

《国际经济学》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232030050	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	国际经济学				
	international economics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	微观经济学、宏观经济学、计量经济学				
*课程简介 (Description)	课程定位：《国际经济学》是经济学的基本学科，是经济学专业的专业必修课。 课程目标：结合经济学研究框架和中国对外开放发展背景，帮助学生更好地了解国际贸易、国际金融中的经济学基本观点，训练学生用国际经济学知识解读国际经济现象，掌握国际经济学中现代经济分析方法。 主要教学内容：本课程融合经济学、数学和统计学的基本方法，讲述国际贸易和国际金融中的基本事实和规律、经典模型。内容涉及国际贸易和国际金融两大部分内容，国际贸易主要讲述绝对比较优势、相对比较优势理论、俄林模型、贸易政策及其效应；国际金融部分主要国际收支核算、一价定律、汇率及其定价模型、国际经济组织和国际金融市场等等。 重难点安排：重点掌握国际贸易中的典型模型，李嘉图相对比较优势的数理模型及其含义，俄林模型的推导及其含义，逐步掌握如何将数学方法用于分析国际贸易问题；重点熟悉国际收支核算理论及其应用，熟练应用国民经济核算知识；重点把握国际金融中的汇率相关概念及其定价模型，国际金融市场的基本知识。 主要教学方法：本课程的教学方式以讲授为主，本课程在课堂讲授之外，还辅以课堂讨论、学生主题发言等教学形式，特别增加理论与现时经济问题结合的相关内容。 基本要求：出勤率、平时作业及课堂表现（30%）；期末闭卷考试（70%）。				
*课程简介 (Description)	Course orientation: international economics is a basic subject of economics and a required course for economics majors. Course objectives: In combination with the economic research framework and the development background of China's opening to the outside world, it helps students better understand the basic economic views in international trade and international finance, trains students to interpret international economic phenomena with international economic knowledge, and masters modern economic analysis methods in international economics. Main teaching contents: This course integrates the basic methods of economics, mathematics and statistics, and describes the basic facts, laws and classical models in international trade and international finance. The content covers international trade and international finance. International trade mainly includes absolute comparative advantage, relative comparative advantage theory, trade model, trade policy and its effects; International finance mainly includes balance of payments accounting, one price law, exchange rate and its pricing model, international economic organizations and international financial markets. Arrangement of key and difficult points: This course focus on mastering the typical models				

	in international trade, the mathematical model of Ricardo's comparative advantage and its meaning, the derivation and meaning of the trade model, and gradually master how to use mathematical methods to analyze international trade issues; Be familiar with the theory and application of balance of payments accounting, and skillfully apply the knowledge of national economic accounting; Focus on grasping the relevant concepts and pricing models of exchange rate in international finance and the basic knowledge of international financial market. Main teaching methods: the teaching method of this course is mainly classroom teaching. In addition to classroom teaching, this course is supplemented by classroom discussion, students' theme speech and other teaching forms, especially adding relevant content of the combination of theory and current economic issues. Basic requirements: attendance rate, daily homework and classroom performance (30%); Final closed book exam (70%).		
*教材 (Textbooks)	保罗·R.克鲁格曼 (Paul R.Krugman) 著 国际经济学：理论与政策（第十一版）（经济科学译丛） [International Economics Theory and Policy, 11e], 中国人民大学出版社		
参考资料 (Other References)			
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____		
*授课对象 (Target Students)	经济学专业/全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐ 线上， 教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语： 中文+_____（外语讲授不低于 50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	倪红福，经济学博士，现为中国社会科学院经济研究所研究员，中国社会科学院大学教授。主要研究领域：宏观经济模型及其应用、全球价值链理论及应用、国际经济、经济政策分析等等。在《经济研究》《管理世界》《世界经济》《经济学（季刊）》等国内外权威期刊发表 40 余篇论文。主持国家社会科学基金重大项目，国家自然科学基金专项（重点）项目、面上、青年基金项目等。	
	团队成员 姓名及简介		

学习目标 (Learning Outcomes)		通过本课程的学习，使学生了解国际经济典型事实和规律，中国对外开放发展典型事实和发展规律；掌握国际经济学的基本分析方法和经典模型，如李嘉图模型、俄林模型、国际收支核算方法、汇率决定模型等等；使学生学会对经济现象进行理论分析，概括出理论性结论；培养学生运用数学、统计方法量化研究国际经济问题。					
*考核方式 (Grading)		出勤率、平时作业及课堂表现（30%）；期末闭卷考试（70%）。					
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周							导论 为什么学习国际经济学？国际经济学是什么？怎么学习国际经济学。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第二周							第二讲 比较优势理论与模型 国际贸易理论的发展历程，李嘉图比较优势理论及其政策含义。绝对优势和比较优势概念。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第三周							第三讲 比较优势理论与模型的扩展 连续产品种类：Ricardo 模型的扩展。两国连续产品模型的基本框架和求解 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第四周							第四讲 国际贸易的收入分配效应 专用要素模型。2*2*3 模型介绍。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。

第五周						第五讲 Heckscher-Ohlin 模型 要素禀赋与比较优势, Heckscher-Ohlin 模型。要素禀赋差异, 孤立经济均衡, 自由贸易均衡。要素禀赋、比较优势与国际贸易--几大定律。 教学方法: 教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业: 教材, 自编讲义、PPT。
第六周						第六讲 古典贸易政策 古典贸易理论的政策含义。操纵贸易条件: 一个局部均衡分析, 转移支付, 商品税和补贴, 关税的福利效应。 教学方法: 教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业: 教材, 自编讲义、PPT。
第七周						第七讲 新贸易理论与规模报酬递增 新贸易理论及相关政策。不完全竞争和规模报酬递增: Krugman 基本模型。 教学方法: 教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业: 教材, 自编讲义、PPT。
第八周						第八讲 产业内贸易与贸易模式 产业间贸易与产业内贸易新贸易理论中的贸易模式问题: 母国市场效应。“母国市场效应”来解释产业内贸易的贸易模式决定问题。产业间贸易与产业内贸易。 教学方法: 教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业: 教材, 自编讲义、PPT。
第九周						第九讲 新贸易理论的政策含义及其未来。 走向新经济地理。长期均衡: 要素流动、产业集聚与新经济地理。对主流新贸易理论的一个补充: 国际寡头模型。新贸易理论的政策含义。新新贸易理论及其发展。Melitz (2003) 模型。Antràs (2003) 模型。全球价值链贸易理论及其应用。 教学方法: 教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业: 教材, 自编讲义、PPT。

第十周						第十讲 国际金融导论 国际金融典型事实与问题，国际金融基本框架介绍。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十一周						第十一讲 国际收支核算 国际收支和国民收入核算、全球贸易不平衡问题。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十二周						第十二讲 汇率与外汇市场 汇率与外汇市场，名义汇率和实际汇率，汇率决定论，购买力平价论、外汇市场。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十三周						第十三讲 汇率决定理论 外汇相关研究，资产方法和货币法，汇率传递，固定汇率和浮动汇率。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十四周						第十四讲 国际金融市场 国际金融市场及其相关研究，国际借贷及其相关研究。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十五周						第十五讲 开放宏观经济学 国际宏观经济及其政策含义。国际 RBC，宏观经济变量的同步性。开放的贸易利得。 教学方法：教师讲授与学生自学相结合 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
第十六周						第十六讲 国际经济学课程总结和复习 回顾主要知识点，国际经济学的内容总结和进一步研究方向。 教学方法：课程讨论 阅读文献/讨论题目/作业：教材，自编讲义、PPT。
总计	4 8	4 5			3	其中课堂讲授 45 课时，课程讨论 3 课时，案例教学穿插在平时授课内容中
备注 (Notes)						

