

## 《西方经济学流派》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232020064	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	西方经济学流派				
	Western school of Economics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	西方经济学、经济思想史				
*课程简介 (Description)	<p>课程意义/定位：理解和掌握西方经济学主要流派；课程目标：对西方经济学主要流派有一个全面理解，并能结合马克思主义基本原理对西方经济学主要流派进行批判性分析；主要教学内容：凯恩斯主义、货币主义、新凯恩斯主义、理性预期学派、新兴新古典综合学派等；重点难点：重点是理解和掌握西方经济学主要流派，难点是如何结合经济史把握西方经济学主要流派的演变与发展；主要教学方法：讲授为主、讨论为辅；基本要求：上课不迟到、不早退、严格请假制度、认真完成作业。</p>				
	<p>西方经济学流派主要研究凯恩斯以来西方经济学的各个流派。通过对西方经济学流派的学习，学生能够加深对西方经济学的认识，摒弃其错误和不适合我国国情的内容，增强对马克思主义经济学科学性的认识，从而坚定理想信念、增强践行社会主义核心价值观的自觉性。</p> <p>在教学中，坚持“以学生为中心”的人才培养理念，将教学和科学研究结合起来，把学生的价值塑造、能力培养、知识传授融为一体，培养学生的理论联系实际能力、批判性思维能力、创造能力等。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Schools of Western economics mainly study the various schools of western economics since Keynes. Through the study of western economics schools, students can deepen their understanding of western economics, discard its mistakes and contents not suitable for China's national conditions, enhance their understanding of the scientific nature of Marxist economics, so as to firm up their ideals and beliefs, and enhance the self-consciousness of practicing socialist core values.</p> <p>In teaching, we adhere to the "student-centered" talent training concept, combine teaching with scientific research, and integrate students' value shaping, ability cultivation and knowledge imparting, so as to cultivate students' ability of linking theory with practice, critical thinking and creativity.</p>				
*教材 (Textbooks)	西方经济学流派评析编写组，《西方经济学流派评析》，北京，高等教育出版社，2021年12月				
参考资料 (Other References)	方福前，《当代西方经济学主要流派》，北京，中国人民大学出版社，2014年12月第2版				

*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)	本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _		
*开课院系 (School)	经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		郭冠清, 研究员, 教授, 中国社会科学院经济研究所《资本论》研究室主任			
	团队成员 姓名及简介		王瑶 中国社会科学院经济研究所副研究员			
学习目标 (Learning Outcomes)	1.了解西方经济学的由来和演变 2.掌握西方经济学主要流派 3.能够用马克思主义的立场、观点进行评析 4.能够结合我国的实际对西方经济学主要流派进行分析					
*考核方式 (Grading)	闭卷考试    平时成绩 20%、期末成绩 80%					
<b>*课程教学计划 (Teaching Plan)</b>						
周次	周学时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论 其他环节	
第一周	3	3				<b>1 凯恩斯以前的宏观经济学</b> <b>1.1 早期阶段的宏观经济学思想</b> 1.1.1 配第对宏观经济学最初探索 1.1.2 魁奈的《经济表》 <b>1.2 古典学派的宏观经济学思想</b> 1.2.1 斯密对经济的总量分析 1.2.2 古典学派的继承与发展 <b>1.3 古典之后宏观经济学的发展</b> 1.3.1 瑞典学派的动态均衡理论 1.3.2 熊彼特的经济发展思想 1.3.3 费雪的货币数量理论

第二周	3	3			<p><u>2 凯恩斯革命：现代宏观经济学的产生</u></p> <p><u>2.1 凯恩斯革命的产生</u></p> <p><u>2.1.1 凯恩斯革命的时代背景</u></p> <p><u>2.1.2 凯恩斯革命的到来</u></p> <p><u>2.2 与资本主义共舞的凯恩斯</u></p> <p><u>2.2.1 幼年求学时期</u></p> <p><u>2.2.2 探索生活之路</u></p> <p><u>2.2.3 走向学术神坛</u></p> <p><u>2.2.4 悄悄落下帷幕</u></p> <p><u>2.4 凯恩斯的“革命”理论</u></p> <p><u>2.4.1 有效需求原理：有效需求决定就业和收入水平</u></p> <p><u>2.4.2 三大心理法则：不确定性和动物精神决定有效需求</u></p> <p><u>2.4.3 国家干预经济的政策：宏观政策引导有效需求</u></p>
第三周	3	3			<p><u>3 宏观经济学的继承与发展</u></p> <p><u>3.1 萨缪尔森与新古典综合学派</u></p> <p><u>3.1.1 最后一个天才萨缪尔森</u></p> <p><u>3.1.2 萨缪尔森与《经济学》</u></p> <p><u>3.2 正统凯恩斯主义的理论与主张</u></p> <p><u>3.2.1 正统凯恩斯主义主要理论</u></p> <p><u>3.2.2 正统凯恩斯主义政策主张</u></p>
第四周	3	3			<p><u>4 货币主义对宏观经济学的挑战</u></p> <p><u>4.1 弗里德曼与货币主义</u></p> <p><u>4.1.1 作为自由斗士的弗里德曼</u></p> <p><u>4.1.2 货币主义的主要信条</u></p> <p><u>4.2 货币主义对凯恩斯主义的批判</u></p> <p><u>4.2.1 货币主义对凯恩斯主义的批判</u></p> <p><u>4.2.2 货币主义与新古典宏观经济学（1）</u></p> <p><u>4.3 新凯恩斯主义（1）</u></p> <p><u>4.3.1 新凯恩斯主义的产生</u></p> <p><u>4.3.2 新凯恩斯主义对货币主义理论的吸收</u></p>

第五周	3	3				<p><a href="#">5 理性预期学派对宏观经济学的挑战</a></p> <p><a href="#">5.1 卢卡斯与理性预期学派</a></p> <p><a href="#">5.1.1 理性预期大师卢卡斯</a></p> <p><a href="#">5.1.2 理性预期学派的主要信条</a></p> <p><a href="#">5.2 理性预期学派对对凯恩斯主义的批判</a></p> <p><a href="#">5.2.1 理性预期学派的批判</a></p> <p><a href="#">5.2.2 理性预期学派与新古典宏观经济学 (2)</a></p> <p><a href="#">5.3 新凯恩斯主义 (2)</a></p> <p><a href="#">5.3.1 新凯恩斯主义 (2) 的形成</a></p> <p><a href="#">5.3.2 新凯恩斯主义 (2) 对理性预期学派理论的吸收</a></p>
第六周	3	3				<p><a href="#">6 真实周期理论对宏观经济学的挑战</a></p> <p><a href="#">6.1 真实周期理论</a></p> <p><a href="#">6.1.1 真实周期理论的产生</a></p> <p><a href="#">6.1.2 真实周期理论的主要信条</a></p>
第七周	3	3				<p><a href="#">6.2 真实周期理论对凯恩斯主义的批判</a></p> <p><a href="#">6.2.1 真实周期理论的批判</a></p> <p><a href="#">6.2.2 真实周期理论与新古典宏观经济学 (3)</a></p> <p><a href="#">6.3 新凯恩斯主义 (3)</a></p> <p><a href="#">6.3.1 新凯恩斯主义 (3) 的形成</a></p> <p><a href="#">6.3.2 新凯恩斯主义 (3) 对真实周期理论的吸收</a></p>
第八周	3	3				<p><a href="#">7 增长理论的发展</a></p> <p><a href="#">7.1 新古典增长理论</a></p> <p><a href="#">7.1.1 新古典增长理论产生背景</a></p> <p><a href="#">7.1.2 新古典增长主要理论</a></p> <p><a href="#">7.2 新增长理论</a></p> <p><a href="#">7.2.1 新增长理论产生</a></p> <p><a href="#">7.2.2 新增长理论对经济增长的主要分析框架</a></p>
第九周	3	3				<p><a href="#">8 宏观经济学的新共识：新兴的新古典综合学派</a></p> <p><a href="#">8.1 “新兴的新古典综合” 的形成与发展</a></p> <p><a href="#">8.1.1 宏观经济学的新共识</a></p>

						<p><a href="#">8.1.2 “新兴的新古典综合”的形成与发展</a></p> <p><a href="#">8.2 “新兴的新古典综合”的基准模型</a></p> <p><a href="#">8.2.1 代表性家庭的行为</a></p> <p><a href="#">8.2.2 代表性企业的行为</a></p> <p><a href="#">8.2.3 均衡产出</a></p> <p><a href="#">8.2.4 新 IS 曲线</a></p> <p><a href="#">8.2.5 新 LM 曲线</a></p> <p><a href="#">8.3 “新兴的新古典综合”的理论与政策共识</a></p> <p><a href="#">8.3.1 “新兴的新古典综合”的理论共识</a></p> <p><a href="#">8.3.2 “新兴的新古典综合”的政策共识</a></p> <p><a href="#">8.3.3 仍然存在的分歧</a></p>
第十周	3	3				<p><a href="#">9 宏观经济学的政治经济学批判</a></p> <p><a href="#">9.1 政治经济学批判的方法论</a></p> <p><a href="#">9.1.1 为什么要进行政治经济学批判</a></p> <p><a href="#">9.1.2 如何进行政治经济学批判</a></p> <p><a href="#">9.2 宏观经济学的政治经济学批判</a></p> <p><a href="#">9.2.1 宏观经济学的主要理论贡献</a></p> <p><a href="#">9.2.2 宏观经济学的主要缺陷</a></p>
第十一周	2	1			1	总复习
总计	32	31			1	
备注 (Notes)						