

《中国经济史》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102032032059	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	中国经济史				
	Chinese economic history				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	课程定位：《中国经济史》是理论经济学的基本学科，是经济学专业的专业必修课。 课程目标：结合经济学研究框架和中国历史发展背景，帮助学生更好地了解历史、了解当代，了解经济学基本观点，训练学生用经济学背景解读社会制度的变迁以及经济增长的内在机制。 主要教学内容：本课程从经济学、历史学和社会学相结合的角度，讲述我国经济发展演变的过程。内容涉及中国古代经济史，中国近代经济史，中国现代经济史，三个部分呈递进关系。古代史部分侧重于铺垫近现代史探讨问题的背景；近代史部分侧重于介绍国现代制度和经济增长的起源；现代史部分侧重于介绍计划经济向市场经济转型的背景和制度变迁。 重难点安排：了解古代中国的经济与科技概况及古代中国在世界经济中的地位及其变迁；熟悉近代中国经济停滞的原因及与世界的差距；重点把握现代中国经济向市场经济转变的过程及具体的制度安排。 主要教学方法：本课程的教学方式以讲授为主，本课程在课堂讲授之外，还辅以课堂讨论、学生主题发言等教学形式，特别增加理论与现时经济问题结合的相关内容。 基本要求：出勤率、平时作业及课堂表现（30%）；期末闭卷考试（70%）。				
*课程简介 (Description)	<i>Course orientation: Chinese Economic History is a basic subject of theoretical economics and a required course for economics majors.</i> <i>Objective: Combining the economic research framework with the historical development background of China, to help students better understand the history, contemporary and basic economic views, and to train students to interpret the changes of social system and the internal mechanism of economic growth with the background of economics.</i>				

Main contents: This course tells the process of China's economic development and evolution from the perspective of economics, history and sociology. The content involves Chinese ancient economic history, Chinese modern economic history, Chinese modern economic history, three parts present forward relations. The part of ancient history lays emphasis on the background of modern history. The modern history part focuses on the origin of China's modern system and economic growth. Part of modern history focuses on the background and institutional changes of the transition from planned economy to market economy.

Arrangement of key and difficult points: Understand the general situation of ancient China's economy and science and technology, and the status and changes of ancient China in the world economy; Familiar with the reason of modern China's economic stagnation and the gap with the world; Focus on grasping the process of modern Chinese economy transforming to market economy and specific system arrangement.

Main teaching methods: The teaching method of this course is mainly lecturing. In addition to classroom teaching, this course is supplemented by classroom discussion, student keynote speeches and other teaching forms, especially adding relevant content combining theories with current economic problems.

Basic requirements: Attendance, homework and class performance (30%); Final closed book examination (70%).

*教材 (Textbooks)		马克思主义理论研究和建设工程重点教材《中国经济史》，《中国经济史》编写组，高等教育出版社，2019年1月第1版，2019年2月第2次印刷，ISBN 978-7-04-050130-8.					
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		经济学专业/本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台 ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)		经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		王秀云			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		通过本课程的学习，使学生了解中国经济国情，包括经济发展的过程、规律、特点，中国经济发展已达到的水平与阶段；总结经济工作中的经验教训，为解决中国经济发展问题而提出各种理论和方案；对经济现象进行理论分析，概括出理论性结论；培养学生运用理论分析具体经济现象的能力。					
*考核方式 (Grading)		闭卷考试					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					导论 经济学与经济史 主要内容： 1.经济的涵义及溯源 2.经济史的概念及研究对象 3.经济史与经济学的关系 4.经济史对经济学的研究的价值（学习重点） 5.经济史的功能与特点 6.经济史研究最近的代表性成果 教学方法：教师讲授与学生自学相结合

						参考书目： 1.吴承明：《经济史：历史关于方法论》，上海财经大学出版社 2006 年版。 2.马克思：《〈政治经济学批判〉序言》，《马克思恩格斯文集》第 2 卷，人民出版社 2009 年版。 3.马克思、恩格斯：《德意志意识形态》，《马克思恩格斯选集》第 1 卷，人民出版社 2012 年版。
第二周	3	3				第一章 中国古代社会的人口、资源、环境与生产方式 第一节 资源与环境（采用学生自学的形式） 第二节 人口及其分布、增长与迁徙（学习重点） 第三节 生产方式（在学生阅读文献的基础上采用讨论的形式） 主要内容： 1.探讨古代影响人类经济制度选择和经济生活的资源与地理环境的变迁。 2.影响经济制度选择和经济生活的资源。 3.理解地理环境变迁对古代经济生活的影响。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1.中国古代资源禀赋与社会生产方式之间的关系 2.中国古代小农经济形成的主要因素 参考书目： 1.邓云特：《中国救荒史》，上海书店 1984 年版。 2.葛剑雄主编：《中国人口史》第 1 卷，复旦大学出版社 2005 版。 3.李伯重著：《唐代江南农业的发展》，农业出版社 1990 版。 4.齐涛：《中国古代经济史》，山东大学出版社 2003 年版。 5.马克思：《资本论》第 3 卷，人民出版社 1966 年版。
第三周	3	3				第二章古代社会的农业 第一节 农业的起源与发展 第二节 国家的农业政策措施（采用学生自学的形式） 第三节 地权分配与租佃关系（学习重点） 主要内容： 1.了解农业的发展状况。 2.理解农民与土地、政府和农民之间的关系，以及地权分配与租佃关系。 3.了解古代农业政策和措施。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1.如何看待中国传统社会“精耕细作”的农业生产方式？ 2.分析中国传统社会地权变动趋势。 3.导致第一次社会大分工不彻底的原因。 参考文献： 1.田昌五：《中国古代社会发展史论》，齐鲁书社 1992 年版。 2.董恺忱：《中国传统农业的历史成就》，世界农业，1983 年第 2 期。

						3.王家范：《中国历史通论》，华东师范大学出版社，2000 年版。
第四周	3	3				第三章 古代工商业发展 第一节 手工业的发展 第二节 商业的发展（学习重点） 第三节 对外贸易 主要内容： 1.中国古代商业发展在不同时期所表现的特点。 2.随着商品经济发展，在明清时期涌现出的商人团体。 3.商路的演变。 4.对外贸易。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1. 简述中国古代社会手工业发展的阶段及其产生的影响。 2. 简述中国古代社会商路的类型和分布，分析商路变迁的原因。 3. 试述中国古代社会商业城镇的兴起与发展。 4. 简述中国古代社会对外贸易政策的发展演变及其原因。 参考文献： 1．吴慧：《中国商业通史》，中国财政经济出版社 2008 年版。 2．吴承明：《中国资本主义与国内市场》，中国社会科学出版社 1985 年版。 3．齐涛：《中国古代经济史》，山东大学出版社 2001 年版。 4．刘秀生：《中国经济现代化发展史》，中国商业出版社 2000 年版。 5．贺耀敏：《中国近现代经济史》，中国财政经济出版社 1998 年版。
第五周	3	2			1	第四章 古代社会的财政与金融 第一节 财政制度安排及变迁 第二节 货币与货币制度（学习重点） 第三节 借贷与信用 主要内容： 1. 中国古代财政、货币、金融制度的发展脉络。 2. 这些制度形成、演变的特点并与欧洲的相关情况进行比较。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 讨论题目： 1.为何我国在前现代社会文明鼎盛，而到现代却远远落后于西方国家？ 2.中国古代的信用经济发展较早、水平也不低，但为什么没有发展出欧洲那样的金融业？ 思考题目： 1．中国古代的财政收入制度，为什么会经历从控制人丁为主到控制地产为主的演变过程？ 2．中国古代的国家消费，为什么会出现从实物征调向市场购买

						的演变？ 3. 试从制度需求和制度供给的角度，分析中国古代货币制度的变迁。 参考文献： 1. 郑学檬主编：《中国赋役制度史》，上海人民出版社，2000年版。 2. 李晓：《宋朝政府购买制度研究》，上海人民出版社，2007年版。 3. 彭信威：《中国货币史》，上海人民出版社，1958年版。 4. 叶世昌、潘连贵：《中国古近代金融史》，复旦大学出版社，2001年版。 5. 周伯棣：《中国财政史》，上海人民出版社，1981年版。 6. 刘建生、刘鹏生、燕红忠等：《明清晋商制度变迁研究》，山西人民出版社，2005年版。
第六周	3	3				第五章 世界市场的扩张与中国经济近代化的起步 第一节 资本主义世界市场的扩张与世界经济格局的变化 第二节 自然经济的解体 第三节 中国经济近代化的起步 主要内容： 1. 世界市场的形成。 2. 世界经济格局的变化。 3. 自然经济的解体。 4. 洋务运动。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1. 论述鸦片战争后中国与世界市场的关系。 2. 论述中国与西方国家经济近代化的道路。 参考文献： 1. 宋则行、樊亢：《世界经济史》（上卷），经济科学出版社1998年版。 2. 萧国亮、隋福民：《世界经济史》，北京大学出版社2007年版。 3. 费正清、刘广京：《剑桥中国晚清史，1800-1911年》，中国社会科学出版社1985年版。 4. 刘佛丁：《中国近代经济发展史》，高等教育出版社1999年版。 5. 汪敬虞：《中国近代经济史（1895-1927）》，人民出版社2000年版。
第七周	3	3				第六章 近代农业的发展 第一节 农业生产的发展 第二节 地权分配与经营方式的变化（学习重点） 第三节 农业生产结构与农产品商品化 主要内容： 1. 农作物品种的改良、引进化肥、生产工具的进步、农业金融的

						发展；耕地面积及其增长、粮食产量、劳动生产率与人均粮食产量。 2．鸦片战争以后，中国农业经济中的地权关系、租佃关系与赋役制度均发生了一定程度的变化。 3．近代时期农产品的商品化和农业生产在区域上的表现。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1．在近代时期，政府出台了哪些推动农业发展的新政策，其效果如何，为什么？ 2.近代时期的农业经济出现了哪些新的变化，农业近代化迟滞的原因何在？ 参考文献： 1.章有义：《中国近代农业史资料》，三联书店 1957 年版。 2.[美]德•••希•珀金斯：《中国农业的发展，1368-1968》，上海译文出版社 1984 年版。 3.张培刚：《农业与工业化》，华中工学院出版社 1984 年版。 4.许道夫：《中国近代农业生产及贸易统计资料》，上海人民出版社 1983 年版。 5.丁长清、慈鸿飞：《中国农业现代化之路——近代中国农业结构、商品经济与农村市场》。商务印书馆，2000 年版。
第八周	3	3				第七章 近代工业的发展 第一节 近代工业的产生 第二节 近代工矿业的发展变化（学习重点） 第三节 近代企业的组织形态 主要内容： 1．由于国际市场需求变化新出现的手工行业。 2．外国在华资本的扩张、华商新式工矿业的发展、近代工矿业结构的变化、工业发展的区域不平衡性。 3．近代化过程中工矿企业组织形式的变化、现代公司在中国的出现。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1. 论述近代工业发展的条件。 2. 何为近代二元经济结构？其出现的原因是什么？ 参考文献 1．许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》第 2 卷、第 3 卷，人民出版社，1990，1993 年出版。 2．费正清主编：《剑桥中华民国史》（上、下卷），杨品泉等译，中国社会科学出版社 2007 年版。 3.郑友揆：《中国的对外贸易和工业发展》，上海社会科学院出版社 1984 年版。 4.张忠民：《艰难的变迁：近代中国公司制度研究》，上海社会科学出版社 2002 年版。

第九周	3	3				第八章 近代第三产业的发展 第一节 商业与对外贸易的发展 第二节 金融业发展与金融市场（学习重点） 第三节 交通运输与邮电业（采用学生自学的形式） 主要内容： 1.国内贸易和对外贸易结构的变化，新型商业组织的产生、买办制度的建立、商业网络的层级性。 2.中国传统金融机构的发展变化，新式银行的出现，保险公司和信托公司的发展、证券交易所的建立、同业拆解市场的形成、内汇市场、证券和票据贴现市场的发展、农村金融机构的发展。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1. 中国近代对外贸易发展的主要特征是什么？ 2. 第一次世界大战后中国金融业繁荣、发展的原因是什么？ 参考文献： 1．吴承明：《中国的现代化：市场与社会》，生活·读书·新知三联书店 2001 年版。 2．许涤新、吴承明主编：《中国资本主义发展史》第三卷，人民出版社 1993 年版。 3．严中平等编：《中国近代经济史统计资料选辑》，中国社会科学出版社 2012 年版。 4.彭信威：《中国货币史》，上海人民出版社 2007 年版。
第十周	3	3				第九章 新中国的经济基础与制度选择 第一节 新中国建立时的经济基础和国际环境 第二节 工业化发展战略的选择（学习重点） 第三节 计划经济体制的形成 主要内容： 1.新中国经济发展的初始条件，包括新中国成立初期的国际环境、国民经济恢复时期的新民主主义经济体制。 2.主要介绍新中国工业化战略的确定和计划经济体制的形成，包括过渡时期总路线的出台，对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造，以及计划经济体制的核心内容。 教学方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 思考题目： 1. 新中国面临着怎样的经济起点，为什么会建立社会主义计划经济体制？ 2. 社会主义计划经济体制的内涵及主要特征是什么？ 阅读文献： 1. 中华人民共和国国家经济贸易委员会编：《中国工业五十年》，中国经济出版社 2000 年版。 2. 刘国光主编：《中国十个五年计划研究报告》，人民出版社 2006 年版。 3. 吴承明、董志凯主编：《中华人民共和国经济史（1949—1952）》，社会科学文献出版社 2010 年版。

						4. 武力主编：《中华人民共和国经济史》，中国时代经济出版社 2010 年版。
第十一周	3	3				第十章 计划体制下的国民经济 第一节 中国式社会主义建设道路的探索 第二节 大跃进和人民公社化运动 第三节 国民经济的大调整 第四节 文革时期的国民经济 主要内容： 1. 农业经营方式的变化。土地改革、农业合作化，人民公社、“三级所有，队为基础”，家庭联产承包责任制、包干到户、双层经营、土地流转、土地确权。 2. 农业发展的成绩与问题。农业发展与波动，“三农”问题的逐步解决。 教学手段和方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 参考文献： 1. 陈锡文、赵阳、陈剑波、罗丹：《中国农村制度变迁 60 年》，人民出版社 2009 年版。 2. 武力主编：《中华人民共和国经济史》，中国时代经济出版社 2010 年版。 3. [美]巴里·诺顿：《中国经济：转型与增长》，安佳译，上海人民出版社 2010 年版。
第十二周	3	2			1	第十章 计划体制下的国民经济（续） 第一节 中国式社会主义建设道路的探索 第二节 大跃进和人民公社化运动 第三节 国民经济的大调整 第四节 文革时期的国民经济 教学手段和方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 讨论题目： 1. 公社制为什么会解体？ 2. 农业组织创新要解决什么问题？ 3. 怎样看待近年来学界关于农村土地制度之争？ 阅读文献：要求学生阅读各个时期的涉农中央文件。
第十三周	3	3				第十一章 转型中的中国经济 第一节 经济现代化道路的历史性转变 第二节 农村经济体制改革（学习重点） 第三节 城市经济体制改革及对外开放（学习重点） 主要内容： 1. 农村经济体制改革的进程，包括农村经济管理方式与调节体系的改革；农村产业结构调整；农村经济体制改革的成果；改革后的相关问题。 2. 城市经济体制改革，包括国有企业改革；流通体制的改革；计划、财政、金融体制改革等内容。 教学手段和方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。

第十四周	3	2			1	第十一章 转型中的中国经济（续） 第一节 经济现代化道路的历史性转变 第二节 农村经济体制改革 第三节 城市经济体制改革及对外开放 参考文献： 1.武力主编：《中华人民共和国经济史》（上下卷），中国时代经济出版社 2010 年版。 2.杨德才：《中国经济史新论（1949—2009）》（上下册），经济科学出版社 2009 年版。 3.上海财经大学课题组：《中国经济发展史》（上下），上海财经大学出版社 2007 年版。 4.[美]巴里·诺顿：《中国经济：转型与增长》，安佳译，上海人民出版社 2010 年版。 讨论题目： 请通过案例分析国有企业建立现代企业制度的成功及存在的问题？
第十五周	3	3				专题： 第一节 价格改革 第二节 工资改革 第三节 财税体制的改革 第四节 金融体制的改革 主要内容：全面回顾改革开放以来我国的价格体系改革，工资改革，财税金融体制改革等内容。 教学手段和方法：PPT 多媒体，教师讲授、讨论与学生自学相结合。 参考文献： 1.吴敬琏：《当代中国经济改革教程》，上海远东出版社 2009 年版。 2.兰日旭：《经济强国之路：中国经济地位变迁史》，高等教育出版社 2014 年版。 3.兰日旭：《中外金融组织变迁：基于市场-技术-组织视角》，社会科学文献出版社 2016 年版。
第十六周	3	3				专题：（续） 第一节 价格改革 第二节 工资改革 第三节 财税体制的改革 第四节 金融体制的改革 总结：对本学期课程进行总结
总计	48	4 5			3	其中课堂讲授 45 课时，专题讨论 3 课时，案例教学穿插在平时授课内容中
备注（Notes）			根据具体情况课程安排会略有调整			