基础。				
*课程简介 (Description)	Guided by historical materialism theory, this course mainly focuses on three respects, first, studies the historical process of Eastern Europe, such as the rise, construction, dramatic change and reconstruction of nation state, as an integrated model of national history and regional history. Second, as a place where the two World Wars took place, formation of the Cold War, and the drastic change at the end of 20th century, these events related to Eastern Europe triggered profound change in the political pattern of Europe and even the world. It shows that a new perspective needed for the history of Europe with the great powers as its narrative subject in the past. Third, the practice of socialism in Eastern Europe after the WWII provided very important experiences and lessons for building socialism with Chinese characteristics and realizing Chinese path to the modernization. This course focus on the major historical event, explores the role of great powers as indispensable factor, reveals the development momentum and social contradiction within the Eastern European society. Students will be encouraged to debate important topics, improving their initiative and interaction. To guide students' paper writing, encourage them to pay more attention to the practical problems, and improve the quality and innovation of course papers. Students from different departments be welcome to option this course for exchanging				

	ideas among the students from different discipline.						
*教材 (Textbooks)	《世界现代史》(上下册),《世界现代史》编写组,高等教育出版社、人民出版社 2020 版, ISBN: 9787040374858						
参考资料 (Other References)	《东欧史》,孔寒冰,上海人民出版社 2010 版, ISBN:9787208091252;《东欧史》,罗伯特·拜德勒克斯,伊恩·杰弗里斯,东方出版中心 2018 版, ISBN: 9787547312353;《战后东欧:改革与危机》,马细谱主编,中国劳动出版社 1991 版, ISBN: 7504507547;《两次世界大战之间的国际关系(1919-1939)》,(英) E.H.卡尔,商务印书馆 2012 版, ISBN: 978710007024;《战后西欧国际关系:1945~1984;东欧巨变和欧洲重建:1989~1990》,陈乐民,生活·读书·新知三联书店,2014, ISBN: 9787108048172;《华沙条约组织与经济互助委员会》,李锐、吴伟、金哲,社会科学文献出版社 2023 版, ISBN: 9787522827377						
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他						
*授课对象 (Target Students)	历史学专业/全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上,教学平台 ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类(70%以上学时深入基层)		
*开课院系 (School)	历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语 ☐ 双语:中文+外语(外语讲授不低于 50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		李锐,中国社会科学院世界历史研究所副研究员,硕士研究生导师,中国社会科学院大学副教授。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解并认识东欧史的发展概况与历史脉络 2. 掌握东欧史的研究对象及研究范围的相关知识 3. 通过东欧史的学习,学会搜集整理文献的方法,运用马克思主义唯物史观分析问题。开拓知识视野,提升思维能力。鼓励学生关注现实问题,探索国际热点问题的历史根源。 4. 帮助学生树立正确的价值观,对社会各种现象、各种观点具有一定的辨别能力。 5. 培养学生的创新意识,鼓励学生用新视角、新思路探究问题。						
*考核方式(Grading)	考核方式为课业论文,课程成绩由平时成绩(30%)与期末课业论文成绩(70%)组成总评成绩。						
*课程教学计划(Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	

第一周	2	2				第一章 地缘政治与第一次世界大战的爆发 第一节 东欧历史的地理因素 第二节 二十世纪初的欧洲 萨拉热窝事件 内容提要：东欧地理位置的特点及其对历史的影响；20 世纪初欧洲的景象；萨拉热窝事件引发第一次世界大战。 课堂讲授，同时请学生参与对东欧国家地理、人口等知识的认知活动。
第二周	2	2				第二章 第一次世界大战进程及其政治后果 第一节 苏俄十月革命对东欧的影响 第二节 东欧民族独立国家的建立 内容提要：帝国瓦解，东欧民族独立国家建立，边界的划定。 课堂讲授。参考阅读：《东欧史》
第三周	2	2				第三章 国家的重建：两次世界大战期间的东欧 第一节 社会经济问题 第二节 政党政治的发展 内容提要：土地改革不彻底，政党政治不完善；军事独裁政权的形成 课堂讲授。参考阅读：《东欧史》
第四周	2	1			1	第四章 东欧国家的命运与选择 第一节 二战前的外交风云 第二节 战争进程及战后对东欧的政治安排 内容提要：东欧国家寻求大国对其安全的保证；战争中的流亡政府；雅尔塔体系中的东欧问题。 课堂讨论：模拟苏、英、美在德黑兰、雅尔塔和波茨坦会议对东欧问题的讨论。 参考阅读：《两次世界大战之间的国际关系（1919-1939）》
第五周	2	2				第五章 转向社会主义道路 第一节 战后的政治经济状况 第二节 1948 年的转折 内容提要：战后多党联合政府的组成；苏联与南斯拉夫的矛盾公开化；东欧国家政治体制的转变。 课堂讲授。参考阅读：《战后东欧：改革与危机》
第六周	2	2				第六章 战后初期苏联与东欧国家的关系 第一节 早期的经济关系与合作 第二节 华沙条约组织的成立 内容提要：“马歇尔计划”与东欧；联邦德国加入北约，苏联与东欧国家的政治、军事集团华沙条约组织成立 课堂讲授。参考阅读：《华沙条约组织与经济互助委员会》

第七周	2	2				第七章 危机事件与苏联的应对 第一节 1956 年波兰和匈牙利事件 第二节 苏联与东欧国家关系的调整 内容提要：1953 年柏林工人示威；1956 年波兰波兹南事件、“十月事件”；1956 年匈牙利事件；苏联从罗马尼亚撤回专家和驻扎的军队。 课堂讲授，参考阅读：《东欧史》
第八周	2	1			1	第八章 社会主义道路的多样性 第一节 寻找本国特色的发展道路 第二节 1968 年捷克斯洛伐克的改革 内容提要：哥穆尔卡与“波兰道路”；匈牙利卡达尔的改革；1968 年捷克斯洛伐克的改革及其结果。 课堂讨论：东欧国家的改革 参考阅读《战后东欧：改革与危机》
第九周	2	2				第九章 缓和局势下的东欧 第一节 东欧国家与联邦德国的关系正常化 第二节 赫尔辛基进程对东欧的影响 内容提要：联邦德国的“新东方政策”；东欧国家与联邦德国签署关系正常化条约；欧洲安全与合作会议达成《赫尔辛基最后文件》。 课堂讲授。参考阅读：《战后西欧国际关系：1945~1984；东欧巨变和欧洲重建：1989~1990》
第十周	2	2				第十章 经济发展模式的转变 第一节 波兰的“高速发展战略” 第二节 南斯拉夫的自治制度 内容提要：波兰“1970 年 12 月危机”与盖莱克的“高速发展战略”；南斯拉夫自治制度的发展历程 课堂讲授。参考阅读：《东欧史》、《战后东欧：改革与危机》
第十一周	2	2				第十一章 社会危机的新形式 第一节 “七七宪章”运动 第二节 团结工会运动的兴起 内容提要：捷克斯洛伐克的“七七宪章”运动；1980 年波兰的团结工会运动。 课堂讲授。参考阅读《战后东欧：改革与危机》
第十二周	2	1			1	第十二章 稳定与变革 第一节 波兰实施军事管制 第二节 政治和经济体制改革 内容提要：波兰宣布实施军事管制；西方的反应；社会和解过程；东欧各国的经济体制和政治体制改革。 课堂讨论：处理危机的方式及可能引起的后果

						参考阅读《战后东欧：改革与危机》
第十三周	2	2				第十三章 如何面对挑战 第一节 政治协商解决政治危机：以波兰圆桌会谈为例 第二节 政治与经济秩序的变化 内容提要：波兰的“圆桌会谈”；匈牙利、捷克斯洛伐克和保加利亚的“圆桌会谈”；苏联放弃“有限主权论”。 课堂讲授。参考阅读：《东欧史》
第十四周	2	2				第十四章 多米诺骨牌效应 第一节 开放边界 两德统一 第二节 东欧政治体制的剧变 内容提要：对 1956 年匈牙利事件、1968 年捷克斯洛伐克事件的重新评价；两德统一；团结工会在波兰掌权；权力的和平过渡；罗马尼亚的流血冲突。 课堂讲授。参考阅读：《东欧史》
第十五周	2	2				第十五章 东欧国家的转型 第一节：难以为继的联盟关系 第二节：政治与经济体制的转型 内容提要：苏联从东欧撤出驻扎的军队；华约组织与经互会解散；议会民主制的确立；“休克疗法”与渐进式的经济转型。 课堂讲授。参考阅读：《东欧史》、《华沙条约组织与经济互助委员会》
第十六周	2	1			1	第十六章 欧洲的分与合 第一节 南斯拉夫的解体 第二节 欧洲新的政治格局的形成 内容提要：波黑战争；科索沃战争；南斯拉夫的解体；新的区域性合作组织的建立；东欧国家加入北约和欧盟的进程。 课程总结。参考阅读：《东欧史》
总计	3 2	2 8			4	
备注（Notes）						