

中国社会科学院大学《春秋》导读课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022237	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 《春秋》导读				
	(英文) Introduction to Chunqiu				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>作为五经之一,《春秋》是塑造中国人独特的政治观、历史观的原典之一。孔子“述而不作”,以文化传承者自居,而《春秋》是他唯一一部作品。面对礼崩乐坏,孔子周游列国,试图重建政治秩序。生命的最后几年,奔波一生的孔子不得不接受眼前的失败,将目光投向了未来,通过整理经典、教育学生,为文明的延续埋下火种。在这样的背景下,孔子对鲁国史书加以笔削,在去世前两年完成了《春秋》,一部给学生(包括未来的)讲解近两百多年历史的教材。《春秋》是春秋时期列国大事记,典型的政治史。通过《春秋》,孔子告诉世人,政治的本质是人伦——以父子、夫妻、兄弟、君臣为核心的伦理关系——符合自然人性的妥帖安排,而担纲阶层人伦失序,是政治败坏的根源。不存在独立于日常伦理生活的政治场域,好的政治来源于教化。这就是《春秋》大义。而《春秋》笔法是孔子阐述大义所采用的特殊的历史书写方式。史学的目标,不是以冷冰冰的中立姿态再现过去——中立注定了不可能捕捉到历史的真实,而是用鲜活的事例启示后人,什么是美好生活,一个人如何才能在变幻莫测的环境中,始终不迷失自我,葆有追寻幸福的能力。与源自近代西方的实证史学完全不同,在孔子看来,历史最本质意义上的真实,只有诛心才能触及。而真实的有效传达,需要高明的书写方式。《春秋》是一部为培养高明的读者而写的智慧之书,对中国文明影响深远。从《史记》到《资治通鉴》,再到《资治通鉴纲目》,无一不是在效仿《春秋》。孔子在《春秋》中对诸多案例所做的评判,更是在两千多年的历史中,从庙堂到江湖,被广泛用作生活的指导。</p> <p>本课程试图引导学生从经学的角度去认识和理解作为塑造中国文明的原典之一的《春秋》。《春秋》由十二代鲁国国君在位期间的列国历史构成。课程第一讲是概述,然后依时序精选《春秋》242年历史中的经典案例,进行探讨,最后从历史、经学的角度加以总结。</p>				
*课程简介 (Description)	As one of the Five Classics, "Spring and Autumn Annals" is one of the original classics that shape the unique political and historical views of the Chinese people. Confucius "narrated without writing" and regarded himself as a cultural inheritor, while "Spring and Autumn" was his only work. Confronted with the collapse of etiquette and bad music, Confucius traveled around the world in an attempt to rebuild political order. In the last few years of his life, Confucius, who had traveled all his life, had to accept his				

	<p>immediate failure and set his sights on the future, laying the foundation for the continuation of civilization by sorting out classics and educating students. Against this background, Confucius wrote down the historical records of the State of Lu and completed "Spring and Autumn" two years before his death, a textbook explaining nearly 200 years of history to students (including future ones). "Spring and Autumn" is a typical political history of the Spring and Autumn Period. Through "The Spring and Autumn Annals", Confucius told the world that the essence of politics is human relations - ethical relationships centered on father and son, husband and wife, brothers, and monarchs - that are properly arranged in accordance with natural human nature, while the disorder of human relations among the responsible classes is the root cause of political corruption. There is no political field independent of daily ethical life, and good politics comes from enlightenment. This is the main meaning of "Spring and Autumn". The writing method of "Spring and Autumn Annals" is a special historical writing method used by Confucius to elaborate the great righteousness. The goal of historiography is not to reproduce the past with a cold and neutral stance - neutrality is doomed to the impossibility of capturing the truth of history, but to use vivid examples to enlighten future generations about what a good life is, and how one can always remain self lost in unpredictable environments, maintaining the ability to pursue happiness. Unlike positivist historiography, which originated in the modern West, Confucius believed that the most essential truth of history can only be touched by the mind. And effective communication requires a sophisticated writing style. "Spring and Autumn" is a book of wisdom written to cultivate sophisticated readers, which has a profound impact on Chinese civilization. From "Historical Records" to "Zizhi Tongjian", and then to "Zizhi Tongjian Compendium", all are imitating "Spring and Autumn". Confucius' judgment on many cases in "Spring and Autumn" has been widely used as a guide to life in more than 2000 years of history, from temples to rivers and lakes.</p> <p>This course attempts to guide students to recognize and understand "Spring and Autumn" as one of the original classics shaping Chinese civilization from the perspective of classics. "The Spring and Autumn Annals" consists of the history of various countries during the reign of the monarch of the State of Lu during the twelve dynasties. The first lecture of the course is an overview, followed by a chronological selection of classic cases from the 242 year history of "Spring and Autumn" for discussion, and finally a summary from a historical and Confucian perspective.</p>		
<p><b>*教材</b> (Textbooks)</p>	<p>杨伯峻《春秋左传注》（修订本），中华书局</p>		
<p><b>参考资料</b> (Other References)</p>	<p>无</p>		
<p><b>*课程类别</b> (Course Category)</p>	<p> <input type="checkbox"/>公共基础课/全校公共必修课    <input type="checkbox"/>通识教育课    <input type="checkbox"/>专业基础课  <input type="checkbox"/>专业核心课/专业必修课    <input checked="" type="checkbox"/>专业拓展课/专业选修课    <input type="checkbox"/>其他_____         </p>		
<p><b>*授课对象</b> (Target Students)</p>	<p>历史学专业/全校本科生</p>	<p><b>*授课模式</b> (Mode of Instruction)</p>	<p> <input type="checkbox"/>线上，教学平台_____  <input checked="" type="checkbox"/>线下    <input type="checkbox"/>混合式    <input type="checkbox"/>其他  <input type="checkbox"/>实践类（70%以上学时深入基层）_         </p>
<p><b>*开课院系</b> (School)</p>	<p>历史学院</p>	<p><b>*授课语言</b> (Language of Instruction)</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>中文    <input type="checkbox"/>全外语_____  <input type="checkbox"/>双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）         </p>

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		林鹄，浙江瑞安人。北京大学历史学学士、硕士，芝加哥大学人类学博士，清华大学历史系博士后。现任中国社会科学院古代史研究所研究员。主攻中国古代政治史、经学与史学理论，且喜好十九世纪后半叶俄罗斯小说，多年来反复研读。出版专著四部：《辽史百官志考订》（中华书局，2015）、《南望：辽前期政治史》（三联书店，2018）、《忧患：边事、党争与北宋政治》（上海人民出版社，2022）、《激情与家庭：读〈安娜·卡列尼娜〉》（上海人民出版社，2023）。				
	团队成员 姓名及简介		无				
学习目标 ( Learning Outcomes)			1、通过在授课老师引导下，对史学原典《春秋》的细致研读，把握中国古代历史文献最根本的特点。 2、对如何利用史料进行历史研究有一个基本的认识。 3、基本掌握如何辨别、分析史料本身存在的问题。				
*考核方式(Grading)			平时成绩 30%，期末论文 70%				
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次 教师	周 学 时	其中					教学内容摘要  (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	2	2					第一讲 引言：一部奇书 阅读文献：杨伯峻“前言”（《春秋左传注》）；李学勤《孔子与〈春秋〉》（《缀古集》，上海古籍）；赵伯雄《春秋学史》，第 1-30、40-43、47-51 页（山东教育，2014）；钱穆《孔子与〈春秋〉》（《两汉经学今古文平议》）。
第二周	2	2					第二讲 元年春王正月：隐公篇 阅读文献：《春秋史》第五章《黄河下游诸国的争雄》，“东周初年的王室形势”至“鲁国的内变” 王夫之《春秋家说》卷上《隐公》四、六（《船山全书》修订本第 5 册，岳麓书社）。 王夫之《四书训义》卷十二《论语八•子曰泰伯其可谓至德也已矣章》、卷三十七《孟子十三尽心章句上•公孙丑曰伊尹曰章》（《船山全书》修订本第 7、8 册，岳麓书社）。
第三周	2	2					第三讲 及其大夫孔父：桓公篇 阅读文献：《春秋史》第五章《黄河下游诸国的争雄》余下内容，第六章《齐桓称霸前的国际形势》，“绪论”至“齐鲁的暗斗”。 王夫之《春秋家说》卷上《桓公》六（《船山全书》修订本第 5 册，岳麓书社）、《宋论》太祖十四、《读通鉴论》唐太宗二十三（《船

教学内容摘要  
(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)

第一讲 引言：一部奇书  
阅读文献：杨伯峻“前言”（《春秋左传注》）；李学勤《孔子与〈春秋〉》（《缀古集》，上海古籍）；赵伯雄《春秋学史》，第 1-30、40-43、47-51 页（山东教育，2014）；钱穆《孔子与〈春秋〉》（《两汉经学今古文平议》）。

第二讲 元年春王正月：隐公篇  
阅读文献：《春秋史》第五章《黄河下游诸国的争雄》，“东周初年的王室形势”至“鲁国的内变”  
王夫之《春秋家说》卷上《隐公》四、六（《船山全书》修订本第 5 册，岳麓书社）。  
王夫之《四书训义》卷十二《论语八·子曰泰伯其可谓至德也已矣章》、卷三十七《孟子十三尽心章句上·公孙丑曰伊尹曰章》（《船山全书》修订本第 7、8 册，岳麓书社）。

第三讲 及其大夫孔父：桓公篇  
阅读文献：《春秋史》第五章《黄河下游诸国的争雄》余下内容，第六章《齐桓称霸前的国际形势》，“绪论”至“齐鲁的暗斗”。  
王夫之《春秋家说》卷上《桓公》六（《船山全书》修订本第 5 册，岳麓书社）、《宋论》太祖十四、《读通鉴论》唐太宗二十三（《船

						山全书》修订本，岳麓书社，或中华书局繁体版；中华书局另有译注本可以参考）。
第四周	2	2				<p>第四讲 纪侯大去其国：庄公篇上</p> <p>阅读文献：《春秋史》第六章《齐桓称霸前的国际形势》余下内容。 《家说》桓公一一，王夫之《春秋世论》庄公一（《船山全书》修订本第5册，岳麓书社）。</p>
第五周	2	2				<p>第五讲 取子纠杀之：庄公篇下</p> <p>阅读文献：《春秋史》第七章《齐桓公的霸业》“绪论”至“山戎的征讨”。 《家说》桓公十二、庄公四。</p>
第六周	2	2				<p>第六讲 盟于师，盟于召陵：僖公篇上</p> <p>阅读文献：《春秋史》第七章《齐桓公的霸业》余下内容、第八章《秦晋的崛起与晋文称霸前的国际形势》至“齐霸的结束”。 《家说》僖公五。 《读通鉴论》唐中宗二、肃宗六。</p>
第七周	2	2				<p>第七讲 天王狩于河阳：僖公篇下</p> <p>阅读文献：《春秋史》第八章《秦晋的崛起与晋文称霸前的国际形势》余下内容、第九章《城濮之战与晋文襄的霸业》。 吕祖谦《左氏博议》卷十五，僖公二十八年“晋侯将伐曹”至“會諸侯於許”，《吕祖谦全集》第6册，浙江古籍。</p>
第八周	2	2				<p>第八讲 赵盾弑其君：宣公篇</p> <p>阅读文献：《春秋史》第十章《楚的强盛与狄的衰亡》。 《博议》卷24昭公十九年“許悼公飲太子止藥卒”。</p>
第九周	2	2				<p>第九讲 盗殺鄭公子：襄公篇上</p> <p>阅读文献：《春秋史》第十一章《晋国的复霸》。 王夫之《续春秋左氏传博议》（《船山全书》修订本第5册，岳麓书社）卷上《辟司徒之妻》、《子西子产追盜》，王夫之《四书训义》卷二十六《孟子二梁惠王章句下·齐宣王问曰交邻国有道乎章》（《船山全书》修订本第8册，岳麓书社）。</p>
第十周	2	2				<p>第十讲 卫杀其大夫：襄公篇中</p> <p>阅读文献：《春秋史》第十二章《弭兵之约的完成与中原弭兵时期各国内政的变迁》至“卫国的孙宁之乱”。 《家说》襄公二〇、二二，《读通鉴论》汉高祖九、梁武帝三、梁武帝一一、宋文帝二。</p>
第十一周	2	2				<p>第十一讲 盟于宋：襄公篇下</p> <p>阅读文献：《春秋史》第十二章《弭兵之约的完成与中原弭兵时期各</p>

						国内政的变迁》至“弭兵之约的批评”。 《家说》僖公一三，襄公二三、二四；《续博议》襄公《宋子罕削向戌之赏邑》。
第十二周	2	2				第十二讲 公孙于齐：昭公篇 阅读文献：《春秋史》第十二章《弭兵之约的完成与中原弭兵时期各国内政的变迁》余下内容、第十五章《北方政局的终结》至“衰晋的攘夷与勤王”、第十六章《南方的混战与吴的衰亡》至“吴人的扰楚”。 吕祖谦《左氏传说》定公一，《吕祖谦全集》第7册，浙江古籍。 《续博议》卷下《司马侯请以诸侯许楚》、《子家羁反昭公之赐》，《宋论》高宗一五。
第十三周	2	2				第十三讲 公会齐侯于夹谷：定公篇 阅读文献：《春秋史》第十五章《北方政局的终结》至“晋范中行氏之乱”、第十六章《南方的混战与吴的衰亡》至“吴越斗争的开始”。 《续博议》卷下《孔子相夹谷》，《四书训义》卷十一《论语·述而第七》“冉有曰夫子为卫君乎”章。
第十四周	2	2				第十四讲 西狩获麟：哀公篇 阅读文献：《春秋史》第十五章《北方政局的终结》、第十六章《南方的混战与吴的衰亡》余下内容。 《续博议》卷下《公山不狃故道吴于险》，《家说》襄公一九、成公一七，《世论》庄公一。
第十五周	2	2				第十五讲 自由意志与历史：史学的真谛 阅读文献：林鹄《忧患》附录“回到人的历史”、《史学如何可能？——关于后现代的反思》、《岳飞错了？：释王夫之“苛责”之一》 卢梭 moral letters 契诃夫《灯光》（汝龙《契诃夫小说全集》）
第十六周	2	2				第十六讲 什么是经学：如何阅读五经 阅读文献：林鹄：《通往人性的文本之路——读〈丧服郑氏学〉》，《经学文献研究集刊》；《杜预春秋学新论》，《儒道研究》第六辑，社会科学文献出版社 乔秀岩：《郑学第一原理》，《学术史读书记》，三联，2019
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						