

《经济学原理》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232020027	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 经济学原理				
	(英文) Principle of Economics				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>《经济学原理》是国际事务与国际关系专业的专业基础课程。作为一门以讲授西方经济学原理为主的基础性、通识类课程，该课程为学生日后更好地学习后续课程《国际贸易与国际投资》、《金融学原理》等打下扎实的理论基础。</p> <p>经济学是一门研究个人、企业、政府如何对稀缺资源进行合理配置与利用的社会科学。在课程讲授中，教师结合中国特色社会主义经济运行规律，根据学科研究范围将课程分为微观经济学和宏观经济学两部分。微观经济学以单个家庭、企业、市场为研究对象，分析微观个体的经济行为与绩效。内容包括价格理论、消费者行为理论、生产理论、成本理论、一般均衡理论等。宏观经济学以更大规模的经济体为研究对象，研究社会总体的整体经济运行模式及政府如何运用经济政策来影响经济。内容包括国民收入核算、国民收入决定、宏观经济政策、通货膨胀理论等。</p> <p>该课程的开设，旨在向学生传授经济学的基本思想、概念和理论，讲解经济学所运用的基本分析方法，同时训练学生具备经济学的意识与思维方式。学生顺利完成本课程的学习后，可初步了解经济学的主要概念和主要内容，掌握经济学的主要研究方法，具备运用所学知识对国际国内经济发展中面临的问题进行独立思考的能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Principles of Economics is a specialized basic course for freshmen majoring in international affairs and international relations. As a basic and general course focusing on teaching western economic principles, this course will lay a solid theoretical foundation for students to better learn subsequent courses such as International Trade and International Investment, Principles of Finance, International Finance etc.</p> <p>Economics is a social science that studies how individuals, enterprises and governments rationally allocate and utilize scarce resources. Two parts is divided into two parts according to the scope of subject, i.e. microeconomics and macroeconomics. Microeconomics takes a single family, single enterprise and single market as the research object to analyze the economic behavior and performance of micro-individuals. The content includes price theory, consumer behavior theory, production theory, cost theory, general equilibrium theory, etc. Macroeconomics takes the larger economy as the research object and studies the overall economic operation mode of the society as a whole and how the government uses economic policies to affect the economy. The contents include national income accounting, national income</p>				

	<p>determination, macroeconomic policy, inflation theory and unemployment and so on. Furthermore, in the lecture of Principles of Economics, socialist economics with Chinese characteristics will also be involved to show students how to use theories and methods in principle of economics to explain contemporary China's economy.</p> <p>The purpose of this course is to teach students the basic ideas, concepts and theories of economics, explain the basic analysis methods used in economics, and train students to have the consciousness and thinking mode of economics. After the successful completion of this course, students can have a preliminary understanding of the main concepts and contents of economics, master the main research methods of economics, and have the ability to use the knowledge to independently analyze and solve domestic and international economic development problems.</p>				
*教材 (Textbooks)	尹伯成, 刘江会主编, 《西方经济学简明教程(第九版)》, 格致出版社, 2018年2月第1版, 2021年2月第3次印刷, ISBN978-7-5432-2807-8/F.1072 (教育部推荐教材)				
参考资料 (Other References)	曼昆著, 梁小民译, 《经济学基础(第8版)》, 北京大学出版社, 2022年1月第1版 高鸿业, 《西方经济学(微观部分)》, 《西方经济学(宏观部分)》, 中国人民大学出版社, 2021年8月出版				
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	国际事务与国际关系专业本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层)_____		
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____(外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	王菲, 中国社会科学院大学经济学院讲师, 经济学博士			
	团队成员姓名及简介				
学习目标 (Learning Outcomes)	<ol style="list-style-type: none"> 了解经济学的主要概念和主要内容 掌握经济学的主要研究方法 具备运用所学知识对国际国内经济发展中面临的问题进行独立思考的能力 				
*考核方式 (Grading)	采用形成性评价和终结性评价相结合的多元评价方式。在形成性评价的过程中, 平时课堂表现及测验结果占总成绩30%左右。在终结性评价中, 期末综合试卷成绩占70%左右。				

*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件

周次	周 学 时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	
第一周	2	2				<p>第一章 导言</p> <p>第一节 经济学的研究对象</p> <p>第二节 经济学的研究方法</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：微观经济学和宏观经济学有什么区别？</p>
第二周	2	2				<p>第二章 需求、供给和均衡价格</p> <p>第一节 需求曲线</p> <p>第二节 供给曲线</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：影响需求与供给的因素有哪些？</p>
第三周	2	2				<p>第二章 需求、供给和均衡价格（续）</p> <p>第三节 供求曲线的共同作用</p> <p>第四节 需求弹性和供给弹性</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：利用弹性理论解释为什么某市出租车司机拒绝涨价。</p>
第四周	2	2				<p>第三章 消费者行为理论</p> <p>第一节 基数效用论</p> <p>第二节 序数效用论</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：为什么金刚石比水贵？</p>
第五周	2	2				<p>第四章 企业和生产理论</p> <p>第一节 企业及其目标</p> <p>第二节 生产和生产函数</p> <p>第三节 短期生产函数</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：短期生产的最佳生产阶段。</p>
第六周	2	1			1	<p>第四章 企业和生产理论（续）</p> <p>第四节 长期生产函数</p> <p>第五节 规模报酬</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：规模经济的含义。</p>
第七周	2	2				<p>第五章 成本理论</p> <p>第一节 成本的概念</p> <p>第二节 短期成本曲线</p> <p>第三节 长期成本曲线</p> <p>教学方法：授课</p>

					阅读文献/讨论题目/作业：短期平均成本和长期平均成本的关系是怎样的？
第八周	2	2			<p>第六章 完全竞争市场</p> <p>第一节 厂商和市场的类型</p> <p>第二节 完全竞争厂商的短期均衡</p> <p>第三节 完全竞争厂商的长期均衡</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：完全竞争市场的条件有哪些？</p>
第九周	2	2			<p>第七章 国民收入核算</p> <p>第一节 国民收入核算的指标</p> <p>第二节 支出法的国民收入核算</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：国民收入核算的五大指标是什么关系？</p>
第十周	2	2			<p>第八章 简单国民收入决定</p> <p>第一节 均衡产出</p> <p>第二节 消费</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：什么是均衡产出？</p>
第十一周	2	2			<p>第八章 简单国民收入决定（续）</p> <p>第三节 两部门经济国民收入的决定</p> <p>第九章 IS-LM 模型</p> <p>第一节 IS 曲线</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：两部门经济中，如何计算出国民收入？</p>
第十二周	2	2			<p>第九章 IS-LM 模型（续）</p> <p>第二节 LM 曲线</p> <p>第三节 IS-LM 分析</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：如何利用 IS-LM 模型计算国民收入？</p>
第十三周	2	2			<p>第十章 宏观经济政策</p> <p>第一节 财政政策</p> <p>第二节 货币政策</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：宏观经济政策有哪些目标？</p>
第十四周	2	2			<p>第十章 宏观经济政策（续）</p> <p>第三节 IS-LM 模型与宏观政策效果</p> <p>第十一章 失业与通货膨胀</p> <p>第一节 失业</p> <p>教学方法：授课</p> <p>阅读文献/讨论题目/作业：经济衰退时期，政府可以采用哪些财政政策和货币政策？</p>

第十五周	2	2					第十一章 失业与通货膨胀 (续) 第二节 通货膨胀 第三节 通货膨胀的经济效应 教学方法: 授课 阅读文献/讨论题目/作业: 通货膨胀的经济效应有哪些?
第十六周	2	1			1		第十一章 失业与通货膨胀 (续) 第四节 失业与通货膨胀的关系 教学方法: 授课与讨论 阅读文献/讨论题目/作业: 短期和长期菲利普斯曲线的形状和政策含义 是什么?
总计	3 2	3 0			2		讲授法: 30 课时 专题研讨: 2 课时
备注 (Notes)							