

中国社会科学院大学《德国史专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1222022032	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	德国史专题 Lectures on German History				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>课程意义：德国历史上的重大事件、重大历史现象，例如，众所周知的德国发动了两次世界大战，不仅对德国历史和世界历史的发展进程，而且对当今德国乃至世界产生重大影响，学习德国史不仅对于学习世界史，而且对于认识当今德国、加强中德文化交流、加深对社会主义核心价值观的理解具有重要意义。</p> <p>课程目标：本课程选取德国历史上一些相对独立实则具有内在联系的重大历史事件或历史现象为专题，通过讲授这些专题帮助学生以马克思主义世界观和方法论看待历史事件和历史现象，并掌握德国历史的发展脉络、基本知识和历史文化的特点，为认识当今德国、促进中德文化交流以及进一步学习德国史打下基础。</p> <p>主要教学内容：课程设置 11 个专题，每专题 1 讲，共 11 讲。内容涵盖神圣罗马帝国与德意志第一帝国、马丁·路德宗教改革、普鲁士文化与德国精神、德国工人运动、1871 年德国的统一、德国社会保险制度、德国与两次世界大战、魏玛共和国、纳粹德国、联邦德国的崛起与德国的再统一等。</p> <p>重点难点：所设置的专题均为重点。难点是德国历史内容的丰厚与课时的有限性之间的矛盾。因为只有 11 讲，一些必要的内容只能在讲其他专题时有所涉及，不能单独设置 1 讲，比如德国工人运动与德国工人政党等。</p> <p>主要教学方法：讲授法</p> <p>基本要求：课堂考勤和课堂参与占总成绩的 20-30%。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Course significance: Major events and historical phenomena in German history, For example, it is well known that Germany launched two world wars, had significant impacts on the development process of German history and world history, but also on today's Germany and even the world. Learning German history is of great significance not only for learning world history, understanding today's Germany, strengthening cultural exchanges between China and Germany, but also for deepening the understanding of socialist core values.</p> <p>Course objectives: This course selects some major historical events or historical phenomena in German history that are relatively independent but actually have internal connections as topics. By teaching these topics, the teachers can help students view historical events and historical phenomena with Marxist world outlook and methodology, and master German history's development context, basic knowledge and its historical and cultural characteristics. All these will lay the foundation for understanding today's Germany, promoting cultural exchanges between China and Germany and further studying of German history.</p>				

	<p>Main teaching contents: The course has 11 topics, each topic has 1 lecture. The content covers the Holy Roman Empire of Germany and the First Reich of Germany, the Martin Luther's religious reform, the unification of Germany in 1871, the German social insurance system, the German workers' movement, Germany and the two world wars, the Weimar Republic, the division and unification of Germany, the rise of Federal Germany and the reunification of Germany, etc.</p> <p>Key and difficult points: The topics set are all key points. The difficulty is the contradiction between the richness of German historical content and the limited class hours. As there are only 11 lectures, some necessary topics can only be covered when talking about other topics, such as the German labor movement and the German labor party, etc.</p> <p>Main teaching method: Lecture method.</p> <p>Basic requirements: Class attendance and class participation account for 20-30% of the overall grade.</p>		
<p>*教材 (Textbooks)</p>	<p>丁健弘著：《德国通史》，上海社会科学院出版社 2012 年版，ISBN: 9787552000122 郑寅达著：《德国史》，人民出版社 2014 年第一版，ISBN: 9787010127859</p>		
<p>参考资料 (Other References)</p>			
<p>*课程类别 (Course Category)</p>	<p><input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/>通识教育课 <input type="checkbox"/>专业基础课 <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/>其他_____</p>		
<p>*授课对象 (Target Students)</p>	<p>历史系本科生</p>	<p>*授课模式 (Mode of Instruction)</p>	<p><input type="checkbox"/>线上，教学平台_____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>线下 <input checked="" type="checkbox"/>混合式 <input type="checkbox"/>其他</p> <p><input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_</p>
<p>*开课院系 (School)</p>	<p>历史学院</p>	<p>*授课语言 (Language of Instruction)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>中文 <input type="checkbox"/>全外语_____</p> <p><input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）</p>
<p>*授课教师信息 (Teacher Information)</p>	<p>课程负责人 姓名及简介</p>	<p>王宏波，中国社科院世界历史所研究员，硕士生导师，中国德国史研究会秘书长，主要从事德国近现代史、现代国际关系史的研究与教学。</p>	
	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>无</p>	
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使学生初步掌握以马克思主义理论和方法认识、分析历史事件、历史现象； 2. 使学生了解并认识德国历史发展的脉络； 3. 使学生基本掌握德国历史的基本知识、德国历史文化的主要特点； 4. 培养学生历史思维能力，开拓知识视野，提高其分析当今与德国相关的问题与解释问题的能力。 		
<p>*考核方式(Grading)</p>	<p>由平时成绩和期末成绩组成总评成绩。平时成绩占总评成绩的 20-30%。期末考试一般通过提交小论文形式进行。</p>		

*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件

周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第 1 周	2	2					第一讲 导论、神圣罗马帝国与德意志第一帝国 (上) 第一节 导论 第二节 德意志王国与神圣罗马帝国的建立 教学方法: 讲授法 授课教师: 王宏波
第 2 周	2	2					第二讲 神圣罗马帝国与德意志第一帝国 (下) 第一节 神圣罗马帝国的发展、解体 第二节 奥地利哈布斯堡王朝与西班牙哈布斯堡王朝的关系 教学方法: 讲授法 思考: 神圣罗马帝国对德国历史文化的影响 授课教师: 王宏波
第 3 周	2	2					第三讲 马丁·路德宗教改革及其影响 (上) 第一节 宗教改革的背景 第二节 马丁·路德的宗教思想 教学方法: 讲授法 授课教师: 王宏波
第 4 周	2	2					第四讲 马丁·路德宗教改革及其影响 (下) 第一节 宗教改革的主要内容 第二节 宗教改革的意义、影响 教学方法: 讲授法 思考: 马丁·路德宗教改革对德国历史乃至世界近代史的影响 授课老师: 王宏波
第 5 周	2	2					第五讲 普鲁士文化与德意志文化 第一节 普鲁士王国的建立、发展, 普鲁士文化的主要特点 第二节 普鲁士文化与德意志文化的关系 教学方法: 讲授法

						<p>思考：普鲁士文化对德国近现代史的影响</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>
第 6 周	2	2				<p>第六讲 德国的统一与德意志第二帝国的建立</p> <p>第一节 德国统一的背景</p> <p>第二节 德国统一的方式、进程、意义、影响；德意志第二帝国的建立</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：俾斯麦统一德国的方式对德国国家制度有何影响？</p> <p style="text-align: right;">授课老师：王宏波</p>
第 7 周	2	2				<p>第七讲 德国工人运动</p> <p>第一节 德国工业革命、德国工人运动的兴起</p> <p>第二节 德国运动的发展、特点、影响</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：德国工人运动与德国社会、政治制度发展的关系</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>
第 8 周	2	2				<p>第八讲 德国社会保险制度（上）</p> <p>第一节 德意志第二帝国建立社会保险制度的出发点</p> <p>第二节 德意志第二帝国社会保险制度的建立、内容、影响</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：社会保险制度为何在德国最先建立起来？</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>
第 9 周	2	2				<p>第九讲 德国社会保险制度（下）</p> <p>第一节 魏玛共和国时期社会保险制度的扩展</p> <p>第二节 德国社会保险制度的特点、影响</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：社会保险制度体现了德国怎样的国家治理理念？</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>
第 10 周	2	2				<p>第十讲：德国兴起过程中的外交政策（1871 年-20 世纪初）</p> <p>第一节：俾斯麦的大陆政策</p> <p>第一节 威廉二世的“世界政策”</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：如何评价威廉二世的“世界政策”？</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>

第 11 周	2	2				<p>第十一讲 德国与第一次世界大战（上）</p> <p>第一节 一战前的欧洲与德国</p> <p>第二节 巴尔干危机、德国的参战</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：德国可否避免参与发动第一次世界大战？</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>	
第 12 周	2	2				<p>第十二讲 德国与第一次世界大战（下）</p> <p>第一节 战争进程对德国内政的影响：政治变革、十一月革命、帝国崩溃</p> <p>第二节 战争结局对德国的影响</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：《凡尔赛条约》对魏玛共和国、对两次世界大战之间国际关系的影响</p> <p style="text-align: right;">授课老师：王宏波</p>	
第 13 周	2	2				<p>第十三讲：魏玛共和国概况</p> <p>第一节 魏玛共和国的建立</p> <p>第二节 魏玛共和国“大事记”：巩固、鲁尔危机、解体</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：魏玛共和国解体的原因是什么？</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>	
第 14 周	2	2				<p>第十四讲 纳粹德国与第二次世界大战</p> <p>第一节 希特勒与德国独裁体制的建立</p> <p>第二节 纳粹德国与第二次世界大战</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：希特勒独裁为什么会获得德国社会的广泛支持？</p> <p style="text-align: right;">授课教师：王宏波</p>	
第 15 周	2	2				<p>第十五讲 两个德国的建立、发展与德国再统一（上）</p> <p>第一节 德国被分区占领、盟国的 4D 计划</p> <p>第二节 两个德国的建立与德国的分裂</p> <p>教学方法：讲授法</p> <p>思考：盟国的 4D 计划对德国的影响？</p>	

							授课教师：王宏波
第 16 周	2	2					第十六讲：两个德国的建立、发展与德国再统一（下） 第一讲 联邦德国的发展、崛起 第二讲 德国再统一 教学方法：讲授法 思考：联邦德国和平崛起的原因是什么？ 授课教师：王宏波
总计	3 2	3 2					
备注（Notes）			主要参考资料：丁健弘著：《德国通史》，上海社会科学院出版社 2012 年版。 郑寅达著：《德国史》，人民出版社 2014 年第一版。				