

中国社会科学院大学俄国外交史课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022127	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 俄国外交史				
	(英文) Diplomatic history of Russian Empire				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	坚持以马克思主义为指导，聚焦于俄罗斯从古至 20 世纪末的外交政策历史。课程通过俄罗斯历史上发挥重大作用的历任统治者的外交思想、外交方针及实施方略的介绍与分析，厘清俄国外交的历史脉络和传统理念，揭示苏联/俄罗斯外交的历史根源、把握其趋势。课程注重俄国外交部门的组织结构与运行机制、著名外交人物/国务活动家、主要外交事件等具体问题的具体分析，适度引导学生对国际外交事件进行理性的学术探讨。 教学过程中，坚持以人为本、以学生为中心的培养理念，通过多种教学方式，积极而热情引导学生树立马克思主义世界观，帮助学生了解百年大变局下的中国、俄罗斯与世界之关联，培养学生理解和解决问题的综合能力，使学生在世界历史研究领域形成初步的创新思维和问题意识。				
*课程简介 (Description)	The course introduces and analyzes the diplomatic ideas, policies, and implementation strategies of successive Tsars who have played a significant role in the history of the Russian Empire, clarifies the historical context and traditional concepts of Russian Empire diplomacy, reveals the historical roots of Soviet/Russian diplomacy, and grasps its trends. The course focuses on the specific analysis of the organizational structure and operational mechanism of the Russian Empire's diplomatic department, famous diplomatic figures/state activists, major diplomatic events, and other specific issues. It moderately guides students to conduct rational academic discussions on international diplomatic events.				
*教材 (Textbooks)	1、林军：《俄罗斯外交史稿》，世界知识出版社 2002 年版。 2、〔苏〕波将金等编：《外交史》(全十卷)，读书·生活·新知三联书店，1979 年版。				
参考资料 (Other References)	1、杜正艾：《俄罗斯外交传统研究》，上海人民出版社 2007 年版。 2、姚海：《俄罗斯文明与外交》，社会科学文献出版社 2016 年版。				
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____				

*授课对象 (Target Students)	历史学专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_			
*开课院系 (School)	历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）			
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		邢媛媛：中国社会科学院世界历史所副研究员、中国社会科学院大学副教授、历史学博士、硕导。出版专著1部《相识与缔约：俄国的早期对外交涉（1697-1855）》，在《安徽史学》、《史林》、《日本学刊》、《远东问题》(俄罗斯)、《光明日报》等中外文期(报)刊发表论文(理论文章)30余篇，主持社科基金一般项目1项、青年项目1项、冷门绝学项目1项，参与国社科重大项目2项。俄罗斯、德国、波兰、匈牙利、保加利亚科学机构访问学者。“福特基金”获得者。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 (Learning Outcomes)	1、了解、认识俄国外交的发展概况与历史脉络、传统理念； 2、深刻理解俄国外交适应于世界形势的普遍规律与特殊规律； 3、基本掌握外交史、国际关系史领域的基本研究方法，引导学生对俄国外交史的深刻理解与分析； 4、引导学生对大变局下世界重大外交事件的思考。						
*考核方式 (Grading)	平时作业（30%）+研究报告（70%）						
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	1			1		第1周 绪论 第一节 俄罗斯历史发展的基本脉络、大致分期及俄罗斯外交政策的关键性因素 第二节 外交史研究的史料与研究方法 具体内容：首次课将从宏观上介绍俄罗斯历史与俄罗斯外交史。首先带领学生理清俄罗斯历史发展的基本脉络与大致分期，分清中国学术界惯用的几个基本术语：俄国、俄帝国、苏联、俄罗斯。介绍外交史、国际关系史、世界史研究的联系与区别。 教学方法：讲授、课堂讨论

						阅读文献：“国际关系史”、“远东国际关系史”等相关文献 讨论题目：外交史、国际关系史的区别与联系
第二周	2	1			1	第2周 基辅罗斯和莫斯科公国的对外交往 第一节 基辅罗斯的对外联系及特征 第二节 莫斯科公国的对外联系及特征 具体内容：俄罗斯外交最初是在西方东渐的宗教文化和东方西进的政治文化中形成的。俄罗斯最初的国家基辅罗斯，从某种角度讲，本身就是对外关系的产物。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《基辅罗斯的起源与发展》、《俄国史教程》相关章节 讨论题目：基辅罗斯、莫斯科公国的对外交往
第三周	2	1			1	第3周 彼得一世走向欧洲的外交 第一节 彼得大帝的外交改革 第二节 彼得的征战与外交 具体内容：彼得带领超级使团访问欧洲，向西方学习，创立俄国外交机构。欧洲战争为俄国崛起创造良好机会，彼得通过对外武力交涉建立俄帝国。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《彼得一世的对外政策》、《北方战争最后几年俄国的对外政策：尼什塔特和约》相关章节 讨论题目：北方大战的影响、俄国外交建制的形成
第四周	2	1			1	第4周 叶卡捷琳娜二世的大国外交 第一节 叶卡捷琳娜二世与外交 第二节 大国外交与战争 具体内容：讲授叶卡捷琳娜二世作为女皇的外交特质与大国外交思想、围绕在女皇身边的外交精英、对土耳其和波兰的战争。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《女皇叶卡捷琳娜二世》相关章节 讨论题目：俄国的大国外交思想、瓜分波兰的历史进程
第五周	2	1			1	第5周 保罗一世的外交 第一节 保罗一世的外交思想及首倡《武装中立条约》 第二节 俄国与土耳其的结盟 具体内容：保罗一世是俄国历史上最悲惨的王位牺牲品，其母亲是女皇叶卡捷琳娜二世。其外交的最大特点是在欧洲敌对的两派之间大幅度调整策略。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《俄罗斯对外政策史——反拿破仑战争至1856年巴黎和会》相关章节 讨论题目：《武装中立条约》的历史地位与影响、俄法同盟

第六周	2	1			1	第6周 亚历山大一世的欧洲霸主外交 第一节 亚历山大一世的外交政策和外交建制 第二节 卫国战争前后的对外政策及特征 具体内容： 整个欧洲都在忙于对付法国，再次给予俄国解决东欧及其周边问题的机会。亚历山大一世初步形成俄国的欧洲霸主地位的外交。 教学方法： 讲授、课堂讨论 阅读文献： 《外交史》、《神秘沙皇亚历山大一世》相关章节 讨论题目： “自由行动”外交方略及其调整、战争对俄国外交的影响
第七周	2	1			1	第7周 尼古拉一世的失败外交 第一节 克里米亚战争前的俄国外交困局 第二节 克里米亚战争中的俄国对外政策 具体内容： 尼古拉一世治下俄国的对外政策中具有诸多维护国际封建君主的意识形态方面的因素，此时俄国的外交比较谨慎，“钻了维也纳体系的空子”。 教学方法： 讲授、课堂讨论 阅读文献： 《外交史》相关章节 讨论题目： 克里米亚战争与俄国外交
第八周	2	1			1	第8周 亚历山大二世与三世外交 第一节 废除在黑海对俄国的限制及俄土战争 第二节 亚历山大二世的外交精英 具体内容： 亚历山大二世接盘俄国几乎所有的难题：农奴制问题、东方问题和波兰问题。他治下形成“解冻”的宽松社会氛围，进行全面的改革。 教学方法： 讲授、课堂讨论 阅读文献： 《外交史》、《19世纪下半叶俄国的对外政策史》相关章节 讨论题目： 俄土战争、外交精英戈尔恰科夫的历史功绩
第九周	2	1			1	第9周 亚历山大三世外交 第一节 俄法同盟与俄德外交 第二节 亚历山大三世外交思想 具体内容： 亚历山大三世对外政策的主要成果是建立俄法同盟，同时播下第一次世界大战的种子。 教学方法： 讲授、课堂讨论 阅读文献： 《外交史》、《在外交部供职的普希金》相关章节 讨论题目： 俄法同盟、亚历山大三世外交思想
第十周	2	1			1	第10周 最后一位沙皇尼古拉二世的外交 第一节 俄国的远东政策与欧洲政策 第二节 尼古拉二世外交思想 具体内容： 尼古拉二世时期已经是俄国的强弩之末，参与了与落后俄国实力极不相称的帝国主义全球性竞争，其对外政策集中于两个

						方向：欧洲的巴尔干和东北亚的中国东北。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《罗曼诺夫王朝》相关章节 讨论题目：俄国参与帝国主义竞争、巴尔干与俄帝国关系的历史进程
第十一周	2	1			1	第 11 周 列宁的革命外交 第一节 世界革命与苏俄外交及政策调整 第二节 十月革命与苏联对外政策的思考 具体内容：一代伟人列宁开辟了俄罗斯外交的新时期。当欧洲无产阶级革命失据时，他果断调整外交政策。世界革命的利益调整为苏维埃俄国的国家利益，与敌人斗争的哲学调整为和平共处的策略。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《列宁在十月》相关章节 讨论题目：俄帝国崩溃、十月革命的历史进程
第十二周	2	1			1	第 12 周 斯大林的务实外交 第一节 冷和平时期苏联的对外政策 第二节 斯大林外交与“冷战” 具体内容：斯大林的外交成就受人指责且令人叹服，成功运作了欧洲三角中的苏联外交。斯大林时期苏联的对外政策以二战结束分界划分为战前与战后两个时期。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《苏联对外政策史》相关章节 讨论题目：苏联外交如何在欧洲三角中游刃有余。
第十三周	2	1			1	第 13 周 赫鲁晓夫的改革外交 第一节 赫鲁晓夫的思想解放运动 第二节 赫鲁晓夫时期苏联对外政策的确立 具体内容：赫鲁晓夫不仅完成了破除斯大林个人迷信这一艰巨而危险的思想革命任务，而且开辟了社会主义对外政策的新视野。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《苏联对外政策史》相关章节 讨论题目：赫鲁晓夫时期苏联的外交实践具体表现。
第十四周	2	1			1	第 14 周 勃列日涅夫的和平进取外交 第一节 勃列日涅夫的对外政策 第二节 积极进取的外交 具体内容：勃列日涅夫制造了苏联历史上的一个反常时期：僵化和停滞给国民带来了富足和实惠；外交上与美国平起平坐 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《苏联对外政策史》相关章节 讨论题目：勃列日涅夫和平纲领形成的内部原因。

第十五周	2	1			1	第 15 周 戈尔巴乔夫的务虚外交 第一节 新思维外交 第二节 新思维外交的反思 具体内容：戈尔巴乔夫结束了两级冷战对峙，也因而使世界陷入严重失衡。戈氏倡导的全人类价值观的的对外战略对俄国历史产生“严重”影响。 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》、《戈尔巴乔夫外交新思维》相关章节 讨论题目：戈尔巴乔夫外交新思维的起源、确立、实践及影响。
第十六周	2	1			1	第 16 周 俄罗斯外交传统的梳理与总结 第一节 俄罗斯外交传统的基础 第二节 俄罗斯外交决策、战略与策略传统 第三节 当代俄罗斯外交中的传统与非传统因素 具体内容：对俄国外交的总结与继续思考 教学方法：讲授、课堂讨论 阅读文献：《外交史》相关章节 讨论题目：俄罗斯外交的特征、传统与创新思维
总计	3 2	1 6			16	
备注 (Notes)			需要阅读的文献和参考书目附于课件之中			