

中国社会科学院大学 《宏观经济学》 课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232030045	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	宏观经济学				
	Macroeconomics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	高等数学、微观经济学				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	<p>作为专业基础课：通过学习，让学生掌握国民经济运行规律，政府如何运用财政和货币政策调控宏观经济，提高运用经济理论分析和解决问题的能力，为经济学专业的其他课程学习奠定坚实基础。引导学生熟悉国家经济政策，体会经济发展和坚定马克思主义信仰的重要意义。</p> <p>宏观经济学部分探讨总体经济行为，以国民收入增长与分配为核心，称为国民收入理论或收入理论。第一部分：国民收入核算（前提）。第二部分：国民收入决定理论，具体包括简单国民收入决定理论、IS—LM 模型、总需求与总供给理论（核心）。第三部分：宏观经济政策（调控手段），主要探讨财政政策和货币手段及其政策效果。第四部分：失业和通货膨胀理论（两现实问题）。第五部分，经济增长理论（动态研究）。第六部分，经济周期理论（更长期的动态研究）。重点包括国民收入决定理论、经济政策、失业和通货膨胀理论、经济增长理论，难点是国民收入理论、经济增长理论、经济周期理论。</p> <p>讲授为主。推荐热点问题文献，增强时代感，通过讨论、案例分析等增强运用理论分析和解决复杂现实问题的能力。倡导学生积极参与课堂、主动学习，并完成课堂讨论和课下作业。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>As a professional foundation course; Through learning, students can master the operational laws of the national economy, how the government uses fiscal and monetary policies to regulate the macro economy, improve their ability to analyze and solve problems using economic theory, and lay a solid foundation for other courses in economics. Guide students to familiarize themselves with national economic policies, understand the important significance of economic development and firm belief in Marxism.</p> <p>The macroeconomics section explores overall economic behavior, with the growth and distribution of national income as the core, known as the national income theory or income theory. Part 1: National income accounting (prerequisite). The second part: The theory of national income determination, specifically including the simple theory of national income determination, the IS-LM model, and the theory of total demand and total supply (core). The third part: Macroeconomic policies (regulatory measures), mainly exploring fiscal and monetary measures and their policy effects. Part Four: Theory of Unemployment and Inflation (Two Practical Issues). The fifth part is the theory of economic growth (dynamic research). Part 6, Economic Cycle Theory (Longer term Dynamic Research). The focus includes the theory of national income determination, economic policy, unemployment and inflation theory, and economic growth theory, while the difficulties include national income theory, economic growth theory, and economic cycle theory.</p> <p>Lecture oriented. Recommend literature on hot topics, enhance the sense of the times, and enhance the ability to apply theoretical analysis and solve complex real-world problems through discussions, case</p>				

	studies, etc. Encourage students to actively participate in the classroom, actively learn, and complete classroom discussions and homework.		
*教材 (Textbooks)	编写组:《西方经济学(下册)》,高等教育出版社、人民出版社,2019年第2版,ISBN 978-7-04-052554-0,马工程教材。		
参考资料 (Other References)	高鸿业:《西方经济学(宏观部分)》,中国人民大学出版社,2021年第8版,ISBN 978-7-30-000021-0。 曼昆:《经济学原理(宏观经济学分册)》,北京大学出版社,2020年版第8版,ISBN 978-7-30-131298-8。 期刊:《经济研究》、《宏观经济研究》、《宏观经济管理》。		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	经济管理类专业 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上,教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____语种 <input type="checkbox"/> 双语:中文+_____语种(外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	黄敬宝教授,经济学教研室主任,博士,硕导,从事宏观经济、劳动经济、人力资源管理教学与研究。国际劳工组织KAB中国项目培训师,劳动经济学会理事。主持国家社科基金、北京社科基金等10多项课题。出版著作5部,在《经济管理》、《中国人力资源开发》、《中央财经大学学报》、《人民日报(理论版)》等发论文120余篇,多次被《新华文摘》等收录。获得学校优秀教师、青年教学名师、教学成果奖,团中央优秀党员、北京青年教学名师、北京优秀专业课主讲教师等称号,教育部全国万名优秀创新创业导师。	
	团队成员 姓名及简介	无	
学习目标 (Learning Outcomes)	(1) 思想目标。体会经济增长、提升社会福利的意义,坚定马克思主义信仰,秉承人文之光,塑造宏观视野,经世济民,服务社会,将来为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。 (2) 精神目标。激发大学生学习兴趣和热情,培养刻苦探索、求真思辨、合作创新等精神,增强终身学习的动力。 (3) 知识目标。认真学习,搭建完整框架和宽厚、扎实的宏观经济学理论基础;阅读经典著作和前沿文献,强化理论的深度;结合现实,增强挑战性和个性化,为其他课程学习、考研深造创造条件。 (4) 能力目标。熟悉我国国情和方针政策,能运用理论分析和有创造性地解决现实		

		问题，具备宏观经济研究、决策、管理等工作能力。					
*考核方式 (Grading)		闭卷考试：平时成绩占 30%（包括出勤、作业、讨论、课堂表现等），期末成绩占 70%。					
*课程教学计划（Teaching Plan）（以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要  （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					<b>第一章 宏观经济的衡量指标</b> <b>第一节 宏观经济学</b> 1. 宏观经济学的研究对象 2. 宏观经济学的发展历史 3. 宏观经济学的基本内容 4. 宏观经济学的研究方法 <b>第二节 国民收入核算指标</b> 1. 国内生产总值 GDP 2. 名义 GDP、实际 GDP 3. NDP、NI、PI、DPI <b>教学方法：</b> 讲授
第二周	3	2			1		<b>第一章 宏观经济的衡量指标</b> <b>第三节 国民收入的核算方法</b> 1. 支出法 2. 拉动经济增长的三驾马车 3. 收入法 <b>第四节 国民收入的基本公式</b> 1. 两部门经济的储蓄—投资恒等式 2. 三部门经济的储蓄—投资恒等式 3. 四部门经济的储蓄—投资恒等式 <b>讨论：</b> 新冠疫情的影响与对策。 <b>教学方法：</b> 讲授+讨论
第三周	3	3					<b>第二章 国民收入决定：收入—支出模型</b> <b>第一节 均衡国民收入（均衡产出）</b> 1. 均衡国民收入（均衡产出） 2. 均衡产出的均衡条件公式 <b>第二节 凯恩斯的消费理论</b> 1. 消费函数、消费倾向、消费曲线

						<p>2. 储蓄函数、储蓄曲线</p> <p>3. 消费函数与储蓄函数的关系</p> <p>4. 家庭消费函数和社会消费函数</p> <p><b>第三节 其他消费理论</b></p> <p>1. 相对收入消费理论</p> <p>2. 恒久收入消费理论</p> <p>3. 生命周期消费理论</p> <p><b>教学方法：</b>讲授</p>
第四周	3	3				<p><b>第二章 国民收入决定：收入—支出模型</b></p> <p><b>第四节 两部门经济中的国民收入决定</b></p> <p>1. 两部门经济中国民收入的决定</p> <p>2. 投资乘数</p> <p><b>第五节 三部门经济中的国民收入决定</b></p> <p>1. 三部门经济中国民收入的决定</p> <p>2. 政府购买乘数</p> <p>3. 税收乘数</p> <p>4. 转移支付乘数</p> <p>5. 平衡预算乘数。</p> <p><b>第六节 四部门经济中的国民收入决定</b></p> <p>1. 四部门经济中国民收入的决定</p> <p>2. 四部门经济中的乘数（对外贸易乘数）</p> <p><b>第1次作业：</b>计算三部门经济中的国民收入决定。</p> <p><b>教学方法：</b>讲授+作业练习</p>
第五周	3	3				<p><b>第三章 国民收入决定：IS—LM 模型</b></p> <p><b>第一节 产品市场均衡：IS 曲线</b></p> <p>1. 投资</p> <p>2. IS 曲线及其推导</p> <p>3. IS 曲线的斜率</p> <p>4. IS 曲线的移动</p> <p><b>第二节 货币需求和货币供给</b></p> <p>1. 货币需求动机</p> <p>2. 货币需求函数</p> <p>3. 流动偏好陷阱</p> <p>4. 货币供给</p> <p>5. 货币供求均衡</p> <p><b>教学方法：</b>讲授</p>

第六周	3	3				<b>第三章 国民收入决定：IS—LM 模型</b> <b>第三节 货币市场均衡：LM 曲线</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. LM 曲线及其推导</li> <li>2. LM 曲线的斜率</li> <li>3. LM 曲线的三个区域</li> <li>4. LM 曲线的移动</li> </ol> <b>第四节 产品市场和货币市场的均衡：IS—LM 模型</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 两个市场同时均衡的收入</li> <li>2. 失衡及其向均衡状态移动</li> <li>3. 提高均衡收入的途径</li> </ol> <b>第五节 凯恩斯的基本理论框架</b> <b>第2次作业：</b> 利用 IS—LM 模型计算国民收入。 <b>教学方法：</b> 讲授+作业练习
第七周	3	3				<b>第四章 宏观经济政策</b> <b>第一节 宏观经济政策目标</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 宏观经济政策</li> <li>2. 宏观经济政策的目标：充分就业、价格稳定、经济增长和国际收支平衡</li> </ol> <b>第二节 财政政策</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财政政策的含义</li> <li>2. 财政政策的工具</li> <li>3. 财政政策的功能：自动稳定器、相机抉择的财政政策</li> </ol> <b>第三节 货币政策</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 银行</li> <li>2. 货币政策的含义</li> <li>3. 货币政策的类型</li> <li>4. 货币政策的工具</li> <li>5. 货币政策的局限性</li> </ol> <b>教学方法：</b> 讲授
第八周	3	2			1	<b>第四章 宏观经济政策</b> <b>第四节 宏观经济政策的效应</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 财政政策效果</li> <li>2. 货币政策效果</li> <li>3. 两种政策混合使用的效果</li> </ol> <b>第五节 供给管理政策</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人力政策</li> </ol>

						<p>2. 收入政策</p> <p><b>讨论：</b> 如何理解我国目前的宏观经济政策调控？</p> <p><b>教学方法：</b> 讲授+讨论</p>
第九周	3	3				<p><b>第五章 国民收入决定：AD—AS 模型</b></p> <p><b>第一节 AD 总需求曲线</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 总需求</li> <li>2. AD 总需求曲线</li> <li>3. AD 总需求曲线的移动</li> </ol> <p><b>第二节 AS 总供给曲线</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AS 总供给曲线</li> <li>2. 古典总供给曲线</li> <li>3. 凯恩斯总供给曲线</li> <li>4. 常规总供给曲线</li> </ol> <p><b>第三节 AD 总需求—AS 总供给模型</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. AD 总需求—AS 总供给模型</li> <li>2. 总需求冲击及其影响</li> <li>3. 总供给冲击及其影响</li> </ol> <p><b>教学方法：</b> 讲授</p>
第十周	3	2			1	<p><b>第六章 失业理论</b></p> <p><b>第一节 失业及其类型</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 失业</li> <li>2. 失业的类型</li> </ol> <p><b>第二节 失业的影响</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 经济影响（奥肯定律）</li> <li>2. 非经济影响</li> </ol> <p><b>第三节 失业的经济学解释</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 古典经济学对失业的解释</li> <li>2. 凯恩斯经济学对失业的解释</li> <li>3. 新凯恩斯经济学对失业的解释</li> </ol> <p><b>讨论：</b> 如何看待我国的失业问题？</p> <p><b>教学方法：</b> 讲授+讨论</p>
第十一周	3	3				<p><b>第七章 通货膨胀理论</b></p> <p><b>第一节 通货膨胀及其类型</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通货膨胀的含义</li> <li>2. 通货膨胀的类型</li> </ol> <p><b>第二节 通货膨胀的原因</b></p>

						1. 单纯货币现象的通货膨胀 2. 需求拉动的通货膨胀 3. 供给推动的通货膨胀 4. 结构性通货膨胀 <b>教学方法：</b> 讲授
第十二周	3	3				<b>第七章 通货膨胀理论</b> <b>第三节 通货膨胀的影响</b> 1. 通货膨胀的微观效应 2. 通货膨胀的产出效应 3. 通货膨胀的再分配效应 <b>第四节 菲利普斯曲线</b> 1. 短期的菲利普斯曲线的形态及政策含义 2. 长期的菲利普斯曲线的形态及政策含义 <b>第3次作业：</b> 宏观经济问题小论文及其点评。 <b>教学方法：</b> 讲授+作业练习
第十三周	3	3				<b>第八章 经济增长理论</b> <b>第一节 经济增长核算</b> 1. 经济增长和经济发展 2. 经济增长的原因（源泉） 3. 经济增长影响因素分析 <b>第二节 新古典增长模型</b> 1. 基本假定 2. 新古典增长模型的构建 3. 稳态分析（稳态条件、增长率） 4. 储蓄率增加的影响 5. 人口增长的影响 6. 考虑技术进步的新古典增长模型 <b>教学方法：</b> 讲授
第十四周	3	3				<b>第八章 经济增长理论</b> <b>第三节 内生增长理论</b> 1. 基本模型 2. 结论 <b>第四节 促进经济增长的政策</b> 1. 鼓励技术进步， 2. 鼓励资本形成 3. 增加劳动供给

						4. 优化制度设计 <b>第4次作业：</b> 综合作业。 <b>教学方法：</b> 讲授+作业练习
第十五周	3	3				<b>第九章 经济周期理论</b> <b>第一节 经济周期</b> 1. 经济周期的含义 2. 经济周期的类型 <b>第二节 早期经济周期理论</b> 1. 消费不足论 2. 投资过度论 3. 创新经济周期论 4. 太阳黑子周期理论 <b>教学方法：</b> 讲授
第十六周	3	1			1 1	<b>第九章 经济周期理论</b> <b>第三节 现代经济周期理论</b> 1. 乘数-加速数理论 2. 实际经济周期理论 <b>讨论：</b> 如何理解我国的经济新常态？ <b>教学方法：</b> 讲授+讨论 <b>答疑</b>
总计	48	43			4 1	（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）			参考书和参考期刊： （1）高鸿业：《西方经济学（宏观部分）》，中国人民大学出版社 2021 年，高教十一五国家级规划教材。 （2）曼昆：《经济学原理（宏观部分）》，北京大学出版社 2020 年。 （3）经济学期刊《经济研究》、《宏观经济研究》、《宏观经济管理》。			