

中国社会科学院大学《俄国史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022041	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	俄国史专题				
	Special Topics in Russian History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	《俄国史专题》系中国社会科学院大学历史学院面向本科生的一门选修课，主要由世界历史系俄罗斯中亚史研究室的 5 位岗位教师承担教学任务，教师团队中包括两名教授、两名副教授和一名助教，均具有博士学位，长期从事俄罗斯东欧中亚历史研究。采取系列讲座形式授课，内容包括俄国农奴制度、贵族阶层、边疆治理（西伯利亚、中亚及西部区域征服与开发）、帝国兴衰等。授课教师准确地把握国际俄罗斯史学术领域的前沿动态，充分地吸收国内外史学界尤其是俄罗斯东欧中亚史学界的最新学术成果，并注重史学理论和史学方法的学习，为提高历史学院及相关院系本科生对俄罗斯历史的兴趣和认知、树立正确的历史观奠定良好基础。 《俄国史专题》共 32 学时，在 16 个教学周内完成，考试方式为开卷。				
*课程简介 (Description)	"Special Topic of Russian History" is an elective course for undergraduates in the School of History of the University of the Chinese Academy of Social Sciences. It is mainly taught by five teachers of the Russian and Central Asian History sector of the Department of World History. The teaching team includes two professors, two associate professors and one assistant professor, all of whom have doctorates and have been engaged for a long time research on the history of Russia, Eastern Europe and Central Asia. Lectures are delivered in the form of a series of lectures, including Russian serfdom, aristocratic class, border governance (conquest and development of Siberia, Central Asia and Western Region), rise and fall of empires, etc. Teachers accurately grasp the cutting-edge developments in the international academic field of Russian history, fully absorb the latest academic achievements of historians at home and abroad, especially those in Russia, Eastern Europe and Central Asia, and pay attention to the study of historiography theory and historiography methods, so as to improve the interest and understanding of undergraduates in history colleges and related departments in Russian history, stablish a correct historical view. The Special Topic of Russian History has a total of 32 school hours and is completed within 16 teaching weeks. The examination method is to open the paper.				
*教材 (Textbooks)	孙成木、刘祖熙、李建主编：《俄国通史简编》，人民出版社 1986 年第 1 版，11001·886。				

参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院世界历史系		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		王晓菊，中国社会科学院大学历史学院世界历史系教授、博导，中国社会科学院世界历史研究所俄罗斯中亚史研究室主任、研究员			
		团队成员 姓名及简介		侯艾君，中国社会科学院大学历史学院世界历史系教授、博导，中国社会科学院世界历史研究所研究员； 邢媛媛，中国社会科学院大学历史学院世界历史系副教授、硕导，中国社会科学院世界历史研究所副研究员； 朱剑利，中国社会科学院世界历史研究所副研究员； 鲍宏铮，中国社会科学院世界历史研究所助理研究员。			
*考核方式(Grading)		开卷考试，期末成绩、平时成绩分别占总评成绩的 80%、20%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周 王晓菊	2	2					第 1 讲 探寻俄罗斯民族的历史家园 内容：简要介绍俄国史专题课的基本情况，学习俄国史的意义和方法；探讨俄罗斯民族的历史起源，俄罗斯历史的发展脉络、典型特征及影响因素。
第二周 王晓菊	2	2					第 2 讲 俄罗斯在世界历史进程中的地位和影响 内容：公元 988 年基辅大公弗拉基米尔从拜占庭接受基督教以后，俄罗斯历经了一千多年的文明演进。俄罗斯帝国的崛起与瓦解，特别是苏联的兴亡演变对世界历史进程产生了深远的影响。

第三周 王晓菊	2	2				第3讲 帝俄晚期的西伯利亚开发 内容：19世纪80年代以后，俄国政府对西伯利亚给予极大关注。俄国实施的修铁路、促移民、办大学、废流放等一系列重大举措远远超出以往西伯利亚开发的各个历史时期。至1917年俄国革命前，西伯利亚发生了巨大变化。
第四周 鲍宏铮	2	2				第4讲 俄罗斯的西北边疆 内容：俄罗斯境内芬兰-乌戈尔语民族（含芬兰和爱沙尼亚）简述，拉脱维亚政治体的形成。13世纪至18世纪骑士团和德意志人与欧洲政治中的芬兰、爱沙尼亚、拉脱维亚，其与古罗斯（冰原之战）、沙俄（利沃尼亚战争和北方战争）的关系。19世纪作为俄国领土的芬兰、爱沙尼亚、拉脱维亚：其自治的形成和削弱。
第五周 鲍宏铮	2	2				第5讲 波兰-立陶宛与俄罗斯 内容：14世纪以前的立陶宛、波兰、古普鲁士简史。波兰-立陶宛君和国的形成。14世纪至18世纪欧洲国际关系中的强国波兰。沙俄“混乱时期”（1598-1613）的俄波关系。波兰政治的特点、波兰的衰败（再次讲解北方战争）、三次瓜分波兰。拿破仑战争中的波兰和俄国。19世纪作为俄国领土的波兰（从高度自治到两次起义）。
第六周 鲍宏铮	2	2				第6讲 俄罗斯与巴尔干 内容：东方教会和东正教简述及东正教在巴尔干地区的传播。15世纪前的巴尔干简史（拜占廷帝国、两次保加利亚帝国、塞尔维亚帝国）。作为奥斯曼帝国欧洲省份的巴尔干地区。17世纪至19世纪欧洲政治中的巴尔干地区和历次俄土战争。克里米亚战争。1877-1878年俄土战争。
第七周 侯艾君	2	2				第7讲 俄国征服中亚的若干问题 内容：俄国与中亚有漫长的交往历史。彼得大帝时期，俄国开始对中亚实施侦查、勘测，并于19世纪后半期彻底征服中亚地区。关于俄国征服中亚的动因及其后果，存在很多种解释，但是以前很多观点较为肤浅，需要从多个角度进行解读。

第八周 侯艾君	2	2					第 8 讲 中亚东干人族群：历史与文化 内容：19 世纪末期中亚东干人族群的形成历史；东干人在苏联时期的民族文化发展；1991 年之后东干人的现状，以及与中国往来现状。
第九周 朱剑利	2	2					第 9 讲 俄国农民自由的丧失：俄国农奴制的源头 内容：探讨研究俄国农奴制起源的意义。讲述俄国“农奴制”的概念、含义，介绍学术史。讲述农奴制的经济原因和超经济强制原因；农民身份/人身依附的变化（农民开始契约化）；土地分配的情况。介绍农民出走权利的丧失：“尤里日”的设置与废除。
第十周 朱剑利	2	2					第 10 讲 俄国农民自由的丧失：俄国农奴制的发展与确立。俄国贵族“民主”的一种实践：波雅尔杜马 内容：介绍农民出走权利的丧失：“禁年”、“搜逃期限”的设置与废除等。农奴制在不同时期法律上的规定，直至最终确立。农奴制成为俄国政治经济体系的基础之一；探讨研究波雅尔杜马的意义。讲述“波雅尔杜马”的概念、含义，介绍学术史。贵族的由来-早期军事民主制-波雅尔杜马的作用、组成-波雅尔贵族的服役、“契约化”。
第十一周 朱剑利	2	2					第 11 讲 波雅尔杜马的发展与消亡 内容：波雅尔贵族阶层的繁荣和衰退：国土、居民的变化-波雅尔杜马组成、权力意识的变化-波雅尔杜马与王权的关系发展（近臣杜马、缙绅会议、特辖制）-缙绅会议的挑战-衙门分权-门第制衰落-近臣办公厅-参议院。波雅尔杜马与西欧代表制的简单比较。
第十二周 邢媛媛	2	2					第 12 讲 彼得一世与 18 世纪初的俄国社会 内容：17-18 世纪之交的俄国社会政治、经济、文化等状况以及所处的国际环境。俄国宫廷斗争、愈演愈烈的贵族矛盾是彼得在政变中登上皇位的直接原因。

第十三周 邢媛媛	2	2					第 13 讲 彼得一世改革及其评价 内容：彼得一世对落后的俄国进行全方位改革。对彼得一世改革的评价不管是在俄国学界、中国学界以及国际学界，一直存在两种明显的分歧。怎样看待这些分歧？
第十四周 邢媛媛	2	2					第 14 讲 俄帝国对日外交的发端 内容：中俄《尼布楚条约》遏止了俄国向中国拓展领土的步伐，俄国只能向东北迂回，直指岛国日本。俄国对日本的最初印象如何？通过漂流民，俄国对日本的认识有哪些深化？
第十五周 侯艾君	2	2					第 15 讲 苏联时期的中亚垦荒运动 内容：1954 年，苏联政府通过决议，在中亚和西伯利亚等地进行垦荒。之后垦荒运动持续多年。垦荒对苏联产生了巨大后果。垦荒对于中亚地区的经济社会发展作用巨大，对于独立后的中亚国家特别是哈萨克斯坦来说，具有特别重要的意义。
第十六周 侯艾君	2	2					第 16 讲 苏联晚期的反腐运动：“乌兹别克案” 内容：“乌兹别克案”是苏联晚期反腐运动中的典型案件，与当时苏共高层的政治斗争紧密相关；同时，也在很大程度上与苏联解体存在某种关联性。对于 1991 年后独立的乌兹别克斯坦国家产生了深刻影响。
总计	3 2	3 2					
备注（Notes）				[俄]瓦·奥·克柳切夫斯基：《俄国史教程》（第 1—5 卷），商务印书馆 2013 年第 1 版，978-7-100-09030-8，978-7-100-09029-2，978-7-100-09246-3，978-7-100-09419-1，978-7-100-09418-4。			