

《经济学原理》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102032042055	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	经济学原理 PRINCIPLES OF ECONOMICS				
先修课程 (Prerequisite Courses)	高等数学				
*课程简介 (Description)	<p>作为专业基础课；让学生学习并掌握经济规律，市场达到均衡的条件及市场失灵；国民经济运行规律，政府运用财政和货币政策调节经济的效果，提高运用经济理论分析和解决问题的能力，为经济学专业学习奠定坚实基础。</p> <p>微观经济学部分探讨个体经济行为，研究市场机制运行规律及其在经济资源配置中的作用，以价格为核心，被称为价格理论。包括均衡价格理论、消费者行为理论、生产者行为理论、市场结构理论、微观经济政策。重点是消费者均衡和生产者均衡部分，难点是运用理论对经济现象展开分析。</p> <p>宏观经济学部分探讨总体经济行为，以国民收入增长与分配为核心，称为国民收入理论或收入理论。包括国民收入核算、国民收入决定理论、失业和通货膨胀理论、宏观经济政策。重点是国民收入决定理论和经济政策，难点是国民收入理论和通货膨胀理论。</p> <p>讲授为主，结合举例、讨论、作业练习。要求学生积极参与课堂学习，并完成课下作业。</p> <p>引导学生熟悉国家战略和经济政策，体会经济发展的意义，坚定马克思主义信仰，秉承人文之光和社会责任感，经世济民，服务社会。</p> <p>倡导学生主动学习，搭建扎实的经济学理论基础和框架。推荐热点问题文献，增强时代感，通过讨论、案例分析等增强运用理论分析和解决复杂现实问题的能力。结合作业和学校新苗计划，增强终身学习、社会实践和科研创新能力。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>As a specialized basic course, through the study, the students can master the economic law, the conditions for the market to reach equilibrium and the market failure, the operation law of the national economy, the effect of the government to adjust the economy through the use of fiscal and monetary policies, to improve the ability of using economic theory to analyze and solve problems, and to lay a solid foundation for the study of Economics.</p> <p>The microeconomics part discusses the economic behavior of individuals, studies the operation of market mechanisms and their role in the allocation of economic resources.</p>				

	<p>Including equilibrium price theory, consumer behavior theory, producer behavior theory, market structure theory, microeconomics policy. The focus is on the understanding of consumer equilibrium and producer equilibrium, and the difficulty is to use theory to analyze economic phenomena.</p> <p>The part of macroeconomics discusses the overall economic behavior, which is called the national income theory or the income theory, with the growth and distribution of national income as the core. Including National Income Accounting, national income determination theory, unemployment and inflation theory, macroeconomic policy. The emphasis is on the theory of national income and economic policy. The difficulty is the theory of national income and the theory of inflation.</p> <p>Give lectures, with examples, discussion, homework exercises. Students are required to actively participate in class and complete homework.</p> <p>Guide the students to be familiar with the national strategy and economic policy, realize the significance of economic development, firmly believe in Marxism, uphold the light of humanity and social responsibility, economic and social services.</p> <p>To guide active learning and build a solid theoretical basis and framework of economics. Recommend the literature of hot issues, enhance the sense of the times, through discussion, case analysis and so on to enhance the ability of using theory to analyze and solve complex reality problems. Combining homework with school new seedling program, enhance the ability of life-long learning, social practice and scientific research innovation.</p>		
*教材 (Textbooks)	《西方经济学》，高等教育出版社、人民出版社，2019年版，马工程教材。		
参考资料 (Other References)	高鸿业：《西方经济学》，中国人民大学出版社，2018年版。 曼昆：《经济学原理》，北京大学出版社，2015年版。		
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	经济学专业 本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上，教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类（70%以上学时深入基层）_____
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语：中文 + _____ (外语讲授不低于50%)

*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	黄敬宝，博士，中国社会科学院大学经济学院经济学教研室主任、教授，北京青年教学名师，劳动经济学会理事。 徐丽艳，中国人民大学经济学博士，中国社会科学院大学经济学院副教授。
	团队成员姓名及简介	
学习目标 (Learning Outcomes)	<p>通过学习，理解并掌握现代经济学的基本概念和框架体系。</p> <p>掌握经济学的研究方法和分析工具。</p> <p>拓展知识视野，提升思辨能力和经济学思维方式，提升运用相关理论分析和解决我国经济问题的能力。</p> <p>深刻了解中国国情和中国特色社会主义市场经济的规律与特点，增强社会主义制度自信，将来为中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。</p>	
*考核方式 (Grading)	闭卷考试；平时成绩占 30%（包括出勤、作业、讨论、课堂表现等），期末成绩占 70%	

*课程教学计划 (Teaching Plan)

周次	周 学 时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	其 他 环 节	
第一周	4	4					<p>第一章 导论</p> <p>第一节 西方经济学的产生与发展</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 西方经济学的界定 2. 西方经济学的科学因素与阶级属性 <p>第二节 西方经济学的研究对象</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 资源稀缺性与西方经济学的研究起点 2. 西方经济学研究对象的确定 3. 生产可能性曲线 4. 西方经济学的研究方法 <p>第三节 怎样学习西方经济学</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 坚持用马克思主义立场、观点和方法进行分析 2. 紧密联系中国特色社会主义的实践 <p>第二章 需求、供给和均衡价格理论</p>

						第一节 需求 1. 需求的概念 2. 需求规律 3. 影响需求量的其他因素 教学方法: 课堂讲授 讨论题目: 生产可能性曲线可以哪些问题
第二周	4	3		1		第二章 需求、供给和均衡价格理论 第二节 供给 1. 供给的概念 2. 供给规律 3. 影响供给量的其他因素 第三节 市场均衡 1. 均衡的含义 2. 市场均衡的变动 第四节 弹性 1. 弹性的概念 2. 需求的价格弹性 3. 其他需求弹性 4. 供给弹性 讨论题目: 1. 支持价格适用范围及其产生的影响？我们身边还有哪些产品是实行了限价的？ 2. 哪些商品适用于薄利多销？ 教学方法: 课堂讲授 + 经济热点分析 + 课堂讨论
第三周	4	4				第二章 需求、供给和均衡价格理论 第五节 供求分析的应用 1. 支持价格和限制价格 2. 弹性与收入 第三章 消费者选择理论 第一节 效用论概述 1. 基数效用论的消费者均衡分析：边际效用递减规律及消费者需求曲线 2. 序数效用论的消费者均衡分析：无差异曲线与预算线；预算线的变动 作业: 实物补贴和货币补贴哪个对消费者来说效用更大？

						教学方法: 课堂讲授 + 经济热点分析
第四周	4	4				<p>第四章 企业的生产和成本</p> <p>第一节 企业</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 企业的类型 2. 企业的目标 <p>第二节 生产函数</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 生产与生产函数 2. 短期与长期 3. 常用的生产函数 <p>第三节 短期生产函数</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 总产量、平均产量与边际产量 2. 边际报酬递减规律 3. 生产的三阶段 <p>作业: 如何理解边际报酬递减规律？是否存在边际报酬递增的生产？</p> <p>教学方法: 课堂讲授 + 经济热点现象分析</p>
第五周	4	4				<p>第四章 企业的生产和成本</p> <p>第四节 短期成本函数</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 经济学中的成本（机会成本、显成本、隐成本、经济成本） 2. 短期成本的概念 3. 短期成本曲线及其相互关系 <p>第六节 长期成本函数</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 长期总成本曲线及长期平均成本曲线 2. 规模经济与长期平均成本曲线的形状 3. 长期边际成本曲线 <p>作业: 短期平均成本曲线和长期平均成本曲线的形状是什么样的？导致其该形状的原因是否相同？</p> <p>教学方法: 课堂讲授 + 课堂练习</p>
第六周	4	4				<p>第五章 完全竞争市场</p> <p>第一节 企业收益、市场结构和利润最大化</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 企业收益和市场结构 2. 划分市场结构的依据

							<p>3. 企业利润最大化原则</p> <p>第二节 完全竞争企业面临的需求曲线和收益曲线</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完全竞争企业面临的需求曲线 2. 全竞争企业的收益曲线 <p>第三节 完全竞争企业的短期均衡</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利润最大化产量的决定 2. 短期均衡时获利分析 <p>第四节 完全竞争企业的长期均衡</p> <p>第六章 不完全竞争市场</p> <p>第一节 垄断</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 垄断的含义及原因 2. 垄断企业的需求曲线和收益曲线 3. 垄断企业的短期均衡 4. 价格歧视理论 <p>作业：课后习题，完全竞争市场结构短期均衡时均衡产量及均衡价格的计算、均衡时企业获利情况的判断；完全竞争市场结构长期均衡的计算</p> <p>教学方法：课堂讲授</p>
第七周	4	3			1		<p>第六章 不完全竞争市场</p> <p>第二节 垄断竞争</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 垄断竞争的含义及特点 2. 垄断竞争企业的需求曲线和收益曲线 3. 垄断竞争企业的短期均衡和长期均衡 <p>第三节 寡头</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 寡头的含义及其特征 2. 博弈模型 <p>讨论题目：垄断所导致的福利损失可以从几个方面分析？中国市场上存在哪些方面的垄断？</p> <p>作业：比较完全竞争与垄断竞争两种市场结构。</p> <p>教学方法：课堂讲授 + 课堂讨论</p>
第八周	4	4					<p>第七章 市场失灵和微观经济政策</p> <p>第一节作为市场失灵因素的垄断</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 垄断与低效率

							<p>2. 对垄断的监管</p> <p>第二节 公共物品和公共资源</p> <p>1. 公共物品与市场失灵</p> <p>2. 公共资源</p> <p>第三节 外部性和环境</p> <p>1. 外部性影响及其分类</p> <p>2. 外部性影响和资源配置低效率</p> <p>第四节 不完全信息</p> <p>1. 信息不完全和市场失灵</p> <p>2. 逆向选择和道德风险</p> <p>第五节 公平和收入再分配</p> <p>1. 市场调节和收入分配不平等</p> <p>2. 收入分配不平等的度量</p> <p>3. 收入再分配</p> <p>作业：如何度量收入分配不平等？可以采取哪些措施降低收入分配不平等？</p> <p>如何理解中国的共同富裕目标及三次分配？</p> <p>教学方法：课堂讲授 + 课堂讨论</p>
第九周	4	4					<p>第八章 国民收入核算</p> <p>第一节 宏观经济学</p> <p>1. 宏观经济学的研究对象</p> <p>2. 宏观经济学的发展历史</p> <p>3. 宏观经济学的基本内容。</p> <p>第二节 国民收入核算指标</p> <p>1. GDP</p> <p>2. NDP、NI、PI、DPI</p> <p>第三节 国民收入的核算方法</p> <p>1. 支出法</p> <p>2. 收入法</p> <p>3. 拉动经济增长的三驾马车</p> <p>教学方法：课堂讲授 + 举例说明</p>
第十周	4	3		1			<p>第九章 国民收入决定：收入-支出模型</p> <p>第一节 均衡国民收入（均衡产出）</p> <p>1. 均衡产出</p>

								<p>2. 均衡产出的 3 个公式</p> <p>第二节 凯恩斯的消费理论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 消费函数、消费倾向、消费曲线 2. 储蓄函数、储蓄倾向、储蓄曲线 3. 消费函数与储蓄函数的关系 <p>第三节 两部门经济中国民收入的决定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 两部门经济中国民收入的决定 2. 投资乘数 <p>讨论：如何看待我国的消费和储蓄问题?</p> <p>教学方法：课堂讲授 + 举例说明</p>
第十一周	4	4						<p>第九章 国民收入决定：收入-支出模型</p> <p>第四节 三部门经济：国民收入决定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 三部门经济中国民收入的决定 2. 政府购买乘数、税收乘数、转移支付乘数、平衡预算乘数 <p>第五节 四部门经济：国民收入决定</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 四部门经济中国民收入的决定 2. 对外贸易乘数 <p>作业：结合当前形势，任选一个我国宏观经济问题，谈谈看法</p> <p>教学方法：课堂讲授 + 举例说明 + 作业练习</p>
第十二周	4	4						<p>第十章 国民收入决定：IS-LM 模型</p> <p>第一节 产品市场均衡：IS 曲线</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 投资 2. IS 曲线 3. IS 曲线的斜率 4. IS 曲线的移动 <p>第二节 货币需求与货币供给</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 货币需求动机 2. 货币需求函数 3. 流动偏好陷阱 4. 货币供给 5. 货币供求均衡 <p>第三节 货币市场均衡：LM 曲线</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LM 曲线 2. LM 曲线的三个区域

						3. LM 曲线的移动 教学方法: 课堂讲授 + 举例说明
第十三周	4	4				<p>第十章 国民收入决定: IS-LM 模型</p> <p>第四节 产品市场和货币市场共同均衡: IS-LM 模型分析</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 两个市场同时均衡的收入 2. 提高均衡收入的途径。 <p>第五节 凯恩斯的基本理论框架</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 凯恩斯的基本理论框架 2. 观点总结 <p>作业: 二、三、四部门的简单国民收入决定, 利用 IS-LM 模型分析的国民收入决定, 计算题</p> <p>教学方法: 课堂讲授 + 举例说明 + 作业练习</p>
第十四周	4	3		1		<p>第十一章 宏观经济政策</p> <p>第一节 财政政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 财政政策的含义 2. 财政政策的工具 3. 财政政策的功能 <p>第二节 货币政策</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 货币政策的含义 2. 货币政策的类型 3. 货币政策的工具 4. 货币政策的局限性 <p>第三节 宏观经济政策的效应</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 财政政策效应 2. 货币政策效应 3. 混合使用的效应 <p>讨论: 如何理解我国当前的宏观经济政策调控?</p> <p>教学方法: 课堂讲授 + 举例说明 + 课堂讨论</p>
第十五周	4	3		1		<p>第十二章 失业理论</p> <p>第一节 失业及其衡量、类型</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 失业 2. 失业的衡量 3. 失业的类型

							第二节 失业的宏观经济学解释 1. 古典经济学 2. 凯恩斯经济学 3. 新凯恩斯主义经济学的解释 第三节 失业的影响 1. 经济影响（奥肯定律） 2. 非经济影响 讨论： 如何看待我国的失业问题? 教学方法： 课堂讲授 + 举例说明 + 课堂讨论
第十六周	4	4					第十三章 通货膨胀理论 第一节 通货膨胀及其类型 1. 通货膨胀 2. 通货膨胀的衡量 3. 通货膨胀的类型 第二节 通货膨胀的原因 1. 纯货币现象的通货膨胀 2. 需求拉动的通货膨胀 3. 供给推动的通货膨胀 4. 结构性通货膨胀 第三节 通货膨胀的影响 1. 通货膨胀的微观效应 2. 通货膨胀的产出效应 3. 通货膨胀的再分配效应 第四节 菲利普斯曲线 1. 短期的菲利普斯曲线 2. 附加预期的菲利普斯曲线 3. 长期的菲利普斯曲线 教学方法： 课堂讲授 + 举例说明
总计	6 4	5 8		6			
备注 (Notes)							