

中国社会科学院大学《外交学导论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242021034	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	(中文) 外交学导论				
	(英文) An Introduction to Diplomacy				
先修课程 (Prerequisite Courses)	国际政治学、宏观经济学				
*课程简介 (Description)	本课程坚持以学生为中心，全面融入思想政治教育和国家安全教育，注重提升 学生综合素质和能力。本课程旨在使学生了解和掌握外交的历史发展，掌握外交学的基本概念、思想和理论，了解国内外外交学研究前沿，建立较为完整的外交学知识体系。同时，通过学习本课程，学生将掌握和理解外交基本制度、外交惯例和外交规范，熟悉外交礼仪和相关实务，深化对中国外交历史演进和当代中国外交的认识，熟悉新中国外交理论和实践，从而为将来从事国际问题教学与研究以及外事工作打下良好基础。本课程以讲授为主，同时将讲授与课堂讨论相结合，就授课中的重点问题组织学生讨论。本课程要求学生掌握推荐教材基本知识点，阅读推荐学习材料，并就相关问题开展讨论，以加深对授课内容的理解。				
*课程简介 (Description)	This course is student-centered, fully integrated with ideological and political education and national security education, and focuses on improving students' comprehensive quality and ability. The course aims to enable students to understand and master the historical development of diplomacy, master the basic concepts, ideas and theories of diplomacy, understand the frontiers of diplomatic research, and establish a comparative complete knowledge system of diplomacy. At the same time, through studying this course, students will master and understand the basic system of diplomacy, diplomatic practices and diplomatic norms, be familiar with diplomatic etiquette and related practices, deepen their understanding of the historical evolution of Chinese diplomacy and contemporary Chinese diplomacy, and become familiar with the theory and practice of new Chinese diplomacy, thus laying a good foundation for future teaching and research on international issues and foreign affairs -related work. The course is mainly lecture-based, while combining lecture and class discussion, and organizing student discussion on key issues in the lecture. The course requires students to master the basic knowledge of the recommended textbook, read the recommended study materials, and conduct discussions on relevant issues to deepen their understanding of the lecture content.				
*教材 (Textbooks)	《外交学》(新编 21 世纪政治学系列教材·国际政治系列; 普通高等教育“十一五”国家级规划教材; 北京高等教育精品教材), 金正昆, 中国人民大学出版社, 2016 年, 第 3 版, 书号 9787300223650				
参考资料 (Other References)	1. 《习近平外交思想学习纲要》, 中共中央宣传部、外交部, 人民出版社, 2021 年, 第 1 版, 书号 9787010235585 2. 《外交学: 理论与实践》(上下), 杨闯, 世界知识出版社, 2018 年, 第 1 版, 书号 9787501257737				

*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____						
*授课对象 (Target Students)	国际事务与国际关系专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_		
*开课院系 (School)	国际政治经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介		徐秀军，中国社会科学院大学国际政治经济学院教授、博士生导师，中国社会科学院世界经济与政治研究所国际政治理论研究室主任、研究员，国家社科基金重大招标项目首席专家，中国社会科学院创新工程项目首席研究员，兼任中国新兴经济体研究会秘书长。主要从事国际关系理论、国际政治经济学、全球治理、亚太区域合作等领域研究，主讲外交学导论、国际政治经济学、全球经济治理等本科和研究生课程。				
	团队成员姓名及简介						
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 了解并认识外交学的发展概况与历史脉络。 2. 掌握外交学研究对象与研究范围的相关知识。 3. 通过外交学课程学习，开拓知识视野，提升思维能力，提高学生对外交事务的洞察和分析能力。 4. 掌握基本的外交理论和实务等方面的知识。 5. 深入领会习近平外交思想，增强中国特色大国外交自信和爱国情怀。						
*考核方式 (Grading)	总评成绩由平时成绩、期末成绩组成，其中平时成绩占总评成绩的 30%，期末成绩占总评成绩的 70%。如无特殊情况，期末成绩为闭卷考试成绩。						
*课程教学计划（Teaching Plan） 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	2	0	0	1	0	第一章 外交学概述 具体内容：1. 外交的界定及外交的基本要素；2. 外交的发展历史；3.外交学的研究对象；4. 外交学的研究范围。 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：外交发展的特点和规律是什么？ 参考文献： 叶自成.中国外交的起源——试论春秋时期周王室和诸侯国的性质[J].国际政治研究,2005(01):9-22. 章百家.改变自己 影响世界——20 世纪中国外交基本线索刍议[J].中国社会科学,2002(01):4-19. 刘胜湘.中国外交周期与外交转型[J].现代国际关系,2010(01):45-52.

第二周	3	2	0	0	1	0	第二章 外交学学习与研究方法 具体内容：1. 外交学的学习方法；2. 外交学的研究选题；3. 外交学的研究方法。 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：外交理论与外交实践的关系是什么？ 参考文献： 高飞.当代外交学研究现状分析[J].外交学院学报,2002(04):25-33. 卢凌宇,沙子舒.国际关系学与外交史研究的借鉴与融合——从约翰·加迪斯对国际关系理论的批评谈起[J].国际政治研究,2021,42(05):36-53.
第三周	3	2	0	0	1	0	第三章 外交的制约因素 具体内容：1. 政治、意识形态与军事对外交的制约；2. 经济、科技、文化与媒体对外交的制约；3. 国际法与国际组织对外交的制约。 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：当前中美关系的制约因素是什么？ 参考文献： 吴白乙.文化外交：历史、现实的审视与思考[J].美国研究,2016,30(03):9-33. 张清敏,田田叶.十八大以来中国外交中的文化因素[J].国际论坛,2016,18(02):34-39. 樊春良.科技外交的新发展与中国的战略对策[J].中国科学院院刊,2010,25(06):621-627. 蔡翠红,戴丽婷.第四次工业革命与外交变革探究[J].国际政治科学,2021,6(02):122-151. 徐国琦.体育与中美关系的历史发展——纪念“乒乓外交”50周年[J].美国研究,2021,35(03):13-27. 任天威,刘建飞.第四次工业革命背景下的技术外交——兼论人类命运共同体理念对技术外交发展的重要意义[J].世界经济与政治,2022(07):58-79. 任晓,赵可金,成帅华.意识形态与外交政策[J].世界经济与政治,2003(02):4-10. 唐小松,黄忠.论信息时代的网络外交[J].现代国际关系,2008(06):53-58. 赵可金.经济外交的兴起：内涵、机制与趋势[J].教学与研究,2011(01):56-62. 周琪.人权外交中的理论问题[J].欧洲,1999(01):4-15. 李德芳.体育外交的作用及其运用——以北京奥运会为例[J].现代国际关系,2008(10):55-60. 常智,罗英杰.新中国体育外交的历程、影响因素及发展前景[J].体育科学,2004(09):12-15.
第四周	3	2	0	0	1	0	第四章 外交制度 具体内容：1. 外交准则；2. 外交惯例；3. 外交机构。 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：如何看待外交准则在当代外交实践中的作用？ 参考文献： 赵可金.全球化时代现代外交制度的挑战与转型[J].外交评论(外交学

							院学报),2006(06):69-77. 韩昇.中国古代的外交实践及其基本原则[J].学术研究,2008(08):93-107.
第五周	3	2	0	0	1	0	第五章 外交战略与外交策略 具体内容：1. 外交战略的地位与内容；2. 外交策略的作用与特征；3. 外交战略与外交策略的比较；4. 当前美国对华外交战略。 教学方法：讲授、讨论、案例 讨论题目：为什么近年来美国加强了对华战略竞争？ 参考文献： 王帆.中国外交的战略排序与多目标决策[J].外交评论(外交学院学报),2022,39(02):1-20. 杨洁勉.新时代中国外交的战略思维和谋划[J].外交评论(外交学院学报),2018,35(01):1-15. 资中筠.略论美国战后外交的若干特点[J].美国研究,1988(01):7-34. 戴超武.斯大林、苏联外交与冷战的起源[J].俄罗斯研究,2013(01):3-87. 张清敏.外交的本质与崛起大国的战略选择[J].外交评论(外交学院学报),2016,33(04):1-34. 叶自成.中国实行大国外交战略势在必行——关于中国外交战略的几点思考[J].世界经济与政治,2000(01):5-10.
第六周	3	2	0	0	1	0	第六章 外交政策与外交决策 具体内容：1. 外交政策的范畴和构成；2. 外交决策的过程、模式；3. 外交政策与外交战略、外交策略的比较；4. 新中国外交政策分析。 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：影响外交决策的因素有哪些？ 参考文献： 周琪.官僚政治模式与美国外交决策研究方法[J].世界经济与政治,2011(06):34-51. 左希迎.美国外交政策的危机及其根源[J].外交评论(外交学院学报),2022,39(03):21-47. 江忆恩,郎平.中国外交政策研究：理论趋势及方法辨析[J].世界经济与政治,2006(08):64-73. 李志永.外交政策分析的路径与模式[J].外交评论(外交学院学报),2011,28(06):90-110. 宋伟.国家利益的界定与外交政策理论的建构[J].太平洋学报,2015,23(08):22-32. 卢凌宇,林敏娟.外交决策分析与国际关系学范式革命[J].世界经济与政治,2015(03):74-102. 刘文祥.考察影响美国外交决策的国内因素[J].世界经济与政治,1999(08):73-78. 王逸舟.有关中国外交政策分析的几点思考[J].外交评论(外交学院学报),2010,27(04):8-13. 钟龙彪,王俊.从单层博弈到双层博弈:中国外交决策模式的变迁——以中国“复关”、“入世”谈判为例[J].世界经济与政治,2007(07):62-68.

第七周	3	2	0	0	1	0	第七章 外交途径 具体内容：外交谈判、外交行动和外交文件 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：为什么外交途径不能避免战争？ 参考文献： 徐崇利.经济全球化与国际经济条约谈判方式的创新[J].比较法研究,2001(03):62-71. 何帆.国际贸易谈判的政治经济分析:一个初步的框架(6)[J].公共管理学报,2004(01):36-42. 董亮.会议外交、谈判管理与巴黎气候大会[J].外交评论(外交学院学报),2017,34(02):135-156. 岳谦厚.谈判之道:顾维钧现实主义外交思想个案研究[J].山西师大学报(社会科学版),2001(01):75-80. 郑华.外交谈判中的权力研究——以中美关系解冻的系列谈判为例(1969—1972)[J].国际论坛,2007(04):7-12. [1]戴海斌.《辛丑条约》谈判前后的中方“全权”问题[J].历史研究,2018(04):75-92. 梁志.国际危机谈判策略初探——以“普韦布洛”号危机秘密谈判为例[J].国际论坛,2008(04):19-24. 柴成文.毛泽东、周恩来领导朝鲜停战谈判的决策轨迹[J].当代中国史研究,2000(06):10-21. 郭卫东.“照会”与中国外交文书近代范式的初构[J].历史研究,2000(03):92-102.
第八周	3	2	0	0	1	0	第八章 外交礼仪 具体内容：外交礼仪的特征与规则、外交仪式礼仪和外交标志礼仪等 教学方法：讲授、视频、案例 讨论题目：外交礼仪能够发挥哪些功能？ 参考文献： 王开玺.中国近代外交礼仪略论[J].外交学院学报,2000(01):85-91. 李云泉.平等与不平等之间——中西外交礼仪之争与中国外交近代化的艰难起步[J].暨南史学,2009:436-453. 陈成国.论明代外交与相关礼制[J].湖南大学学报(社会科学版),2002(05):9-13. 周恩来因外交礼仪问题的两次训话[J].党史纵览,2002(04):47.
第九周	3	2	0	0	1	0	第九章 外交人员 具体内容：外交人员的个人素质要求、职业道德和选拔任用程序等 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：如何看待外交关系中人的因素？ 参考文献： 何燕杨.中美外交人员法比较[J].法制与社会,2018(14):24-25.
第十周	3	2	0	0	1	0	第十章 外交理论 具体内容：中国和其他主要国家的外交理论和外交学知识体系 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：不同时期不同国家外交理论的共性是什么？ 参考文献：

							杨闯.外交学：理论与实践（上下）[M].世界知识出版社 2018 年版. 叶自成,王日华.春秋战国时期外交思想流派[J].国际政治科学,2006(02):113-132. 叶自成.中国春秋战国时期外交思想研究的几点想法——《中国外交思想史》(第一卷)序言[J].国际政治研究,2001(04):48-56.
第十一周	2	1	0	0	1	0	第十一章 新时代中国外交 具体内容：新时代大国外交的主要特征和未来发展趋势 教学方法：讲授与讨论 讨论题目：如何构建人类命运共同体？ 参考文献： 中共中央宣传部,外交部.习近平外交思想学习纲要[M].人民出版社 2021 年版. 王毅.探索中国特色大国外交之路[J].国际问题研究,2013(04):1-7. 秦亚青.关于构建中国特色外交理论的若干思考[J].外交评论(外交学院学报),2008(01):9-17. 杨洁勉.中国特色大国外交理论的构建方向[J].现代国际关系,2017(03):1-8. 杨洁勉.习近平外交思想理论体系探析[J].国际问题研究,2021(02):1-19. 赵可金,赵丹阳.中国特色大国外交的理论基础[J].世界经济与政治,2022(01):5-26.
总计	32	21	0	0	11	0	
备注（Notes）							