

中国社会科学院大学新中国工业经济简史课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)		学时 (Credit Hours)	32	学分 (Credits)	2
课程名称 (Course Name)	新中国工业经济简史 The Brief Economic History of China's Industrialization				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
课程简介 (Description)	围绕新中国工业经济的发展过程,结合宏观经济学、制度经济学等相关理论,引导学生全面、系统地认识国民经济恢复时期的工业经济、社会主义改造时期的工业经济、调整时期的工业经济、“大跃进”时期的工业经济、“文化大革命”时期的工业经济和社会主义建设新时期的工业经济六个阶段的中国工业经济发展历程,系统总结中国工业化道路的成功经验和失误教训。旨在让学生通过一个学期的学习,初步具备从工业经济史的视角分析中国当下工业发展新问题、新现象的基本能力;加深学生对中国道路、中国理论、中国制度、中国文化的自信,成为社科大课程思政的有机组成。				
课程简介 (Description)	According to the development process of new China's industrial economy, and based on macroeconomics, institutional economics and other related theories, this curriculum is to guide students to comprehensively and systematically understand the development of China's industrial economy with six stages, including industrial economy in the period of national economic recovery, industrial economy in the period of socialist transformation, industrial economy in the period of adjustment, industrial economy in the period of “Great Leap Forward”, industrial economy in the period of “Cultural Revolution” and industrial economy in the new period of socialist construction, and also to summarize the successful experience and mistakes and lessons of China's industrialization road. Through one semester's study, it aims to enable students to acquire the basic ability to analyze the new problems and phenomena of China's current industrial development from the perspective of industrial economic history, and also to enhance students' confidence in the Chinese road, Chinese theory, Chinese system and Chinese culture, so as to become an integral part of the curriculum of University of Chinese Academy of Social Sciences.				
教材 (Textbooks)	新中国工业经济史 (第三版), 汪海波 刘立峰, 经济管理出版社2017				
参考资料 (Other References)	中华人民共和国经济史, 武力 等, 中国时代经济出版社 2010				
课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____				
授课对象 (Target Students)	经济学专业本科生	授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上 ☐ 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 融合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层)		
开课部门 (School)		授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)		
授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	李钢, 男, 1973 年生, 经济学博士; 现为 中国社科院工业经济研究所研究员、《中国经济学人》副主编、博士生导师; 中国工业经济学会副理事长, 国家社科基金及教育部长江学者评审专家。近年来发表学术文章 80 余篇, 其中在《中国社会科学》《中国工业经济》《世界经济》《数量经济与技术经济》等权威期刊发表了十余篇; 多篇被《新华文摘》《中国社会科学文摘》等收录转载;			

		完成学术著作 5 本（一作或独著），其中一本入选“国家哲学社会科学成果文库”，三本入选“经典中国国际出版工程”；主持国家社科基金重大项目等多项国家级课题；2005 年-2006 年做为中加学者在加拿大 UWO 担任客座教授。					
	团队成员 姓名及简介	成员 1：梁泳梅，女，1981 年生，经济学博士，现为中国社会科学院工业经济研究所副研究员，《中国经济学人》编辑部副主任，硕士生导师。近年来发表文章近 50 篇，其中在在《经济研究》、《中国工业经济》、《世界经济》、《数量经济技术经济研究》、《中国人口科学》等中文核心期刊发表学术论文数十篇，其中多篇被《人大复印资料》等收录转载；独立主持国家社会科学基金项目、博士后基金课题，参与国家社会科学基金重大项目、重点项目、国家科技支撑计划项目、国家软科学项目、国家发改委、商务部、科技部等委托课题等多项学术研究课题和政策研究课题。 成员 2：黄娅娜，1986 年 9 月生，浙江绍兴人，中国社会科学院工业经济研究所助理研究员，北京大学光华管理学院产业经济学博士，美国加州大学洛杉矶分校访问学者，长期从事产业经济和劳动经济方向的研究。在《经济研究》、《经济管理》、China Economic Review 等中英文顶级和权威期刊发表多篇学术论文，在《人民日报》发表多篇分析性文章。主持国家社会科学基金青年项目“消费需求引导企业创新研究”，妇女/性别研究中心课题“性别文化的变迁及其对劳动力市场的影响”，参与多项国家社会科学基金、国家自然科学基金、中国社会科学院重点课题研究项目，作为主要课题组成员参与多项部委与地方政府委托关于制造业发展、产业转型升级、技术创新等的研究课题。曾多次获中国社会科学院对策研究二等奖、三等奖，第三届中国劳动经济学者年会优秀论文奖等奖励。					
学习目标 （Learning Outcomes）		1.了解并认识新中国工业化的发展概况与历史脉络。 2.掌握新中国工业化研究对象与研究范围。 3.通过工业史学这门学科窗口，训练运用经济学理论与经济史方法研究新中国工业化及其特征的能力，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力，提高他们分析问题与解释问题的能力。					
考核方式（Grading）		课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20%，期末成绩以课程论文的形式进行考核。					
课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周 李钢	2	2					新中国工业化简史导言 第一节 课程的学习目的、意义进行介绍，主要是引起学生学习的兴趣。 第二节 对新中国工业化史学习的方法及要求进行介绍 教学方法：讲授法，视频法。
第二周 李钢	2	2					第一章 新中国工业化阶段划分之一： 第一节新中国工业化史的阶段分期方法进行介绍 第二节对新中国过渡时期的工业化情况进行概括性的介绍 教学方法：讲授法，研讨
第三周	2	2					第一章 新中国工业化阶段划分之二：

李钢						第一节对新中国确保民族独立的工业化阶段进行概括性的介绍 第二节对新中国解决民族温饱的工业化情况进行概括性的介绍 教学方法：讲授法，研讨
第四周 李钢	2	2				第一章 新中国工业化阶段划分之三： 第一节 对新中国全民奔小康的工业化阶段进行概括性的介绍 第二节 对追求共同富裕的工业化阶段进行概括性的介绍 教学方法：讲授法，研讨
第五周 黄娅娜	2	2				第二章 大业奠基时期的工业化（1949-1956 年）之一： 第一节 建国时期中国工业的基本情况 具体内容：此节课重点介绍建国时期中国的地缘政治局势，建国前工业基础，同期世界各国的工业基础对比，建国前后工矿业遭受的严重破坏。引导学生讨论和理解中国为何必然选择和苏联在统一战线，洋务运动及民国时期建立的工业基础在战争中受到了哪些破坏，建国初美蒋飞机轰炸、匪特对工业设施的破暗中破坏。 教学方法：讲授法，专题研讨“洋务运动下的中国工业起步”。 第二节 三年恢复期的中国工业发展 具体内容：此节课重点介绍建国后工业管理体系的设立，各工业部的设立，工业生产初步恢复的各行业方针政策及专业会议，全国工业普查情况，职工文化和技术交流活动，苏联对在中国的援助。引导学生了解三年恢复期中国工业的基本发展情况，结合政治民主化、公私合营、苏联援助等方面展开讨论。 教学方法：讲授法，专题研讨“爱国增产节约运动”。
第六周 黄娅娜	2	2				第二章 大业奠基时期的工业化（1949-1956 年）之二： 第一节 过渡时期国营工业企业的发展 具体内容：此节课重点介绍过渡时期国营工业企业发展的基本情况，包括企业管理与作业的计划化、经济核算、生产区域管理、生产协作、责任制、技术革新、劳动竞赛、厂长负责制等。引导学生了解中国如何在几乎为零的工业基础上建立起相对独立的重工业体系，尤其是重工业，分析当时的工业结构特点。 教学方法：讲授法，视频法。 第二节 一五计划时期的工业运行情况 具体内容：此节课重点介绍一五计划有关工业发展的计划与措施，156 项重点工业项目建设实施情况，一五计划各行业的完成情况。本节注重用统计资料分析一五计划期间的劳动生产率，资本积累，生产技能提升，产业结构特征。 教学方法：讲授法，案例法“718 联合厂”，“长春一汽”。
第七周 黄娅娜	2	2				第二章 大业奠基时期的工业化（1949-1956 年）之三： 第一节 资本主义工商业的社会主义改造（上） 具体内容：此节课重点介绍资本主义工商业改造的背景、举措、效果、意义。重点了解引导学生理解和平赎买、定息制度、从初级改造到高级改造的不同方式，以及 1956 年后的资本主义工商业社会主义改造的高潮的必然性。目标是让学生理解，通过资本主义工商业的社会主义改造使得生产资料公有制占绝对优势的新的经济基础确立，社会主义经济体制、政治体制、教育科学文化体制基本完成，这对于建立和巩固社会主义制度，加快社会主义工业化发展，起到了重要的推动作用。

						教学方法：讲授法。 第二节 资本主义工商业的社会主义改造（下） 具体内容：此节课通过案例分析和专题讨论，引导学生更深刻的理解资本主义工商业的和平赎买举措的先进性、合理性和必然性。通过对比探讨俄国的暴力革命与中国的和平赎买制度，对比探讨 50 年代资本主义工商业的社会主义改造与 90 年代国企改革，引导学生用历史的眼光和发展的眼光来看待经济制度的变革，思考计划经济与市场经济的优劣性。 教学方法：案例法“荣氏家族企业”，“全聚德”，专题研讨“俄国的暴力革命与中国的和平赎买的比较”“50 年代的和平赎买和 90 年代的国企改革的比较”。
第八周 梁泳梅	2	2				第三章 求自决的新中国工业化（1956-1973 年）之一： 第一节 确保民族独立的工业化阶段所面临的问题和历史性任务 具体内容：此节课重点介绍完成了社会主义改造后中国工业化所面临的主要问题，经济背景、政治背景与国际环境背景，介绍当时对工业化发展方式的一些思想讨论与争辩，引导学生讨论和理解当时为什么会采用了“大跃进”的方式来推进工业化。《论十大关系》所体现的对经济发展规律的探索。 第二节 以钢为纲的工业“大跃进” 具体内容：此节课重点介绍以下内容：以钢为纲的工业“大跃进”运动的过程、对社会经济的影响、以及相关的经验总结。 教学方法：讲授法，专题研讨。
第九周 梁泳梅	2	2				第三章 求自决的新中国工业化（1956-1973 年）之二： 第一节 “两弹一星”尖端产业的突破及对工业发展的带动 具体内容：此节课重点介绍以下内容：“两弹一星”的研制历程、自主创新的经验总结，成就及对中国的影响。“两弹一星”对工业的协同与带动。“两弹一星”的成功经验对于当前自主创新的借鉴。 第二节 三线建设及其成就与对中国工业化的影响 具体内容：此节课重点介绍以下内容：三线建设提出的背景和决策过程。三线建设的历程、投资重点。三线建设的成就及对中国工业化的影响。 教学方法：讲授法，专题研讨，视频法 作业：查阅“三线建设”的相关文献，思考“三线建设”的经验与教训，及其对当前中国工业化及经济布局的影响。
第十周 梁泳梅	2	2				第四章 1973 年到 1978 年中国工业化 一、“四三项目”的全面推进与历史成就 具体内容：1.“四三项目”引进的时代背景 2.“四三项目”引进的历史任务 3.“四三项目”引进的成就及对经济建设的贡献 二、地方“五小”工业和城乡集体工业的发展 具体内容：1.地方“五小”工业的发展 2.城乡集体工业的发展 3.历史成就 三、工业经济管理体制的改革探索 具体内容：1.改革问题重新提出的历史背景 2.改革的过程 3.改革的得失与历史经验 教学方法：讲授法、案例讨论

						课堂讨论题目：为什么中国在 1973 年时引进“四三项目”？
第十一周 梁泳梅	2	2				第五章 市场化改革起步阶段的中国工业经济（1978-1993）之一： 第一节、工业战略的变化 具体内容：1.工业生产活动的恢复 2.工业经济结构调整 3.这一时期这个工业经济所取得的重要成就 第二节、市场经济体制改革的探索与全面展开 具体内容：1.历史背景与经济基础 2.全面推行工业经济责任制 3.工业经济体制改革的新发展 教学方法：讲授法、专题讨论、案例分析法。
第十二周 梁泳梅	2	2				第五章 市场化改革起步阶段的中国工业经济（1978-1993）之二： 第一节、经济调整与国有工业企业改革 具体内容：1.扩大企业自主权的试点工作 2.进一步扩大企业自主权 3.国有企业改革取得的历史成就 教学方法：讲授法、专题讨论、案例分析法。 课堂讨论题目：国有企业改革的必要性与重要意义是什么？ 第二节 非公有经济的发展与产业结构调整 具体内容：1.非公有经济发展的历史背景 2.集体所有制工业的改革 3.工业的多种经济形式的发展 教学方法：讲授法、案例分析法。
第十三周 梁泳梅	2	2				第五章 市场化改革起步阶段的中国工业经济（1978-1993）之三： 第一节 工业化加速发展 具体内容：1.中国工业化进入快速发展阶段 2.这一时期中国工业化的突出特征 3.这一时期中国工业化的重要成就与发展积累 教学方法：讲授法。 第二节：从“四个现代化”到“小康社会”，中国工业经济发展理念的调整 1.中国工业化阶段转换与“小康社会”的提出 2.“小康社会”对工业发展的新要求 3.快速工业化后的中国工业发展新特征 教学方法：讲授法、专题讨论。 课堂讨论题目：中国提出“小康社会”的经济社会背景转变。
第十四周 黄娅娜	2	2				第六章 1993-2012 年工业化 之一：告别短缺经济后的工业化 第一节 建立社会主义市场经济体制与国有企业改革（1993-2000 年） 具体内容：重点围绕国有企业改革、集体工业改革、非公有制工业持续发展、成就和经验开展。其中代表性事件包括 1993 年党的十四届三中全会审议通过《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》制定了建立社会主义市场经济体制的总体规划。 教学方法：以历史性梳理、典型案例分为主。 课堂讨论的题目：1993 年粮票废除对于工业化道路而言意味着什么？ 第二节 完善社会主义市场经济体制与开启新型工业化道路 (2001-2011 年) 具体内容：重点围绕建立现代企业制度、外商投资工业发展、引进吸收再消化的技术进步、新型工业化道路开启等内容展开。其中代表性事件有

						2001 年 12 月 11 日正式加入世界贸易组织、2011 年中国工业增加值超过美国等。 教学方法：以历史性梳理、典型案例分析为主。 课堂讨论的题目：十六大确立的新型工业化道路新在哪？取得了哪些成就？出现什么新问题？
第十五周 黄娅娜	2	2				第六章 1993-2012 年工业化 之二：供给侧结构性改革与深化市场化改革（2012-2020 年） 具体内容：以应对新一轮科技革命和产业变革为重点，为实现我国从工业大国向工业强国的转变，深化供给侧结构性改革，实施创新建设、智能制造、工业强基、绿色发展、高端装备等重点项目， 促进产业转型升级；持续深化放管服改革，优化营商环境，激发市场活力。代表性事件包括 2020 年全面消除绝对贫困等。 教学方法：以历史性梳理、典型案例分析为主。 课堂讨论的题目：2020 年全面脱贫跟中国工业化有什么联系？
第十六周 李钢	2	2				第七章 2020 年以来中国工业化 具体内容：对 2020 年新中国工业化的特色与历史性任务进行分析。 教学方法：典型案例分析为主。 课堂讨论的题目：工业化对中国式现代化的意义与贡献
总计	3 2	3 2				
备注（Notes）						