

## 中国社会科学院大学《朝鲜简史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022114	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	朝鲜简史 <b>A Brief History of Korea</b>				
先修课程 (Prerequisite Courses)	世界通史（一）（二）				
*课程简介 (Description)	<p>“朝鲜简史”课程是针对历史学专业二年级本科生的专业选修课。课程以朝鲜半岛历史发展脉络展开讲授，在学生已经系统完成《世界通史》（一、二），即世界上古史、世界中世纪史课程学习，掌握了古代东亚等区域的总体历史发展脉络，对中国、朝鲜和日本古代文明和文化有初步了解的基础上，引导学生对朝鲜半岛历史有更深入的了解，进行更深入的思考。</p> <p>该课程以课堂讲授为主，将通过大量图片、文字资料再现朝鲜半岛历史的发展历程，与中国、日本文明交流互鉴的多样图景。使学生扩展学术视野，增广见闻。引导学生参与互动，深入思考。</p> <p>本课程以历史唯物主义为指导，引导学生辩证地、客观地看待朝鲜半岛的发展历史；将习近平新时代中国特色社会主义思想，尤其是有关文明研究的思想贯穿到朝鲜半岛历史的讲述中，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解。</p> <p>任课教师在文字和文明的起源、国家、民族的发展和演进、社会制度、对外关系、文化交流等不同方面进行按不同发展阶段、不同国家进行系统讲授，鼓励学生中对中韩历史分歧诸问题开展讨论。</p> <p>任课教师运用中韩古代文献、图像和考古资料辅助课程讲解，制作了内容详实丰富、有针对性的课件，其中众多图片资料为任课教师实地考察获得的资料，十分珍贵。另外，任课教师努力引导学生听、读古代文献资料，向学生展示朝鲜半岛文明的多样性，帮助学生树立正确的文明观，提高学生的人文修养、科学思维、创新意识和科研能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The course “A Brief History of Korea” is an elective for the sophomores majoring in history. It will focus on the development of the Korea Peninsula and encourage sophisticated understanding and thinking the history of Korea Peninsula when the sophomores finish “General History of the World”(I,II) -----“Ancient History of the World”, “Medieval History of the World”, and master the general development context of ancient east Asia area and have a preliminary understanding of the ancient civilizations in China, Korea and ancient Japan.</p> <p>The course will be mainly taught as lectures with lots of pictures and text materials which reappearing the development of Korea Peninsula and the exchanging and mutual learning with China and Japan. And it will also expand the students’ academic horizons and encourage the students to think deeply and interact.</p>				
*教材 (Textbooks)	暂无固定教材				

参考资料  
(Other References)

1. 林天蔚等：《古代中韩日关系研究》，（香港）香港大学亚洲研究中心，1987年奥1945商务印书馆2010年。
2. 苗威：《乐浪研究》，高等教育出版社2016年。
3. 朴真奭等：《朝鲜简史》，延边大学出版社1997年版。
4. 朴真奭：《中朝经济文化交流史研究》，辽宁人民出版社1984年。
5. 全春元：《早期东北亚文化圈中的朝鲜》，延边大学出版社1995年版。
6. 孙进己：《东北亚民族史论研究》，中州古籍出版社1994年版。
7. 孙进己：《东北民族史研究》（一），中州古籍出版社1994年版。
8. 孙进己：《东北民族源流》，黑龙江人民出版社1987年版。
9. 王 仪：《古代中韩关系与日本》，（台北）中华书局，1973年。
10. 王 巍：《东亚地区古代铁器及冶铁技术的传播与交流》，中国社会科学出版社1999年。
11. 王绵厚：《秦汉东北史》，辽宁人民出版社1994年版。
12. 王绵厚、李健才：《东北古代交通》，沈阳出版社1990年版
13. 王培新：《乐浪文化——以墓葬为中心的考古学研究》，科学出版社2007年。
14. 徐亮之：《中朝关系史话》，（港）人民自由出版社，1952年。
15. 杨通方：《中韩古代关系史论》，中国社会科学出版社，1996年。
16. 杨通方、周一良：《源远流长的中朝交流》，河南人民出版社1987年。
17. 杨昭全：《中朝关系史论文集》，世界知识出版社1981年。
18. 杨昭全、韩俊光：《中朝关系简史》，辽宁民族出版社1992年。
19. 杨昭全、孙玉梅：《中朝边界史》，吉林文史出版社1993年版。
20. 杨昭全：《中国—朝鲜·韩国关系史》，天津人民出版社2001年版。
21. 杨昭全：《中国—朝鲜·韩国文化交流史》，昆仑出版社2004年版。
22. 杨军等：《中国与朝鲜半岛关系史论》，社会科学文献出版社2006年
23. 杨军：《朝鲜王朝前期的古史编纂》，社会科学文献出版社2013年。
24. 苑 利：《韩民族文化源流》，学苑出版社2003年版。
25. 张政烺等：《五千年来的中朝友好关系》，开明书店1951年。
26. 周一良：《中朝人民的友谊关系与文化交流》，开明书店1951年。
27. 《中朝关系通史》编写组：《中朝关系通史》，吉林人民出版社1996年版。
28. 邊太燮：《韓國史通論》，三英社2001年版。
29. 千寬宇：《古朝鮮史·三韓史研究》，一潮閣1989年版
30. 尹乃鉉：《古朝鮮史研究》，一志社1994年版。
31. 曹永祿等：《中國與東亞細亞世界》，（韓）國學資料院，1997年。
32. 孫晉泰：《朝鮮民族史概念》，漢城乙西文化社。
33. 高久健二：《樂浪古墳文化研究》，學研出版社1995年。
34. 權五重：《樂浪郡研究》，一潮閣1997年版。
35. 李賢慧：《三韓社會形成過程研究》，一潮閣1997年版。
36. 李亨求：《朝鮮古代文化の起源》，雄山閣出版株式會社1995年。
37. 文定昌：《古朝鮮史研究》，호뿌리1993.
38. 梅原末治、藤田亮榮：《朝鮮古文化綜鑑》，1947-1959年養德堂。
39. 有光教一：《朝鮮櫛目文土器的研究》，1962年。
40. 三上次男：《滿鮮原始墳墓の研究》，吉川弘文館1961年版。
41. 蒋非非、王小甫等：《中韩关系史（古代卷）》，社会科学文献出版社，1998年。

*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		历史专业本科生、研究生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		历史学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		孙泓，历史学博士，中国社会科学院世界历史研究所副研究员，中国社会科学院大学副教授，硕士研究生导师。中国朝鲜史研究会秘书长。主要从事古代东亚史、朝鲜古代史研究。主持国家社科基金项目，在《社会科学战线》《暨南大学学报》等期刊杂志发表多篇论文。			
		团队成员姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识朝鲜半岛的发展概况与历史脉络 2.掌握朝鲜史研究对象与研究范围、历史分歧点的相关知识 3.通过朝鲜简史这门学科窗口，引导学生通过解读史料，与考古资料相结合，运用历史辩证法和唯物史观，提高学生的人文修养、科学思维、创新意识和科研能力。 4.了解造成中朝韩历史分歧的根源，及解决途径。					
*考核方式(Grading)		期末考试采取开卷，满分100分，占总成绩70%；平时成绩根据课堂表现、与教师课下互动表现，满分100分，占总成绩30%					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					总论：何谓朝鲜史 第一节 朝鲜半岛概况 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 自然环境</li> <li>❖ 人文环境</li> <li>❖ 传统文化</li> <li>❖ 宗教信仰</li> <li>❖ 日常生活</li> </ul> 第二节 何谓朝鲜史 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 朝鲜国家的主体</li> <li>❖ 朝鲜民族源流</li> <li>❖ 朝鲜历史上国内外民族关系和国际关系</li> <li>❖ 中朝边界的形成与演变</li> <li>❖ 朝鲜半岛历史的发展脉络</li> </ul>

						<p>第三节 朝鲜史研究范围及存在的问题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 中朝韩学者对朝鲜史的认识不同</li> <li>❖ 朝鲜史的研究范围</li> <li>❖ 何谓历史观</li> <li>❖ 朝鲜、韩国历史观的诸类型及存在的问题</li> <li>❖ 韩国在野史学与讲坛史学的对垒</li> </ul> <p>第四节 相关理论问题</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 确定国史研究范围标准</li> <li>❖ 确定历史上民族、政权归属的理论标准</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授 讨论题：何谓朝鲜史？</p>
第二周	2	2				<p>第一章 古朝鲜</p> <p>第一节 古朝鲜</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 古朝鲜的概念及内涵</li> <li>❖ 古朝鲜人的起源</li> <li>❖ 中朝对古朝鲜认识的分歧</li> </ul> <p>第二节 朝鲜半岛北部的国家——古朝鲜国家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 箕子朝鲜</li> <li>❖ 卫满朝鲜</li> <li>❖ 檀君朝鲜</li> </ul> <p>第三节 乐浪郡的建立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 乐浪郡的建立</li> <li>❖ 乐浪郡的范围</li> <li>❖ 乐浪地区居民的汉化</li> <li>❖ 乐浪郡居民的流向</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授 讨论题目： 如何认识古朝鲜问题？</p>
第三周	2	2				<p>第二章 朝鲜半岛南部——三韩</p> <p>第一节 韩人的起源</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、西来说</li> <li>二、南来说</li> <li>三、北方说</li> <li>四、起源于秽、夷、越混合说</li> </ol> <p>第二节 朝鲜半岛南部最早的国家——辰国、韩国</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、韩国—韩王</li> <li>二、辰国—辰王</li> </ol> <p>第三节 三韩</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、马韩的构成及与新罗、百济的关系</li> <li>二、辰韩的构成及与秦人、新罗的关系</li> <li>三、弁韩的构成及与辰韩、伽耶的关系</li> <li>四、三韩与中国大陆的文化交流</li> </ol>

						授课方式：课堂讲授 讨论题目：韩人的起源说？
第四周	2	2				第三章 朝鲜半岛国家之高句丽 引言 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 关于“高句丽”一词的构成及词义</li> <li>❖ 历史分歧</li> </ul> 第一节 高句丽民族 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 高句丽族称的由来与含义</li> <li>❖ 高句丽民族起源</li> <li>❖ 高句丽民族构成</li> <li>❖ 高句丽民族流向</li> </ul> 第二节 高句丽国家 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 高句丽的建国</li> <li>❖ 高句丽的扩张</li> <li>❖ 高句丽都城变迁</li> <li>❖ 高句丽疆域的变迁</li> <li>❖ 高句丽世系</li> </ul> 第三节 高句丽的对外关系 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与中原王朝的关系</li> <li>❖ 与新罗的关系</li> <li>❖ 与百济的关系</li> <li>❖ 与日本的关系</li> </ul> 第四节 高句丽的社会生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 统治机构的建立与发展</li> <li>❖ 经济类型</li> <li>❖ 高句丽的土地制度</li> <li>❖ 教育制度</li> <li>❖ 文学艺术</li> <li>❖ 生活习俗</li> </ul> 第五节 重要文化遗产 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 好大王碑</li> <li>❖ 通沟古墓群与将军坟</li> <li>❖ 高句丽壁画墓</li> </ul> 第六节 中朝韩对高句丽归属的不同认识 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 中朝韩对高句丽归属的不同认识</li> <li>❖ 韩国人对历史的歪曲</li> <li>❖ 争议的主要问题</li> </ul> 授课方式：课堂讲授 讨论题目：如何认识中朝韩关于高句丽之争？
第五周	2	2				第四章 朝鲜半岛国家——新罗 引言

						<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 新罗一词的语意及来源</li> <li>第一节 新罗民族 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 新罗民族起源</li> <li>❖ 新罗民族构成</li> <li>❖ 新罗民族流向</li> </ul> </li> <li>第二节 新罗国家 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 新罗的建国神话与国家建立</li> <li>❖ 新罗的扩张</li> <li>❖ 新罗疆域的变迁</li> <li>❖ 新罗的都城</li> <li>❖ 新罗世系</li> </ul> </li> <li>第三节 新罗的对外关系 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与中国中央王朝的关系</li> <li>❖ 与高句丽的关系</li> <li>❖ 与百济的关系</li> <li>❖ 与倭的关系</li> <li>❖ 与耽罗的关系</li> </ul> </li> <li>第四节 新罗的社会生活 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 统治机构的建立与发展</li> <li>❖ 经济类型</li> <li>❖ 土地制度</li> <li>❖ 教育制度</li> <li>❖ 文学艺术</li> <li>❖ 生活习俗</li> </ul> </li> <li>第五节 文化遗产 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 佛国寺</li> <li>❖ 石窟庵</li> <li>❖ 大陵苑</li> <li>❖ 天马冢</li> <li>❖ 皇龙寺</li> </ul> </li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授 讨论问题：如何看待新罗的起源问题？</p>
第六周	2	2				<p>第五章 朝鲜半岛国家之百济</p> <p>引言</p> <p>百济的词义与来源</p> <p>第一节 百济民族</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 百济民族起源</li> <li>❖ 百济民族的发展与构成</li> <li>❖ 百济民族流向</li> </ul> <p>第二节 百济国家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 百济的建国神话与国家建立</li> <li>❖ 百济的扩张</li> <li>❖ 百济疆域的变迁</li> <li>❖ 百济的都城</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 百济世系</li> </ul> <p>第三节 百济的对外关系</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与中国中央王朝的关系</li> <li>❖ 与高句丽的关系</li> <li>❖ 与新罗的关系</li> <li>❖ 与倭的关系</li> </ul> <p>第四节 百济的社会生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 统治机构的建立与发展</li> <li>❖ 经济类型</li> <li>❖ 等级制度</li> <li>❖ 土地制度</li> <li>❖ 教育制度</li> <li>❖ 文学艺术</li> <li>❖ 生活习俗</li> </ul> <p>第五节 百济历史文化遗产</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 公山城遗址</li> <li>❖ 宋山里古坟群</li> <li>❖ 武宁王陵</li> <li>❖ 官北里遗址</li> <li>❖ 扶苏山城</li> <li>❖ 定林寺址</li> <li>❖ 陵山里遗址</li> <li>❖ 扶余罗城</li> <li>❖ 王宫里遗址</li> <li>❖ 弥勒寺址</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授 讨论问题：如何理解百济建国神话？</p>
第七周	2	2				<p>第六章 朝鲜半岛国家——伽耶联盟</p> <p>引言 伽耶联盟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 伽耶联盟的构成</li> </ul> <p>第一节 伽耶民族</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 伽耶民族起源</li> <li>❖ 伽耶民族的发展与构成</li> <li>❖ 伽耶民族流向</li> </ul> <p>第二节 伽耶国家</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 伽耶的建国神话与国家建立</li> <li>❖ 伽耶的扩张</li> <li>❖ 伽耶疆域的变迁</li> <li>❖ 伽耶的都城</li> <li>❖ 伽耶世系</li> </ul> <p>第三节 伽耶的对外关系</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与中央王朝的关系</li> <li>❖ 与新罗的关系</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与高句丽的关系</li> <li>❖ 与倭的关系</li> <li>❖ 与百济的关系</li> </ul> <p>第四节 伽耶的社会生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 统治机构的建立与发展</li> <li>❖ 经济类型</li> <li>❖ 等级制度</li> <li>❖ 文学艺术</li> <li>❖ 生活习俗</li> </ul> <p>第五节 如何认识所谓“任那日本府”</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ “任那日本府说”的由来</li> <li>❖ 学术界的主要观点</li> <li>❖ 如何认识</li> </ul> <p>第六节 文化遗产</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 龟旨峰</li> <li>❖ 首露王陵</li> <li>❖ 首露王妃陵</li> <li>❖ 大成洞遗址</li> <li>❖ 凤凰洞遗址</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授</p> <p>讨论问题： 如何认识所谓“任那日本府”</p>
第八周	2	2				<p>第七章 统一新罗（上）</p> <p>引言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 七世纪中叶三国的形势</li> </ul> <p>第一节 健全和巩固中央集权的封建统治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 加强中央集权的各项政治措施</li> <li>❖ 加强中央集权的各项经济措施</li> <li>❖ 加强中央集权的军事措施</li> </ul> <p>第二节 社会经济发展</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 农业生产的发展</li> <li>❖ 手工业的发展</li> <li>❖ 商业和对外贸易的发展</li> <li>❖ 大地主土地私有制的发展</li> </ul> <p>第三节 对外关系</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与唐朝的关系</li> <li>❖ 与日本的关系</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授</p> <p>讨论问题：<b>新罗健全巩固中央集权所采取的措施</b></p>
第九周	2	2				第八章 统一新罗（下）

						<p>第四节 新罗与渤海的关系</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 新罗与渤海关系</li> <li>❖ 如何看待所谓南北朝问题</li> </ul> <p>第五节 后三国</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 新罗</li> <li>❖ 后百济</li> <li>❖ 后高句丽</li> </ul> <p>第六节 统一新罗的社会文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 宗教和哲学思想</li> <li>❖ 文学和艺术</li> <li>❖ 科学技术方面</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授 讨论问题：如何认识所谓渤海与新罗是南北朝的问题？</p>
第十周	2	2				<p>第九章 高丽王朝前期</p> <p>导言 高丽王朝的建立</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 新罗末期的贵族势力叛乱与豪族势力的兴起</li> <li>❖ 后三国鼎立</li> <li>❖ 王建统一后三国</li> </ul> <p>第一节 加强中央集权统治</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 高丽是否为高句丽的承继国？</li> <li>❖ 高丽前期的政治制度与社会等级</li> <li>❖ 高丽前期的北进拓疆</li> <li>❖ 高丽前期的对外关系</li> <li>❖ 高丽前期的都城</li> <li>❖ 对外关系</li> </ul> <p>第二节 高丽前期的社会生活</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 社会等级</li> <li>❖ 农业</li> <li>❖ 手工业</li> <li>❖ 商业</li> <li>❖ 对外贸易</li> <li>❖ 科学技术</li> <li>❖ 宗教、思想</li> </ul>
第十一周	2	2				<p>第十章 高丽王朝后期</p> <p>第一节 中央集权统治的衰弱与武臣执政</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 武臣之乱（1170年）</li> <li>❖ 崔氏政权时期（1196年-1258年）</li> </ul> <p>第二节 蒙元干涉与独立抗争</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 蒙古入侵</li> <li>❖ 三别抄起义</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 元朝对高丽的干涉与支配</li> <li>❖ 恭愍王改革与驱元自主</li> </ul> <p>第三节 高丽后期的文化</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 宗教、思想</li> <li>❖ 科学技术</li> <li>❖ 文化艺术</li> </ul> <p>第四节 耽 罗</p> <p>授课方式：课堂讲授</p> <p>讨论问题：高丽是否为高句丽的承继国？</p>
第十二周	2	2				<p>第十一章 朝鲜（上）</p> <p>引言</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 朝鲜名称的由来</li> </ul> <p>第一节 朝鲜王朝前期的政治与外交</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 李成桂摄政高丽及建立</li> <li>❖ 朝鲜初期中央集权统治的加强</li> <li>❖ 朝鲜王朝初期的对外关系</li> <li>❖ 朝鲜王朝初期以及十六世纪时期与女真部的关系。</li> </ul> <p>第二节 朝鲜王朝前期的战争</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 朝鲜反抗日本入侵的壬辰战争</li> <li>❖ 朝鲜王朝与后金（清）的战争</li> <li>❖ 军事征服下的朝鲜王朝与清朝</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授</p> <p>讨论问题：如何看待中朝边界之争？</p>
第十三周	2	2				<p>第十二章 李氏朝鲜（中）</p> <p>第三节 朝鲜王朝前期的国社会形势</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 朝鲜初期社会矛盾</li> <li>❖ “勋旧派”与“士林派”的党争</li> <li>❖ 十七世纪前期朝鲜国内危机的加剧</li> </ul> <p>第四节 朝鲜王朝前期的经济与贸易</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 朝鲜初期经济的发展</li> <li>❖ 朝鲜初期的对外贸易</li> <li>❖ 十七世纪前期朝鲜王朝的对外贸易</li> <li>❖ 朝鲜经济方面的重大变革——大同法实施的背景、过程及历史意义。</li> </ul> <p>第五节 朝鲜王朝前期的文化发展成就</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 创制“训民正音”</li> <li>❖ 科技文化的发达</li> <li>❖ 书籍的编写</li> <li>❖ 哲学思想的发展</li> <li>❖ 文学与艺术成就</li> <li>❖ 教育与科举制度</li> <li>❖ 医学</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 美术和建筑</li> </ul> 授课方式：课堂讲授 讨论问题：如何看待朝鲜的党争？
第十四周	2	2				第十三章 李氏朝鲜（下） 第一节 朝鲜王朝后期的政治 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 荡平政策和王正体系的强化</li> <li>❖ 良役变通论和均役法的实施</li> <li>❖ 势道政治的出现和推行</li> <li>❖ 赋税制度的紊乱和三政改革</li> </ul> 第二节 朝鲜王朝后期的对外关系 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 与清的关系</li> <li>❖ 与日本的关系</li> <li>❖ 与西方国家的关系</li> </ul> 第三节 朝鲜王朝后期的经济 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 生产力的提高和社会分化</li> <li>❖ 商品货币经济的发展</li> <li>❖ 与清、日的贸易发展</li> </ul> 第四节 朝鲜王朝后期的社会 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 朝鲜两班阶层的增多和分化</li> <li>❖ 乡村社会的变动</li> </ul> 第六节 朝鲜王朝后期的文化 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 性理学、阳明学的发展</li> <li>❖ 国学发展</li> <li>❖ 天主教的收容与传播</li> <li>❖ 科学和技术</li> <li>❖ 文学和艺术</li> </ul> 授课方式：课堂讲授 讨论问题：如何看待朝鲜与清的宗藩关系？
第十五周	2	2				第十四章 近代朝鲜（上） 第一节 门户开放与改革运动 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 大院君改革</li> <li>❖ 高宗开化政策</li> <li>❖ 甲午农民战争</li> <li>❖ 甲午改革</li> </ul> 第二节 大韩帝国与救国启蒙运动 <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 大韩帝国</li> <li>❖ 抗日义兵战争</li> <li>❖ 救国启蒙运动</li> </ul> 授课方式：课堂讲授 讨论问题：如何评价大院君？
第十六周	2	2				第十五章 近代朝鲜（下） 第一节 日帝强占时期

						<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 日帝的强权统治与经济掠夺</li> <li>❖ 1910 年代民族解放运动</li> <li>❖ 日帝文化愚民统治与经济掠夺</li> <li>❖ 大韩临时政府</li> <li>❖ 民族文化运动</li> <li>❖ 民族统一战线运动</li> </ul> <p>第二节 南北分裂</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ 8·15 光复与大韩民国</li> <li>❖ 金日成政权建立与抗美援朝</li> </ul> <p>授课方式：课堂讲授 讨论问题：日本殖民统治对朝鲜的影响？</p>
总计	3 2	3 2				
备注 (Notes)						