

中国社会科学院大学《政治学研究方法》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102082031161	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	政治学研究方法				
	Political Methodology				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	课程定位：本课程为教育部为政治学类学科设置的核心课程之一，与政治学原理、政治思想史（理论）、比较政治学、国际政治学等课程共同构成政治学基础课程体系。本课并不教授政治学论文的写作技巧，也不讲授可在技术操作层面应用的如调查、统计、抽样、观察等具体方法，而是以凸显政治学这一学科的本质、培养政治学的思维方式和分析能力为目标。				
	【课程内容】：本课的重点一是“政治”，即“政治”这一领域与其他领域（经济、文化、道德等领域）的不同，探究“政治的世界”“政治的状况”的核心特征，紧扣政治的“动的”本质，学习如何把握流动的政治现实；重点二是近代国家的政治（及在现代的变化），即政治权力在近代国家出现之后就与国家紧密联系在一起（政治与国家的联结），那么近代国家的政治运行与之前的国家形态/社会形态有何不同，观察政治权力的着眼点应是什么，政治权力的奥妙之处是什么？ 学生将学习政治学的两大类方法和四种分析路径，了解各种政治学研究方法产生的原因、针对的问题，了解新方法如何回应新问题的出现，以便能在政治学研究方法与政治学的历史及政治社会现实之间建立联系，并能知晓每种方法的具体操作，从而加深对政治学的认识，培养观察和分析政治状况的能力。 【课程目标】：本课目标是将政治学与日常感觉建立联系，培养观察政治状况的“皮肤感觉”。课程致力于加深学生对于“政治学”“政治的状况”的感性认知，逐渐建立“政治的思维方式”，帮助大家学会如何提出一个好的问题，并知道从何处入手去解决。 本课针对有以下问题的同学：学了政治学或国际政治的大量理论和概念，却依然在面对现实时感到不会分析，理论与现实联系不上；受高中政治课应试教育的影响，对政治学没有兴趣，对政治学存在刻板印象；伴随政治现象的日趋专业化复杂化，产生了政治效能感低和政治冷淡等不同的态度；等等。西方国家对中国的制裁围堵、国际上不亚于军事战场激烈程度的舆论战，不仅是政治斗争的另一种体现，同时使得保持洞见和冷彻的辨析能力变得尤为重要同时也更为困难。相信本课会让大家对政治学产生一些不同的感受。				
*课程简介 (Description)	This course will first focus on what is called "politics", that is, the difference between "politics" and other fields such as economics, culture study, ethics and so on , so as to catch the core characteristics of "political world" and "political situation" and learn how to grasp the dynamic political reality. The second key point is the politics of modern countries (and the changes in modern times), that is, political power has been closely linked with state since the emergence of nation states (the connection between politics and state), so how is the political process of modern states different from the previous state/social form, what should be the focus of observing political power, and what is the mystery of political power? Students will learn two major types of methods and four analysis approaches of political science, understand the reasons for the emergence of various political research methods and how the new methods respond to the emergence of new problems, so as to establish a link between the political research methods and the history and political ,				

	social realities, and know how to use the methods, so as to deepen the understanding of political science, cultivate the ability to observe and analyze political situations.		
*教材 (Textbooks)	本课没有对应的马工程教材，也没有面向初学政治学的大学生的有针对性的成熟教材，国内外已出版的类似名称的著作，要么重在就方法谈方法，忽略了方法与现实之间的关联，要么偏重于某一类方法（尤其是美国政治学中流行的方法），无助于了解政治学发展过程中出现新方法的原因与新方法的意义，无意中助长了政治学方法是价值无涉、客观中立的错觉，也没有帮助建立起政治学与其他社会科学（如社会学）之间的区别意识。因此本课采用自编教材。 自编教材参考了国内外出版的同类著作，并尤其借鉴了日本政治学家丸山真男的政治学讲义。丸山真男是战后世界闻名的政治学家，也是日本的左派政治学家，丸山真男的《政治学》讲义及政治学方法论相关的论文，不仅与马克思主义有着一致性，而且都有一个明确的特征，就是对政治的“动态”特质的强调和把握，因此其对方法的探讨都不是采取学院式的由概念到概念的方式，而是从具体问题出发，结合现实的问题来谈方法的出现和意义，因此其对现实的分析依然能在多年后保持现实性、独到性和洞见，散发政治学的魅力。这在当今政治学越来越借鉴其他学科方法因此显得与其他学科的界限越来越模糊以致出现学科认同危机的当前，具有尤为重要的借鉴意义。同时这本讲义是丸山曾经在东京大学执教时用过的讲义，针对东大法学部的学生，讲义经过实际运用和修改，并成为丸山政治学的代表性作品，经得住时间考验，其中提出的问题时至今日依然具有重要的方法论意义，而且在其他政治学教材中难得发现这些问题，因此有重要的参考意义。		
参考资料 (Other References)	胡宗山：《政治学研究方法》，华中师范大学出版社，2007年版。 臧雷震：《政治学研究方法：议题前沿与发展前瞻》，中国社会科学出版社，2016年版。 丸山真男：《丸山真男讲义录（第三册）：政治学》，东京大学出版会，1998年版。 丸山真男：《丸山真男集》，东京：岩波书店，1995年版。 韦伯：《学术与政治》，钱永祥等译，广西师范大学出版社，2010年版，2015年第三次印刷。		
*课程类别 (Course Category)	☐公共基础课/全校公共必修课 ☐通识教育课 ☐专业基础课 ☒专业核心课/专业必修课 ☐专业拓展课/专业选修课 ☐其他		
*授课对象 (Target Students)	国际事务与国际关系专业	*授课模式 (Mode of Instruction)	☐线上，教学平台_____ ☒线下 ☐混合式 ☐其他 ☐实践类（70%以上学时深入基层）
*开课院系 (School)	国际政治与经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	☒中文 ☐全外语__语种 ☐双语：中文+__语种（外语讲授不低于50%）
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	庄娜 毕业于北京大学国际关系学院国际政治系，法学博士。研究领域为日本近代政治思想史、国际政治理论、青年研究，开设国际政治学概论、西方政治思想史等课程。	
	团队成员姓名及简介		

学习目标 (Learning Outcomes)		1.能结合政治学的发展历史了解政治学研究视野的变化和研究方法的变迁，对政治学研究方法与政治现实之间的关联性有深入了解。 2 对政治学作为一门既新且古老的学问有切身感受，能知晓其与其他社会科学在研究对象和方法上的异同，建立政治学的思维。 3.了解政治学研究方法的多元性，培养面对现实的政治状况进行分析、阐述和评价的能力。 4.对政治学研究方法的现状有整体把握，并能知晓欧美政治学与非欧美政治学在问题关心和方法上的异同，了解政治学的意识形态性的同时，形成对政治学的正确认识。 5.掌握政治学研究方法，能面对现实有自己的思考，能提出有意义的问题，并知道从何处入手和采用何种方法加以研究。					
*考核方式 (Grading)		平时成绩 30%，期末成绩 70%。期末闭卷考试。					
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	3					导论： 一、政治学的产生与展开 1、政治学的产生及条件：公元前 5 世纪左右的希腊 2、政治学的发展 (1) 古希腊政治学 (2) 近代以来的政治学 二、政治学的方法 (一) 两大类方法 1、理想主义的或哲学的方法 2、历史的、或经验的科学的方法 (二) 政治分析的四种路径/方法 1、自上而下（以统治构造为中心） 2、自下而上（以政治行动与运动为中心） 3、自外而内（从状况或制约行为体的客观条件入手） 4、自内而外（从行为者的动机入手） (三) 政治思想史与狭义政治学的关系 三、政治学的任务 1、任务：对政治现象做科学的叙述、说明或批判 (1) 意识形态的武器？ (2) 普遍妥当性的基准 2、近代政治学的任务、方法的多样性及政治学的危机 3、现代政治学的任务
第二周	3	3					第一讲 现代政治学的问题 新问题的产生→理论的重组 一、各种社会集团的涌现→社会功能的多样化与分化，利益的分化→政治过程论 二、沟通网络的发展→视野的扩大（间接化）→根据印象（image）做出的判断→反应的扩大→地方性事件的扩大→从权力与制度的理论到通信与信息的理论→从机构论到行动模式·人格论 三、与异质文化圈的相遇与交错→非欧洲文化圈的登场→比较政治论·政治的文化论的登场 • 欧洲的传统与欧洲价值体系为前提的理论模型，概念装置的有效性

						• 经济的领域 • 政治的领域
第三周	3	3				第二讲 政治的思维的诸特质（上） 一、 政治的现实主义与对状况的认识 1、 对状况解读的深浅是决定政治成熟度的首要要素 （1） 阴谋论： 最差的辩解 （2） 将敌人万能化是把双刃剑 2、 状况认识的必要性 二、 状况认识中的现实主义 1、 要素分析： actor 与 field 将政治的状况作为不断变化的动态，从变化和推移来认识 2、 政治的现实主义 • 现实主义与机会主义 • 理想与现实 • 政治的思考与哲学的（宗教的）思考及官僚的思考的区别 • 法的有效性与政治的有效性的区别
第四周	3	3				第二讲 政治的思维的诸特质（下） 一、 是什么使真正的状况认识成为可能： 热情、责任感、判断力 1、 什么是判断力 2、 怎么操作？ 3、 幽默感（sense of humour） 四、 决断 • 理念 • “恶”： 政治成熟度的问题 1、 理论与实践的紧张 2、 目的与手段的紧张 3、 政治上的性恶论指什么 4、 分解状况的构成要素并联系整体进行分析
第五周	3	3				第三讲 态度 • 意见及行动（上） 一、 政治态度的形成与变化 1、 actor 态度形成的过程 2、 政治态度形成及推移的图示
第六周	3	3				第三讲 态度 • 意见及行动（下） 二、 政治态度的构造 1、 从现实的政治态度产生更多的动机 2、 如何能科学地确定态度 （1） 态度是什么： （2） 态度的区别： 三种 三、 政治冷漠的问题 1、 非政治的态度： 三种类型 （1） 无政治（apolitical）的态度 （2） 脱政治（depolitical）的态度 （3） 反政治（antipolitical）的态度、政治对抗的态度 2、 几种类型间的推移 3、 政治冷漠的历史渊源 4、 现代性政治冷漠的特征及发生原因
第七周	3	3				第四讲 政治的世界（一） 第一章 前言——“政治化”的时代 一、“政治化”的时代 1、 政治的世界在横向上的扩展： 掌握政治权力的人数的增加 2、 政治的世界在纵向上的延伸： 政治权力向个人生活内部渗透程度的加大 二、 从“政治化”的时代特征出发：

						1、本课的目的：寻找政治现象（大到世界政治，小到地方社区）发生、发展的场域、政治状况中的共通法则 从复杂政治现象中还原为单纯的方式→再回到复杂的政治现象 2、政治的状况 （1）政治的状况的最基本的特色：不断流动 （2）将政治的状况作为一循环法则来把握：探究政治的力学 第二章 政治状况的循环（circle） 二、C（纷争）—S（解决） 1、什么是政治上的纷争 2、纷争 Vs. 竞争（competition） 三、C……P（权力）……S 权力的自我目的化 三、P—C—S—P' 1、权力均衡与政治稳定之间的循环模式： 2、政治的技术：权力的相对性；心理要素在政治世界中的重要性 3、政治权力的生产与再生产的过程 四、（C—）D—L—O—d（—S）
第八周	3	3				第四讲 政治的世界（二） 第三章 政治权力的生产及再生产（上） 一、支配关系的树立 1、设定支配关系的目的 2、近代国家的统治关系与以往社会不同的显著特征 二、权力的正统化（Legitimation） 1、韦伯的三种分类 2、对韦伯分类的修正（5种） 3、韦伯分类的问题 三、权力的组织化 1、组织或组织化的定义 2、近代国家的一般组织原理三权分立制及在现代的变质过程
第九周	3	3				第四讲 政治的世界（三） 第三章 政治权力的生产及再生产（下） 四、权力及社会价值的分配 1、社会价值的不同分配 2、从价值分配形式的特色看代议制/自由主义民主的两面性 五、权力的稳定与变革 1、实现政治稳定的条件 2、权力的变革
第十周	3	3				第五讲 集团与 leadership 的政治过程（上） 一、序说——探讨集团关系的角度 1、分析的单位：actor、field 2、作用与功能的相互关联：近代社会集团的多元化和功能的交错 二、集团化的诸形态 1、群众→集团→组织 2、大众（mass） 3、自发结社 4、组织 5、制度
第十一周	3	3				第五讲 集团与 leadership 的政治过程（下） 三、leadership 的课题与功能 1、leadership 的必要资质 2、现代政治中 leadership 的问题性 3、实体化思考集团和组织问题的错误 4、leadership 的一般的课题与功能

						5、从正当化的源泉来看 leadership 的类型：传统型·合法型·卡利斯马型 四、结语
第十二周	3	3				第六讲 政党与代表制（上） 一、政治性的事物——政治体或政治体系 1、传统方法的问题：从常识性的政治活动的主体或制度出发（政府、议会、政党、选举） （1）“政治地界”的僵化划定 （2）忽略政治现象与非政治现象的交叉与推移 2、本课的方法：从 actor 对 image 的反应过程，及 actor 的相互作用来说明政治的状况 （1）政治性事物的构成契机 （2）非政治性事物进入政治体系的可能 二、政党的本质与发展 1、对政党的印象及政党研究的意义 2、几国政党的发展史 3、近代政党的概念 4、政党的功能
第十三周	3	3				第六讲 政党与代表制（下） 三、政党与民主 1、政党的活动形态需从政治体系和社会的整体的动态中加以把握 2、政党在民主政治体系中所占位置的动态梳理 四、代表的理论与其诸形态 1、议会制与“代表” 2、“代表”观念包含的两个基本契机 3、国民代表的观念及近代议会制发展过程的几个阶段 4、对古典的议会政治的代表功能的批判和否定 五、代表制在现代的问题：议会的代表功能的变质 （1）压力团体直接诉诸于执行部门的倾向 （2）议员的“独立性”神话的崩溃 （3）伴随技术通信手段的发展出现的大众直接表达意思的倾向的增大 （4）议会政治的正统化倾向导致的代表功能的自我限制
第十四周	3	3				第七讲 统治构造论 一、统治机构的功能的分担 1、政策决定机构 2、资源调配机构（人事与财政） 3、制裁机构（警察与军队）=暴力机构 4、审判机构 5、涉外机构 6、信息宣传机构 7、机构管理机构 二、统治的集中与分散 三、国际化（主权国家的绝对性的弱化）
第十五周	3	3				第八讲 政治体的均衡与变动 一、政治体制与社会之间的输出与输入的均衡 1、输出→通过政策与规则决定过程进行价值的分配 2、输入→期待，要求（通过代表或直接）的提出 二、系统的反馈 1、输出与输入的联结形成的动态的循环→稳定 2、输出的单方面膨胀 3、输入的单方面膨胀 三、社会革命与政治革命

							1、政治革命对社会体系变化的功能：防卫；创设；确认 2、政治过程伴随社会革命过程的变动 四、政体的循环
第十六周	3	3					结语 现代的人与政治：“政治化”的时代与非政治的大众
总计	48	48					
备注（Notes）							