

中国社会科学院大学《国民经济核算》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102032022049	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 国民经济核算				
	(英文) National Accounts				
先修课程 (Prerequisite Courses)	经济学原理, 宏观经济学				
*课程简介 (Description)	课程意义上, 坚持以马克思主义为指导, 加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系, 帮助学生了解中国国民经济核算发展的历史沿革, 相关专业和行业领域的国家战略和相关政策, 引导学生深入了解社会实践, 关注国民经济统计信息的来源和统计方法, 培育学生经世济民的职业素养。《国民经济核算》是经济学的基本学科, 是经济学专业的专业选修课。 课程目标上, 从了解统计数字是如何搜集的入手, 培养学生学习经济统计方法, 增强从统计数据中得到信息、理解信息的能力。在课程教学中, 以国民经济核算原理为基础, 介绍社会核算矩阵、投入产出方法等经济问题研究的定量方法, 从搜集和处理数据到经典文献阅读, 培养学生阅读文献和做学术笔记的能力。在学业考评上, 通过课程论文和结课考试考察学生学术素养和对课本知识内容的掌握。 在学习了解国民经济核算基本方法的基础上, 介绍投入产出法在经济问题研究中的应用, 为学生引入和介绍动态一般均衡、生产网络等经济学前沿研究。以课程论文的形式引导学生将知识能力素质有机融合, 引导学生在课堂上汇报论文进行互动, 指导学生进行经济问题分析和论文写作, 逐步培养独立研究的能力。				
*课程简介 (Description)	In terms of curriculum setting, adhere to the guidance of Marxism, accelerate the construction of a philosophy and social science discipline system, academic system, and discourse system with Chinese characteristics. Help students understand the historical evolution of the development of Chinese national economic accounting, national strategies and relevant policies in related majors and industries. Guide students to have a deep understanding of social practice, pay attention to the sources and statistical methods of national economic statistical information, and cultivate students' professional qualities through the ages. National Accounts is basic economic course. In terms of course objectives, starting from understanding how statistics are collected, students will be trained to learn statistical methods and enhance their ability to obtain and understand information from statistical data. In the course of teaching, start from the national accounts, the important methods of economic research such as social accounting matrix and input-output methods are introduced. From collecting and processing data to reading classic literature, the course will cultivate students' ability to read academic paper and take notes. In terms of academic evaluation, students' academic literacy and mastery of textbook knowledge content are examined through course paper and final examinations.				

	On the basis of learning to understand the basic methods of national accounting, the application of input-output method in the study of economic problems is introduced, and the frontier research of economics such as dynamic general equilibrium and production network are introduced to students. In the form of course papers, students are guided to organically integrate knowledge and ability, guide students to report papers in class for interaction, guide students to conduct problem research and thesis writing, and gradually cultivate independent research ability.		
*教材 (Textbooks)	高敏雪,李静萍,许健编著,《国民经济核算原理与中国实践》(第三版),2013年4月,中国人民大学出版社		
参考资料 (Other References)	邱东,国民经济统计学,高等教育出版社,2001		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☐专业核心课/专业必修课 ☒专业拓展课/专业选修课 ☐其他_____		
*授课对象 (Target Students)	经济学专业 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上,教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类(70%以上学时深入基层) _
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语_____ ☐双语:中文+_____ (外语讲授不低于50%)
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	倪红福,经济学博士,现为中国社会科学院经济研究所研究员,中国社会科学院大学教授、博士生导师、教育部青年长江学者。主要研究领域:宏观经济模型及其应用、全球价值链理论及应用、国际经济、经济政策分析等等。在《经济研究》《管理世界》《经济学(季刊)》等国内外权威期刊发表40余篇论文。主持国家社会科学基金重大项目,国家自然科学基金专项(重点)项目、面上、青年基金项目等。	
	团队成员 姓名及简介	无	
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 熟练掌握国民经济统计理论和方法 2. 解读经济指标,洞悉经济本质 3. 通过国民经济核算基础学习,了解如何对论文写作过程中的数据进行搜集和处理。 4. 培养阅读经典文献和做学术笔记并能进行汇报的能力。		
*考核方式 (Grading)	出勤率、平时作业及课堂表现(30%);期末开卷考试或者课程论文(70%)。		
*课程教学计划(Teaching Plan) 填写规范化要求见附件			

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	讲授					国民经济核算导论：为什么学习国民经济核算，什么是国民经济核算，怎么学习国民经济核算。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第二周	2	讲授					经济指标解读和国民经济核算基本框架：经济指标的含义，基本框架。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第三周	2	讲授					国民经济核算总论：国民经济核算的发展历程，五大核算，SNA 等等。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第四周	2	讲授					国民经济核算---GDP：GDP 核算的方法，GDP 概念、内涵。GDP 与 GNP 的差异等等。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第五周	2	讲授					国民经济核算---GDP：GDP 核算框架，行业增加值核算细节 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第六周	2	讲授					中国国民经济核算的发展历程与问题，R&D 研发资本化，国民经济核算可研究方向，如 PPI 价格指数统计。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第七周	2	讲授					中国国民经济核算存在的问题和改进方向：服务业统计不完善，中国国民经济核算体系的特点。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第八周	2	讲授					投入产出与经济结构：什么是投入产出，投入产出的编制原理，投入产出基本方法。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。

第九周	2	讲授				投入产出与经济结构：传统投入产出方法的应用。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十周	2	讲授				矩阵方法与全球投入产出模型：全球投入产出模型的介绍，全球价值链核算方法，贸易增加值测算。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十一周	2	讲授				社会核算矩阵基本原理：如何编制社会核算矩阵，社会核算矩阵的发展历史和作用、应用。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十二周	2	讲授				马克思经济学与投入产出方法：拓展的方法及其应用。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十三周	2	讲授				资金流量核算与收入分配：什么是资金流量表，如何编制资金流量表，资金流量表的作用。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十四周	2	讲授				资产负债核算与宏观风险：什么是资产负债表，如何编制资产负债表及其应用。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十五周	2	讲授				国际收支核算与国际经济：国际收支核算的概念、方法。国际收支的应用。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十六周	2					国民经济核算课程总结和复习 回顾主要知识点，国民经济核算的内容总结和进一步研究方向。 教学方法：课程讨论 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
总计	3 2	3 0			3	其中课堂讲授 32 课时，课程讨论 2 课时，案例教学穿插在平时授课内容中
备注（Notes）						