

中国社会科学院大学《中国对外关系史》课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	1242021059	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	中国对外关系史				
	PR China’ s Foreign Relations				
先修课程 （Prerequisite Courses）	无				
*课程简介 （Description）	中国对外关系史是中国社会科学院大学国际政治经济学院的专业核心课。教学内容包括中华人民共和国建国以来外交政策的形成与发展，中国参与的重大外交事件和国际热点问题，重要双边及多边关系。本课程旨在使学生掌握中国外交的主要历程、重大事件和重要政策，并引导其理解中国外交的丰富性与复杂性。 本课程将采取教师讲授与学生讨论相结合的方式进行。本课程将采取平时考核与期末考试相结合的方式来评定成绩。平时考核指学生正常上课以及积极参与讨论，占20%；期末考试为闭卷考试，占80%。				
	由于新中国对外关系在本质上是党带领中国人民探索和建设有中国特色社会主义的一部分，因此本课程有极为丰富的课程思政内容。希望学生通过学习本课程，能够进一步坚定热爱党、热爱社会主义和热爱人民共和国的理想信念，进一步激发其为党、为国家、为人民努力学习的向上精神。为此，教师在教学过程中将以当代马克思主义为指导，突出中国特色哲学社会科学“三大体系”建设在新中国对外关系研究中的主要成果，引导学生从当代马克思主义观点出发，站在时代的高度，深入了解中国外交的成就、经验与教训，坚定其爱党爱国的信念，使其对中国特色社会主义建设道路有更深入的理解。 在教学中，教师将以学生的学习效果为教学宗旨，注重课堂教学中的师生互动，在互动过程中形成对学生的评价与反馈。同时，教师力图将知识传授与能力培养结合起来，注重学生理论思维能力和分析问题能力的提高。为此，教师的讲授内容将综合反映新中国对外关系研究领域的既定成果和前沿成果，利用各种教学形式体现先进性和互动性，使学生的学习结果具有一定的探究性和个性化。同时，针对一部分学有余力的学生，将提供课下的个性化和一对一指导，以利其理论水平和思维能力的拔高。				
	P.R. China’s Foreign Relations is the core course of the School of International Politics and Economics, University of Chinese Academy of Social Sciences.The teaching content includes the formation and development of foreign policy since the founding of the				

	People's Republic of China, major diplomatic events and international hot issues that China has participated in, and important bilateral and multilateral relations. The course aims to enable students to master the major course, major events and important policies of China's diplomacy, and to guide them to understand the richness and complexity of China's diplomacy. This course will be conducted in a combination of teaching and discussion. This course will evaluate scores by combining class participation (20%) and final examination (80%).											
*教材 (Textbooks)	《当代中国外交》编写组：《当代中国外交》，高等教育出版社 2019 年版。 ISBN978-7-04-050502-3											
参考资料 (Other References)	1. 金正昆：《外交学》，中国人民大学出版社 2016 年版。 2. 李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，中国社会科学出版社 2011 年版。 3. 中宣部、外交部：《习近平外交思想学习纲要》，人民出版社 2021 年版。											
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课√ ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____											
*授课对象 (Target Students)	国际政治经济学院本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下√ ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_							
*开课院系 (School)	国际政治经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 √ ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）							
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介		徐进，中国社会科学院世界经济与政治研究所习近平外交思想研究室主任，中国社会科学院大学国际政治经济学院教授，博士生									
	团队成员 姓名及简介		无									
学习目标 (Learning Outcomes)	一、了解和掌握中华人民共和国建国以来外交政策的形成与发展 二、了解和掌握中国参与的重大外交事件和国际热点问题，重要双边及多边关系。 三、理解中国外交的丰富性与复杂性。 四、运用所学知识和理论分析当代中国外交问题。											
*考核方式 (Grading)	课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩，平时成绩占总评成绩的 20%，期末成绩占 80%，期末为闭卷考试。											
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件												
周次	周学时	其中										
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节						
		教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）										

第一周	2	2				一、绪论：当代中国外交的研究对象和研究方法；当代中国外交的指导思想、根本立场、主要目标、基本原则 二、新中国外交的开始：“一边倒”外交政策；与社会主义国家的关系； 三、讨论题：外交（学）与国际关系（学）的异同 四、阅读材料：金正昆：《外交学》，第一章。
第二周	2	2				一、应对西方国家的包围和孤立；推动同周边国家关系的发展；倡导和平共处五项原则：原则的提出 二、讨论题：和平共处五项原则对当代中国外交的意义 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第一章。
第三周	2	2				一、解决历史遗留问题；缓和国际紧张局势；万隆会议；发展同民族主义国家的关系 二、讨论题：万隆会议对当代中国外交的意义 三、阅读材料：金正昆：《外交学》，第五章。 李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第一章。
第四周	2	2				一、应对美苏战略压力：中苏关系的恶化；中印边境冲突；抗美援朝；争取“中间地带”国家 二、讨论题：两个拳头打人为什么执行不下去 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第二章。
第五周	2	2				一、扭转极左思潮对中国外交的冲击；“一条线”战略与“三个世界”理论：中美关系解冻 二、讨论题：毛泽东对外战略思想的演变 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第二章。
第六周	2	2				一、恢复在联合国的合法权利；与西方国家关系取得重大进展；加强同第三世界国家的关系 二、讨论题：中国外交转型的重大意义 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第二章。
第七周	2	2				一、全方位和平外交的确立：对外开放政策的确立；和平与发展的时代主题；中国外交的调整 二、讨论题：为什么提出和平与发展的时代主题 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第三章。

第八周	2	2				一、全方位和平外交政策的实施；“一国两制”构想与和平解决国际争端；积极参与多边外交 二、讨论题：和平与发展时代主题与国际形势的关联度 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第三章。
第九周	2	2				一、“韬光养晦、有所作为”的战略方针：冷战后中国外交面临的新形势；“韬光养晦、有所作为”的战略方针的确立；实施与成效 二、讨论题：“韬光养晦、有所作为”战略方针的执行条件 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第三章。
第十周	2	2				一、新安全观与国际关系民主化：新安全观与推动建立伙伴关系；稳定中美关系大局； 二、讨论题：新安全观提出的背景 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第四章。
第十一周	2	2				一、稳定周边关系；提倡国际关系民主化；维护国家统一、反对外来干涉 二、讨论题：国际关系民主化的含义 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第四章。
第十二周	2	2				一、始终不渝走和平发展道路：坚持走和平发展道路的必然性；道路的内涵及战略取向；道路的世界意义 二、讨论题：和平发展道路与韬光养晦的关系 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第四章。
第十三周	2	2				一、推动建设和谐世界：“和谐世界”理念的提出；维护国际安全；应对金融危机；推进全球治理 二、讨论题：怎么理解“和谐世界”中的和谐两字？ 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第五章。
第十四周	2	2				一、新时代中国外交总体布局：改善和发展同发达国家之间的关系；促进同周边国家的睦邻友好合作；加强同发展国家的团结合作；积极参与多边外交进程； 二、讨论题：中国外交领域为什么变得多元化？ 三、阅读材料：李开盛：《理解中国外交（1949-2009）》，第六章。

第十五周	2	2				一、中国外交面临的新形势与新任务；中国外交领域的拓展与深化； 二、讨论题：习近平外交思想的现实背景 三、阅读材料：中宣部、外交部：《习近平外交思想学习纲要》，第一、二章。
第十六周	2	2				一、习近平外交思想的确立：新时代中国特色大国外交的指导思想；人类命运共同体 二、讨论题：习近平外交思想的伟大意义 三、阅读材料：中宣部、外交部：《习近平外交思想学习纲要》，第三、四章。
总计	3 2	3 2				以教师讲授为主，穿插师生互动和课堂展示
备注（Notes）						