中国社会科学院大学税收学课程大纲

课程编号 (Course ID)	1232022039	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2					
*课程名称	(中文) 税收学	(Credit Hours)		(Credits)						
(Course Name)	(英文)Taxation									
先修课程 (Prerequisite Courses)	财政学									
*课程简介 (Description)	税收学是以经济学为主要理论和方法论基础,与政治学、法学、管理学等学科关系密切的综合性学科。税收学课程在财政学课程的基础上,以税收基础理论、税收制度与政策设计、税收管理、国际税收、中国与世界主要国家税制为主要内容,授课对象为经济学、管理学高年级本科生及相关专业硕士研究生。本课程运用马克思主义立场、观点、方法,按照加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系的要求,帮助学生了解税收领域的国家战略、法律法规和相关政策,引导学生在扎实掌握税收学基础理论、国际发展趋势的基础上,关注中国现实问题,培育学生经世济民的专业素养。本课程以课堂讲授为主,结合课下资料阅读与期中学业论文写作,在系统深入讲解税收学重要理论的基础上,注重对具有前沿性和时代性的重大现实问题的分析和阐释,侧重学生掌握税收领域专门知识和方法分析解决税收重大理论和现实问题的能力,学业评价包括过程性评价与期末考核两部分。									
*课程简介 (Description)	Taxation is a comprehensive discipline with economics as the main theoretical and methodological base, and is closely related to political science, law, management and other disciplines. On the basis of public finance, the taxation course includes such main contents as the basic theory of taxation, tax system and policy design, tax management, international taxation, and the tax systems of China and major countries in the world. The course is offered to senior undergraduate students and masters students in economics, management and related majors. In accordance with the requirements of accelerating the construction of the discipline, academic and discourse systems of philosophy and social sciences with Chinese characteristics, the course uses the positions, perspectives and methods of Marxism to help students learn the national strategies, laws and regulations and related policies in the field of taxation, and guide students to pay attention to China's practical problems and cultivate students' professional qualities of "caring for the wellbeing of people" on the basis of a solid grasp of the basic theories of taxation and international development trends. Through lectures, extended reading and mid-term paper writing, the important theories of taxation and current practical problems will be explained and analyzed systematically with focus on developing students' ability to master the expertise and methods to solve major theoretical and practical problems in taxation. The evaluation includes process evaluation and final assessment.									
*教材 (Textbooks)	《税收学》,《税业 978-7-04-054858-7		5等教育出版社、	中国税务出版社	2021年版,					
参考资料 (Other References)	《中华人民共和国 年版,978756781		2022 年版)》,国	家税务总局,中国	国税务出版社 202					

*课程类别 (Course Category)	□公共基础课/全档 □专业核心课/专业		课 □专业基础课 /专业选修课 □其他				
*授课对象 (Target Students)	经济学/国际经 济与贸易/财务 管理专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	□线上,教学平台				
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☑中文 □全外语 □双语:中文+(外语讲授不低于 50%)				
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	张斌 经济学博士、研究员、博士生导师,享受国务院特殊津贴专家					
	团队成员 姓名及简介	无					
学习目标 (Learning Outcomes)	 理解税收学基本理论与分析方法 掌握税收制度演变、税收政策设计、税收管理、国际税收的基本原理 比较全面系统地了解中国税收制度发展历程、现状与改革趋势 了解世界主要国家税制现状与税制改革趋势 						
*考核方式 (Grading)	平时成绩占 30%(包括考勤和期中学业论文两部分),期末成绩占 70%。 期末考核方式为闭卷考试。						
*迪伊勒受计划(Too	ching Dlan						

课程教学计划(Teaching Plan)

				其中			
	周		实	习	课	其	教学内容摘要
周次	学	讲	以		程	他	(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的
	时	授	课	课	讨	环	题目、阅读文献参考书目及作业等)
			IA.	<i>I</i> X	论	节	
							第一章 导论
							第一节 税收为什么重要?
第一周	第一周 3	√					第二节 什么是税收?
							第三节 税收学概述
							理解政府收入体系及税收的地位和作用
							第二章 税收理论(I)
							第一节 税收原则
第二周	第二周 3 ✓	√	√				第二节 税收职能
							第三节 最优税制
				发展中国家与发达国家相比税收职能有哪些特点?			
							第三章 税收理论(II)
	第三周 3 ✓						第一节 税收的分类
第三周						第二节 税收负担与税负的转嫁与归宿	
							第三节 税制结构及其优化
							比较中国与 OECD、IMF 的税收分类
							第四章 税收理论(Ⅲ)
							第一节 税制变迁的历程与影响因素
第四周 3	3	✓					第二节 税收法治
							第三节 税制改革
							第四节 税收政策

					理解中国税制变迁与税制改革的时代背景与影响因素
第五周	3	√			第五章 商品与服务税(I) 第一节 商品与服务税概述 第二节 一般商品与服务税 第三节 中国的增值税改革 数字经济条件下增值税面临哪些挑战?
第六周	3	√			第六章 商品与服务税(II) 第一节 特殊商品与服务税概述 第二节 消费税 第三节 关税 第四节 资源与环境税 绿色税收在在应对全球气候变化中的作用
第七周	3	√		√	第七章 所得税(I) 第一节 所得税概述 第二节 企业所得税 课堂讨论:
第八周	3			√	第八章 所得税(II) 第一节 个人所得税 第二节 社会保险税(费) 课题讨论:如何实现"逐步提高直接税比重"的政策目标?
第九周	3			√	第九章 财产税与其他税费 第一节 财产税概述 第二节 房地产相关税收 第三节 遗产与赠予税 第四节 其他税费 课题讨论:十四五时期应如何推进房地产税改革?
第十周	3				第十章 国际税收 第一节 国际税收概述 第二节 国际避税与反避税 第三节 数字经济与国际税收制度变革 数字经济对现行国际税收规则产生了哪些影响?
第十一周	3				第十一章 税收管理 第一节 税收管理概述 第二节 现代税收管理的基本框架 第三节 中国的税收管理改革 如何利用大数据推进智慧税务建设?
总计	33	30		3	(.教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等)
备注	(Not	tes)			