

中国社会科学院大学《中国经济专题》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	中国经济专题 (英文) The Topic on China's Economic Reform and Development				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>《中国经济学专题》坚持马克思主义指导，特别是运用历史唯物主义和辩证唯物主义立场观点方法，以新中国成立以来中国经济发展奇迹的历程为核心内容，通过历史分析、跨国比较和跨学科系统讲授，中国经济增长奇迹的表现和现实面临的问题和进一步发展的潜力，论述中国赶超发达国家的历史必然性以及中国经济体制改革成功的规律性内涵。此外，对中国基本经济制度进行系统讲授，挖掘市场经济体制、所有制结构和收入分配制度的内在联系和进一步改革的取向，特别是在中国式现代化建设道路上如何充分利用体制优势，彰显社会主义优越性和党的领导的正确性。</p> <p>课程通过讲授、讨论和论文写作等方式，培养学生观察中国经济社会发展变迁的辩证唯物主义和历史唯物主义思维，反思美欧发达经济体经济发展思维定式，坚定学生对中国道路、中国理论、中国制度、中国文化的自信，提升学生提出创新性中国命题、中国方案、中国智慧的能力，树立学生以人民为中心的发展思想和贯彻新发展理念的自觉。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The core content of "the Topic on Chinese Economics" is the China's economic miracle since 1949. The course will show the performance of China's economic growth miracle, the current problems and the potential for further development. It will discuss the history of China catching up with developed countries and the regularity connotation of the success of China's economic system reform. In addition, it will give systematic lectures on China's basic economic system, excavate the internal relationship between the market economic system, ownership structure and income distribution system and the orientation of further reform. It adheres to the guidance of Marxism, especially the use of historical materialism and dialectical materialism, through historical analysis, cross-border comparison and interdisciplinary systematic teaching. Based on all of the topics, it will describe the advantages of the system on the road of Chinese-style and the correctness of the Communist Party of China.</p> <p>Through teaching, discussion and paper writing, the course cultivates students' dialectical materialism and historical materialism thinking in observing China's economic and social development and changes, reflects on the economic development mindset of developed economies in the United States and Europe, and strengthens students' confidence in the Chinese path, Chinese theory, Chinese system and Chinese culture. The course will improve students' ability to put forward innovative Chinese propositions, Chinese solutions and Chinese wisdom, and build up students' people-centered development thoughts and consciousness to carry out new development concepts.</p>				
*教材 (Textbooks)	本课程是高年级本科生的选修课程，国内尚无专门教材，可选择的参考书包括： 丹尼·罗德里克：《一种经济学，多种药方——全球化、制度建设和经济增长》，中信出版社 蔡昉：《中国经济发展的世界意义》，中国社会科学出版社 杨春学：《突破思想瓶颈—改革 40 年的政治经济学》，首都经济贸易大学出版社				

参考资料 (Other References)	(资料索引信息如名称, 作者, 出版社, 出版年份, 版次, 书号等)						
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	经济学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)			<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)		*授课语言 (Language of Instruction)			<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____语种 (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		杨新铭, 中国社会科学院信息情报研究院副院长、研究员, 《世界社会科学》杂志副主编。主要研究领域为中国特色社会主义政治经济学和发展经济学, 主持并完成国家社科基金两项, 参与国家社科基金重大项目、中国社会科学院创新工程项目等多项, 出版著作(含合著)5部, 在《中国社会科学》《财贸经济》《经济学动态》《人民日报》等学术报刊发表论文50余篇。曾获第九届(2016年)中国社会科学院优秀科研成果三等奖, 中国社会科学院2011年优秀对策信息对策研究类二等奖。				
	团队成员 姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)							
*考核方式 (Grading)	结课论文, 平时30%, 论文70%。						
*课程教学计划 (Teaching Plan) (以表述清楚教学安排为宜, 字数不限) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3					第一章 中国经济奇迹前传——对长期停滞解释 中国经济长期停滞的表现与大分流, 对中国经济长期停滞原因的不同解释(技术进步、贫困陷阱、制度限制) 教学方法: 讲授	

						<p>阅读文献：《理解“李约瑟之谜”的一个经济增长视角》，《经济学动态》2015年第6期。</p>
第二周	3					<p>第二章 中国经济增长奇迹（第一节、第二节） 中国经济增长的基本事实与经济增长的源泉 教学方法：讲授 作业：不同统计口径下中国经济总量</p>
第三周	3					<p>第二章 中国经济增长奇迹（第三节、第四节） 中国经济增长奇迹解释与未来 教学方法：讲授 阅读文献：《从中等收入陷阱到门槛效应》，《经济学动态》2019年第11期。</p>
第四周	3					<p>第三章 中国经济转型（第一节、第二节） 从传统经济到现代经济、计划经济体制的建立及其理论基础 教学方法：讲授 阅读文献：《“社会主义经济核算争论”及其理论遗产》《经济学动态》2010年第9期</p>
第五周	3					<p>第三章 中国经济转型（第三节） 中国的计划经济体制运行成效与理论探索 教学方法：讲授 作业：思考计划经济运行成功的条件</p>
第六周	3					<p>第四章 中国农村经济体制改革 农村经济体制改革的过程、成效、原因，现代农业发展的路径 教学方法：讲授 阅读文献：《改革开放40年与农业农村经济发展》，《经济学动态》2018年第12期</p>
第七周	3					<p>第五章 兼顾市场与政府作用的经济体制 中国的经济转型：从计划到市场、从计划到市场转型的成功经验、经济理论中的政府职能、后发国家和社会主义国家的政府 教学方法：讲授 阅读文献：《党探索社会主义市场经济体制的历程、经验及支撑性制度建设》，《经济学动态》2021年第6期</p>
第八周	3					<p>第六章 所有制结构调整 国有企业改革、民营经济发展、最优所有制结构 教学方法：讲授 阅读文献：《所有制适度结构:理论分析、推断与经验事实》，《中国社会科学》2020年第4期。</p>
第九周	3					<p>第七章 收入分配体制改革与共同富裕 收入差距的成因及其长期趋势，中国收入分配体制演变的历程，调整收入分配促进共同富裕的政策工具 教学方法：讲授 阅读文献：《如何压缩贫富差距?——美国百年历史的经验与教训》《经济学动态》2013年第8期。</p>

第十周	3					第八章 中国模式与华盛顿共识的优劣 中国模式的主要构件，华盛顿共识的内容 教学方法：讨论 阅读文献：《中国经济发展的世界意义》，中国社会科学出版社年版
第十一周	2					经济学论文写作与结课论文选题 学术论文撰写与发表，结课论文的要求与选题 教学方法：讲授
总计	3 2					教学方法：讲授、专题研讨、文献延伸阅读
备注 (Notes)						