

中国社会科学院大学中级宏观经济学课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1232030049	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中级宏观经济学 Intermediate Macroeconomics				
先修课程 (Prerequisite Courses)	经济学原理、中级微观经济学				
*课程简介 (Description)	<p>本课程在《经济学原理》基础上，将经济作为整体，介绍宏观经济测度、建模和政策分析。本课程首先介绍重要的宏观经济数据（产出、通胀和就业）；接着引入古典宏观经济模型，用以研究宏观经济的长期均衡和政策含义；接着引入 IS-LM 等凯恩斯经济学模型，用以研究短期宏观经济波动和政策含义；在古典和凯恩斯模型的介绍过程中，均从封闭经济入手，并拓展到开放经济，用以研究汇率和外贸；最后引入新古典经济增长模型，用以研究经济的长期增长动态和政策含义。</p> <p>本课程要求学生准确理解宏观经济学概念，掌握宏观经济学建模思路，运用合适的宏观经济学模型进行基本的政策分析，了解中外宏观经济重要事件和宏观经济学思想发展历史，形成自己的批判性宏观经济学思维。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Intermediate Macroeconomics treats the economy as a whole and studies the measurement, modeling and policy analysis of the economy. We first introduce some important macroeconomic variables (e.g., output, inflation, employment, etc.); then we introduce classical models to study the long-run equilibrium of economy and its policy implications; then we introduce the Keynesian models such as IS-LM to study short-run macroeconomic fluctuations and policy implications; during the discussions of the classical and the Keynesian models, we first treat the closed-economy case and then extend to the open-economy case; finally we introduce neoclassical growth models to study long-run growth dynamics and policy implications.</p> <p>In this course, students are expected to understand macroeconomic concepts accurately, construct appropriate models for particular macroeconomic problems, apply appropriate models to the analysis of policies, learn important macroeconomic events in history and the history of macroeconomic thoughts, and prepares for their own critical thinking on macroeconomics and macroeconomic policies.</p>				
*教材 (Textbooks)	《西方经济学》(第二版)，高等教育出版社、人民出版社，2019 年（马工程重点教材）。				
参考资料 (Other References)	曼昆：《宏观经济学》(第 9 版)，中国人民大学出版社。 威廉森：《宏观经济学》(第 5 版)，中国人民大学出版社。 巴罗：《宏观经济学：现代观点》，格致出版社。 多恩布什、费希尔：《宏观经济学》(第 10 版)，中国人民大学出版社。				

*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他 _____			
*授课对象 (Target Students)	全校本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台 _____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 _____ <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _____	
*开课院系 (School)	经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语 _____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	李石强: 经济学博士, 中国社会科学院大学经济学院副教授		
	团队成员姓名及简介	张 璇: 经济学博士, 中国社会科学院经济研究所副研究员; 徐浩庆: 经济学博士, 中国社会科学院经济研究所助理研究员; 朱 丹: 经济学博士, 中国社会科学院大学应用经济学院讲师;		
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 准确理解宏观经济学概念 2. 掌握宏观经济学建模思路 3. 运用宏观经济学模型进行政策分析 4. 了解中外宏观经济重要事件 5. 了解宏观经济学思想发展历史 6. 形成批判性宏观经济学思维			
	通过本课程的学习, 将使学生已学得的宏观与微观经济学知识得到巩固和提高, 完成从初级宏观经济学到高级宏观经济学的知识结构和理论框架的转变, 为以后学习高级宏观经济学、货币经济学、货币政策、国际宏观经济学、金融学等相关课程打下基础。在实践方面, 使学生能够运用所学理论和方法分析中国经济运行中的重要理论问题, 培养理论联系实际的能力。			
*考核方式 (Grading)	平时成绩 30%、期末成绩 70%			

*课程教学计划 (Teaching Plan)

周次	周 学 时	其中				教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲 授	实 验 课	习 题 课	课 程 讨 论	
第一周	3	3				第 1 讲 导论: 宏观经济学科学 1.1 宏观经济学及其主要问题 1.2 宏观经济分析框架 1.3 宏观经济学简史 第 2 讲 宏观经济学的数据 2.1 存量 vs. 流量 2.2 国内生产总值 (GDP) 2.3 计算 GDP 的规则 2.4 支出的组成部分 2.5 一般价格水平 教学方法: 讲授 阅读文献: 曼昆, 第 1-2 章 克鲁格曼: 《萧条经济学的回归》, 中国人民大学出版社, 1999 年; 王健: 《还原真实的美联储》, 浙江大学出版社;

						斯诺登:《现代宏观经济学:起源、发展与现状》,江苏人民出版社,2009年; 林毅夫:《中国经济专题》(第2版),北京大学出版社,2012年; 曼昆：“作为科学家和工程师的宏观经济学家”， https://cj.sina.com.cn/article/detail/6083295979/252149
第二周	3	3				第3讲 国民收入：源自何处，去向何方 3.1 基本的古典模型：框架 3.2 什么决定了物品与服务的总生产 3.3 国民收入如何分配给生产要素 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第3章
第三周	3	3				第4章 货币体系 4.1 什么是货币 4.2 银行在货币体系中的作用 4.3 中央银行如何影响货币供给 第5章 通货膨胀：原因、结果和社会成本 5.1 货币和价格 5.2 货币数量论 5.3 通货膨胀与利率 教学方法：讲授 讨论题目： 阅读文献：曼昆，第4-5章
第四周	3	2		1		第6章 开放的经济 6.1 资本和产品的国际流动 6.2 开放经济的国民收入恒等式 6.3 政策如何影响实际汇率？ 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第6章
第五周	3	3				第7章 失业与劳动力市场 7.1 自然失业率 7.2 为什么会有失业？ 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第7章 第8章 经济增长1：资本积累与人口增长 8.1 关于贫穷国家的一些数据 8.2 Solow 模型 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第8章
第六周	3	3				第9章 经济增长2：技术、经验和政策 9.1 Solow 模型中的技术进步 9.2 经验：平衡增长路径 9.3 内生增长理论 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第9章

第七周	3	3				第 10 章 经济波动导论 10.1 关于经济周期的事实 10.2 长期总供给 10.3 短期总供给 10.4 总需求冲击 10.5 总供给冲击 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 10 章
第八周	3	3				第 11 章 总需求 1：建立 IS-LM 模型 11.1 产品市场与 IS 曲线 11.2 LM 曲线 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 11 章
第九周	3	2		1		第 12 章 总需求 2：应用 IS-LM 模型 12.1 用 IS-LM 模型解释波动 12.2 货币政策和财政政策的相互作用 12.3 从 IS-LM 到总需求曲线 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 12 章
第十周	3	3				第 13 章 重访开放经济：蒙代尔-弗莱明模型与汇率制度 13.1 蒙代尔—弗莱明模型 13.2 汇率政策 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 13 章
第十一周	3	2		1		第 14 章 总供给与通货膨胀和失业之间的短期权衡 14.1 减税政策在不同时期的不同结果 14.2 总供给曲线 14.3 通货膨胀、失业与菲利普斯曲线 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 14 章
第十二周	3	3				第 15 章 一个总供给和总需求的动态模型 15.1 模型的构建 15.2 模型的解 15.3 模型的应用 15.4 货币政策 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 15 章
第十三周	3	3				第 16 章 消费 16.1 凯恩斯与消费函数 16.2 费雪与跨时期选择 16.3 莫迪利安尼与生命周期假说 16.4 弗里德曼与持久收入假说 16.5 霍尔与随机游走假说 16.6 莱布森的假说 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 16 章

第十四周	3	3				第 17 章 投资 17.1 固定投资 17.2 住宅投资 17.3 存货投资 第 18 章 稳定化政策 18.1 政策应该是主动还是被动的? 18.2 政策应该是按规则制订还是相机权衡? 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 17-18 章
第十五周	3	3				第 19 章 政府债务与财政赤字 19.1 政府债务的规模 19.2 政府债务的度量 19.3 关于政府债务的传统观点 19.4 李嘉图等价 教学方法：讲授 阅读文献：曼昆，第 19 章
第十六周	3	2		1		第 20 章 金融体系：机遇与风险 20.1 金融体系的作用 20.2 金融危机 专题：理性预期与 RBC 模型简介 教学方法：讲授 阅读文献：威廉森：《宏观经济学》（第 5 版），中国人民大学出版社。 总复习
总计	4 8	4 4		4		
备注 (Notes)		不同教师授课时，可能略微调整个别章节顺序。				