

中国社会科学院大学《宏观经济学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232030045	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	宏观经济学				
	Macroeconomics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	高等数学、微观经济学				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	作为专业基础课：本课程教学目的是让学生通过学习宏观经济理论，掌握国民经济运行规律，提高学生运用经济理论分析和解决问题的能力，为经济学专业学习奠定坚实基础。 宏观经济学是研究总体经济运行的现象和规律、研究政府的政策和行为如何影响总体经济的学科。《宏观经济学》课程框架新颖、体系严密、与世界一流大学的教学内容接轨，能及时反映本学科领域的最新成果。 宏观经济学部分以国民收入增长与分配为核心，称为国民收入理论或收入理论。包括国民收入核算、国民收入决定理论、失业和通货膨胀理论、宏观经济政策。重点是国民收入决定理论和经济政策，难点是国民收入理论和通货膨胀理论。 本课程借鉴世界一流大学的教改成果，广泛吸收国内一流大学先进的教学经验，以教师讲授为主，采取案例教学、互动式教学等多种教学方法，体现出课程的理论性、前沿性、时代性、应用性等特点，努力培养符合新时代经济建设要求的人才。				
	引导学生熟悉国家战略和经济政策，体会经济发展的意义，坚定马克思主义信仰，秉承人文之光和社会责任感，经世济民，服务社会。 倡导学生主动学习，搭建扎实的经济学理论基础和框架。推荐热点问题文献，增强时代感，通过讨论、案例分析等增强运用理论分析和解决复杂现实问题的能力。结合作业和学校新苗计划，增强终身学习、社会实践和科研创新能力。				
	As a professional foundation course; The teaching purpose of this course is to enable students to master the laws of national economic operation through studying macroeconomic theory, improve their ability to analyze and solve problems using economic theory, and lay a solid foundation for the study of economics. Macroeconomics is a discipline that studies the phenomena and laws of overall economic operation, as well as how government policies and behaviors affect the overall economy. The course framework of Macroeconomics is innovative, rigorous, and in line with the teaching content of world-class universities, which can timely reflect the latest achievements in the field of this discipline.				

	The macroeconomics section focuses on the growth and distribution of national income, known as the National Income Theory or Income Theory. Including national income accounting, national income determination theory, unemployment and inflation theory, and macroeconomic policies. The focus is on the theory of national income determination and economic policy, while the difficulty lies in the theory of national income and inflation. This course draws on the educational reform achievements of world-class universities, extensively absorbs the advanced teaching experience of domestic first-class universities, focuses on teacher lectures, adopts various teaching methods such as case teaching and interactive teaching, reflects the theoretical, cutting-edge, contemporary, and practical characteristics of the course, and strives to cultivate talents that meet the requirements of economic construction in the new era. Guide the students to be familiar with the national strategy and economic policy, realize the significance of economic development, firmly believe in Marxism, uphold the light of humanity and social responsibility, economic and social services. To guide active learning and build a solid theoretical basis and framework of economics. Recommend the literature of hot issues, enhance the sense of the times, through discussion, case analysis and so on to enhance the ability of using theory to analyze and solve complex reality problems. Combining homework with school new seedling program, enhance the ability of life-long learning, social practice and scientific research innovation.		
*教材 (Textbooks)	《西方经济学》，高等教育出版社、人民出版社，2019 年版，马工程教材。		
参考资料 (Other References)	高鸿业：《西方经济学》，中国人民大学出版社，2018 年版。 曼昆：《经济学原理》，北京大学出版社，2015 年版。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☒专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	经济学专业 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____语种 ☐双语：中文+_____语种（外语讲授不低于 50%）

*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		刘帆，博士，中国社会科学院大学经济学院副教授 徐丽艳，中国人民大学经济学博士，中国社会科学院大学经济学院副教授，北京市青年教学名师。					
		团队成员 姓名及简介		无					
学习目标 (Learning Outcomes)		通过学习，理解并掌握现代经济学的基本概念和框架体系。 掌握经济学的研究方法和分析工具。 拓展知识视野，提升思辨能力和经济学思维方式，提升运用相关理论分析和解决我国经济问题的能力。 深刻了解中国国情和中国特色社会主义市场经济的规律与特点，增强社会主义制度自信，将来为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。							
*考核方式 (Grading)		闭卷考试；平时成绩占 30%（包括出勤、作业、讨论、课堂表现等），期末成绩占 70%							
*课程教学计划（Teaching Plan）									
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)		
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节			
第一周 (徐丽艳)	3	3					第九章 宏观经济的基本指标及其衡量 第一节 国内生产总值及其衡量 1. GDP 的含义 2. GDP 的衡量 3. 名义 GDP 和实际 GDP 4. 与 GDP 相关的一些经济指标 第二节 价格水平及其衡量 1. 一组物品价格的衡量问题 2. 衡量价格水平的主要指标 3. 通货膨胀的含义 教学方法：课堂讲授+举例说明		
第二周 (徐丽艳)	3	3					第九章 宏观经济的基本指标及其衡量 第三节 与基本指标相关的宏观经济问题 1. 失业 2. 通货膨胀		

						3. 滞涨 4. 增长问题 5. 对 GDP、价格水平及失业指标的析 第十章 国民收入的决定：收入-支出模型 第一节 均衡国民收入的决定（均衡产出） 1. 均衡国民收入的原理产出 2. 均衡国民收入决定的基本方向 3. 两部门经济：有效需求的原理和框架 教学方法：课堂讲授+举例说明
第三周 (徐丽艳)	3	3				第十章 国民收入的决定：收入-支出模型 第二节 两部门经济：家庭部门 1. 消费函数和消费倾向 2. 储蓄函数和储蓄倾向 3. 消费函数和储蓄函数的关系 4. 家庭消费函数和社会消费函数 5. 影响消费的其他因素及其对相关政策效果的影响 第三节 两部门经济：企业部门 1. 投资和资本边际效率 2. 影响预期收益的因素 3. 投资和利率 4. 投资的托宾 q 理论 教学方法：课堂讲授+举例说明 讨论：如何看待我国的消费不足和储蓄过剩问题？
第四周 (徐丽艳)	3	2		1		第十章 国民收入的决定：收入-支出模型 第四节 三部门经济：政府部门 1. 政府需求 2. 政府对社会总需求的影响 第五节 四部门经济：国外部门 1. 国外需求的决定因素 2. 净出口的决定 3. 几个主要的国外需求影响因素 第六节 影响需求的重要机制：乘数 1. 乘数原理：以投资乘数为例 2. 与政府相关的乘数 第七节 对本章的评析 作业：结合当前形势，任选一个我国宏观经济问题，谈谈看法

						教学方法： 课堂讲授+举例说明+作业练习
第五周 (徐丽艳)	3	3				第十一章 国民收入决定：IS-LM 模型 第一节 产品市场均衡：IS 曲线 1. IS 曲线的前提条件：产品市场的均衡 2. IS 曲线的含义和推导 3. IS 曲线的斜率及其变动 第二节 货币市场的均衡：LM 曲线 1. 货币需求的决定 2. 货币供给的决定 3. LM 曲线的含义和推导 4. LM 曲线的斜率和变动 教学方法： 课堂讲授+举例说明
第六周 (徐丽艳)	3	3				第十一章 国民收入决定：IS-LM 模型 第三节 产品市场和货币市场共同均衡：IS-LM 模型分析 1. 产品市场和货币市场共同均衡的含义 2. 产品市场和货币市场共同均衡与失衡 3. 产品市场和货币市场共同均衡的调整与变动 第四节 本章评析 作业： 二、三、四部门的简单国民收入决定，利用 IS-LM 模型分析的国民收入决定，计算题 教学方法： 课堂讲授+举例说明+作业练习
第七周 (徐丽艳)	3	3				第十二章 国民收入的决定：AD-AS 模型 第一节 AD 曲线及其变动 1. AD 曲线的含义和相关效应 2. AD 曲线的推导 3. AD 曲线的变动和影响因素 第二节 AS 曲线及其变动 1. AS 曲线的含义 2. AS 曲线的推导 3. AS 曲线的变动和影响因素 4. 特殊的 AS 曲线及其变动 第三节 AD-AS 模型 1. AD-AS 模型的含义 2. AD-AS 模型的基本类型 第四节 AD-AS 模型对外来冲击的反应

						1. 对总需求方面扰动和冲击的反应 2. 对总供给方面扰动和冲击的反应 教学方法： 课堂讲授+举例说明
第八周 (徐丽艳)	3	2			1	第十三章 失业、通货膨胀和经济周期 第一节 失业 1. 失业的宏观经济学解释 2. 失业的影响和奥肯定律 第二节 通货膨胀 1. 通货膨胀的类型和原因 2. 通货膨胀的影响 讨论： 如何看待我国青年人的失业问题？ 教学方法： 课堂讲授+举例说明+课堂讨论
第九周 (刘帆)	3	3				第十三章 失业、通货膨胀和经济周期 第三节 菲利普斯曲线 1. 失业、通货膨胀与菲利普斯曲线 2. 从短期总供给曲线到菲利普斯曲线 3. 适应性预期与菲利普斯曲线 4. 理性预期与菲利普斯曲线 5. 从菲利普斯曲线的角度理解通货膨胀的原因 6. 通货紧缩和滞胀 第四节 经济周期 1. 经济周期的定义、阶段和类型 2. 早期经济周期理论和现代经济周期理论 教学方法： 课堂讲授+举例说明
第十周 (刘帆)	3	3				第十四章 开放条件下的宏观经济 第一节 国际收支与汇率 1. 国际收支 2. 汇率与汇率制度 3. 国际收支的平衡 第二节 蒙代尔——弗莱明模型 1. 价格不变的蒙代尔——弗莱明模型 2. 价格变动的蒙代尔——弗莱明模型 教学方法： 课堂讲授+举例说明

第十一周 (刘帆)	3	3				第十四章 开放条件下的宏观经济 第三节 固定汇率制下的政策效果 1. 固定汇率制下的财政政策 2. 固定汇率制下的货币政策 3. 固定汇率制下的贸易政策 第四节 浮动汇率制下的财政政策 1. 浮动汇率制下的财政政策 2. 浮动汇率制下的货币政策 3. 浮动汇率制下的贸易政策 4. 国际金融三元悖论：不可能的三位一体 教学方法：课堂讲授+举例说明
第十二周 (刘帆)	3	3				第十五章 宏观经济政策 第一节 宏观经济政策目标 1. 宏观经济政策目标体系 2. 宏观经济政策目标的抉择 第二节 财政政策 1. 财政政策工具 2. 自动稳定器和相机抉择的财政政策 3. 财政政策效应 教学方法：课堂讲授+举例说明
第十三周 (刘帆)	3	2			1	第十五章 宏观经济政策 第三节 货币政策 1. 货币政策工具 2. 基础货币、货币乘数和货币供给 3. 货币政策效应 4. 相机抉择和“规则”之争 第四节 财政政策和货币政策的局限性与协调 1. 财政政策的局限性 2. 货币政策的局限性 3. 财政政策和货币政策的协调 讨论：如何理解我国当前的宏观经济政策调控？ 教学方法：课堂讲授+举例说明+课堂讨论
第十四周 (刘帆)	3	3				第十六章 经济增长 第一节 经济增长的描述和事实 1. 经济增长和经济发展 2. 经济增长和经济发展的一些事实

						3. 经济增长的基本问题 第二节 经济增长的决定因素 1. 经济增长的直接原因 2. 经济增长的根本原因 教学方法： 课堂讲授+举例说明
第十五周 (刘帆)	3	3				第十六章 经济增长 第三节 古典增长模型 1. 基本假定和思路 2. 模型的构建 3. 模型的应用和重要结论 第四节 内生增长理论 1. 基本模型 2. 两部门模型 教学方法： 课堂讲授+举例说明
第十六周 (刘帆)	3	1		1	1	第十六章 经济增长 第五节 促进经济增长的政策 1. 鼓励技术进步 2. 鼓励资本形成 3. 增加劳动供给 4. 建立适当的制度 习题+总复习 教学方法： 课堂讲授+举例说明+习题讲解及答疑
总计	4 8	4 3		2	2	1 (.教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等)
备注 (Notes)						