

《中国古代史史料学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102152022105	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国古代史史料学 Historical materials of ancient Chinese history				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	<p>课程定位：中国古代史专业的基础性方法论课程。</p> <p>课程目标：旨在通过课程教学，使历史系本科生了解中国古代历史资料的基本情况及其特征，掌握搜集历史资料的方法，培养和提高学生运用史料的能力。并对中国历史与传统文化典籍有更为深入的认识。</p> <p>主要教学内容：先秦至明清的传世文献史料与出土文献史料的概况及其价值。中国古代史史料学"不同于"中国历史文献学"，后者由目录、版本、校勘、辨伪、辑佚等学科组成，侧重文献的历史信息，而"中国古代史史料学"侧重于历史研究中对传世文献与出土新文献内容的具体运用，是"文献"与"写作"的重要关联学科。</p> <p>重点难点：重点是开展研究的基本史料；难点是课程时间少，课程内容多。</p> <p>主要教学方法：讲授法。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Course orientation: a basic methodology course for majors in ancient Chinese history.</p> <p>Course Objectives: Through course teaching, the undergraduates of the Department of History can understand the basic situation and characteristics of ancient Chinese historical materials, master the methods of collecting historical materials, and cultivate and improve students' ability to use historical materials. And have a more in-depth understanding of Chinese history and traditional cultural classics.</p> <p>Main teaching content: the general situation and value of handed down and unearthed documents and historical materials from the pre-Qin to Ming and Qing Dynasties. "The study of ancient Chinese historical materials" is different from "Chinese historical philology", which consists of catalogues, editions, collation, identification of forgery, and compilation of missing subjects, focusing on the historical information of documents, while "the study of ancient Chinese historical materials" focuses on historical research The specific application of the contents of handed down documents and new unearthed documents in Chinese literature is an important related discipline between "documentation" and "writing".</p> <p>Key points and difficulties: The focus is on the basic historical data for research; the difficulty is that the course time is short and the course content is large.</p> <p>Main teaching method: Lecture method.</p>				

*教材 (Textbooks)	陈高华、陈智超等著《中国古代史史科学（第三版）》，中华书局 2016 年版 (ISBN: 9787101118728)。		
参考资料 (Other References)	谢国桢《史科学概论》，北京出版社 2015 年版。 安作璋《中国古代史史科学》，福建人民出版社 2010 年版。 何忠礼《中国古代史史科学》，上海古籍出版社 2012 年版。 王晖等《先秦秦汉史史科学》，中国社会科学出版社 2007 版。 黄永年《唐史史科学》，中华书局 2015 年版。 冯尔康《清史史科学》，故宫出版社 2013 年版。		
*课程类别 (Course Category)	专业基础课		
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	线下和线上腾讯会议混合式(视疫情情况安排)
*开课院系 (School)	历史学院	*授课语言 (Language of Instruction)	中文
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	<p>陈时龙，男，1977生，江西永新人，历史学博士。现为中国社会科学院古代史研究所研究员。主要研究明代思想史、政治史。著有《明代中晚期讲学运动：1522-1626》《明代的科举与经学》《探明：他们的明朝》，译有《明代社会与国家》，与许文继合著《正说明朝十六帝》《正说明朝十六臣》，参与编写《百年明史论著目录》《简明中国历史读本》《简明中国历史知识手册》《明代宫廷政治史》《中国通史》；主持国家社科基金课题《明代科举体制下的经学与地域研究》《明清时代六谕诠释史研究》，在《中国史研究》、《中国社会科学院历史研究所学刊》《“中研院”历史语言研究所集刊》《中国文化研究所学报》等刊物发表《明代的司务》《明代书院志考》《明代科举之地域专经：以江西安福县的〈春秋〉经为例》、《万历张府抄家事述微：以丘橐〈望京楼遗稿〉为主要史料》等论文。曾在中国社会科学院大学讲授《明史专题》《中国通史》等课程。</p>	

	<p>团队成员 姓名及简介</p>	<p>徐义华，男，1972年生，山东临朐人，历史学博士。现为中国社会科学院古代史研究所研究员。主要研究方向为甲骨学、先秦史。先后参加《甲骨文献集成》、《商代史》、《甲骨文合集三编》、《中华思想通史》等重大课题，主持教育部、国家语委委托重大课题《甲骨文的历史作用和学术意义》；已出版《商周甲骨文》（合著）、《商代的国家与社会》（合著）、《殷遗与殷鉴》（合著）；发表《商代国家制度申论》、《商代分封制的产生与发展》、《中国大一统思想的起源与成因》、《新出五年琯生尊与琯生器铭试析》、《商代的上帝与一神教的起源》、《商周“称王”与政治思想变化》、《从新石器时代墓葬随葬器物看社会的演进》等论文数十篇。曾在中国社会科学院大学讲授《先秦史专题》《思想史专题》等课程。</p> <p>赵凯，男，1970年生，内蒙古和林格尔人，历史学博士。现为中国社会科学院古代史研究所副研究员。主要从事秦汉史、社会史研究。主要成果有《中国古代历史图谱·秦汉卷》（合著）、《郭沫若年谱长编》（主要作者），发表《汉魏之际“大冀州”考》《西汉“受鬻法”探论》《社会舆论与秦汉政治》《域外存珍：简述韩国古代文献中的秦汉史研究资料》等论文。曾在中国社会科学院大学讲授《秦汉史概论》《秦汉社会史》《正说中国史》《中国史专题》等课程。</p> <p>侯爱梅，女，1977年生，河南三门峡人，历史学博士。现为中国社会科学院古代史研究所助理研究员。研究方向为宋史、西夏史及敦煌文书。主持国家社科基金项目“宋代归明人研究”。主要成果有《英藏敦煌社会历史文献释录》第14卷、15卷（合著）等。曾在中国社会科学院大学讲授《中国史专题》课程。</p> <p>张沛林，男，1989年生，北京房山人，文学博士。现为中国社会科学院古代史研究所助理研究员。主要研究方向为汉唐学术史、历史文献学。主要成果有《追寻平实精微：汉唐春秋穀梁学论稿》等。</p>
<p>学习目标 (Learning Outcomes)</p>	<p>了解中国古代史史料的基本情况；掌握搜集史料的基本方法；培养和提高运用史料研究中故古代史的能力。</p>	
<p>*考核方式 (Grading)</p>	<p>平时成绩 30%期末成绩 70%。平时成绩以考勤及课堂提问为准，期末为提交论文。</p>	

*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次 教师	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、 阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					一、中国古代史史科学·导论 导论主要概述史料在古代史研究中的重要意义；新史料的发现及其对古代史研究的推动；史料的分布及其价值；史料研读及其在史学研究上的运用。（讲授法，无作业） 授课教师：陈时龙
第二周	3	3					二、先秦时期的文献 讲授《史记》《逸周书》《国语》《战国策》等传世先秦史料文献。（讲授法，无作业） 授课教师：徐义华
第三周	3	3					三、先秦时期的古文字与考古 讲授甲骨文、金文、战国简帛文献史料与考古发现的史料。（讲授法，无作业） 授课教师：徐义华
第四周	3	3					四、秦汉时期传世文献 主要介绍史部、子部汉代传世文献的概况，并以《史记》《汉书》《后汉书》为例，讨论古籍版本的形成与变迁。（讲授法，无作业） 授课教师：赵凯
第五周	3	3					五、秦汉时期的简牍文献、碑刻与考古 主要教授秦汉简牍，内容包括出土简牍概况、新出简牍与秦汉史研究的关系，以及七十年来重大考古发现，以南昌西汉海昏侯墓为例探讨新出考古发现对秦汉史研究的推动，汉代碑刻的史料价值。（讲授法，无作业） 授课教师：赵凯
第六周	3	3					六、中古传世史部文献 主要介绍魏晋南北朝隋唐时期史料特点和史部文献，着重讲授《三国志》《通典》《资治通鉴》等重要著作的史料价值。（讲授法，无作业） 授课教师：张沛林
第七周	3	3					七、中古思想、文化史料文献与出土文献和图像、文物史料 主要介绍晋南北朝隋唐时期经学、佛教、玄学、文学、艺术方面的史料文献，以及长沙走马楼吴简、南北朝碑刻、敦煌文书等出文献及石窟造像、壁画等形象史料。（讲授法，无作业） 授课教师：张沛林
第八周	3	3					八、宋元史基本文献 主要介绍《宋史》《辽史》《金史》《元史》《宋会要辑稿》《续资治通鉴长编》《建炎以来系年要录》《三朝北盟会编》《文献通考》

						等宋元相关基本传世史料的内容及史料价值。（讲授法，无作业） 授课教师：侯爱梅
第九周	3	3				九、宋元文集、方志等文献与出土文献 介绍宋元笔记、小说、文集、方志等数目、内容及史料价值，以及宋元碑刻墓志概况，重点介绍黑水城文献的发现、整理、出版情况、主要内容及史料价值等。（讲授法，无作业） 授课教师：侯爱梅
第十周	3	3				十、明清史基本文献 介绍与明清史相关的正史、实录、起居注、政书、文集、地方志等方面的内容。（讲授法，无作业） 授课教师：陈时龙
第十一周	3	3				十一、明清档案、民间文献与相关考古新材料 介绍内阁大库明清档案遗存、现存明清档案的存放查阅及其影印出版情况、以徽州文书、清水江文书、纸背文书、家谱等为代表的各种民间文献。介绍近百年来明清时代相关的考古新发现，突出墓志、壁画等种种新材料对传统文献的丰富。（讲授法，无作业） 授课教师：陈时龙
总计	3 2	3 2				
备注 (Notes)						