

中国社会科学院大学《世界经济概论》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242031060	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	世界经济概论				
	An Introduction to World Economy				
先修课程 (Prerequisite Courses)	政治经济学、微观经济学、宏观经济学				
*课程简介 (Description) (中文 300-500 字)	“世界经济概论”课程运用马克思主义世界观和方法论，深入考察世界经济发展中的一系列重要问题以及中国经济与世界经济的关系，研究世界经济发展的基本状况、运动规律以及发展趋势。通过教学使学生系统了解世界经济的总体发展形势和发展趋势，深入把握世界经济发展的内在规律，认清世界经济发展过程中不断出现的各种新现象、新特点和新问题的本质； 通过学习，使学生全面准确的把握习近平新时代中国特色社会主义思想，特别是有关经济全球化和世界经济发展、“一带一路”、人类命运共同体和推动形成全面开放新格局等理论观点，把握理解新时代中国经济发展及世界经济问题的理论指南。 通过教学使学生了解和掌握世界经济发展中的重大理论和现实问题，熟悉通行的世界经济运行规则和惯例，培养提升学生理论联系实际、运用所学知识分析解决实际问题的能力，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。从而为学生毕业后从事相关专业工作、更好地为新时代中国特色社会主义实践发展做出贡献奠定良好基础。				
*课程简介 (Description)	The "Introduction to World Economy" course uses the Marxist worldview and methodology to deeply examine a series of important issues in the development of the world economy and the relationship between China's economy and the world economy, and to study the basic situation, movement law and development trend of the world economic development. Through this course students can systematically understand the overall development situation and development trend of the world economy, deeply grasp the inherent laws of world economic development, and recognize the essence of various new phenomena, new characteristics and new problems that continue to appear in the process of world economic development. Through this course, students can fully and accurately grasp Xi Jinping's Socialist Economic Thought with Chinese Characteristics for a New Era, especially the theoretical viewpoints on economic globalization and world economic development, the "Belt and Road", the community of human destiny and the promotion of the formation of a new pattern of comprehensive opening up, and grasp the theoretical guide for understanding China's economic development and world economic issues in the new era. Through teaching, students can understand and grasp the major theoretical and practical problems in the development of the world economy, become familiar with the prevailing rules and practices of the world economy, cultivate and enhance students' ability to integrate theory with practice, use the knowledge they have learned to analyze and solve practical problems, guide students to go deep into social practice, pay attention to practical problems, and cultivate students' professional qualities of helping the people				

							through the world, serving the people in good faith, and studying both German and French. Thus laying a good foundation for students to engage in relevant professional work after graduation and better contribute to the development of socialist practice with Chinese characteristics in the new era.
*教材 (Textbooks)							《世界经济概论》(第二版). 世界经济概论编写组. 高等教育出版社, 人民出版社, 2020 年 8 月第 2 版. ISBN9787040537307.
参考资料 (Other References)							《习近平经济思想学习纲要》, 中央宣传部、国家发展改革委, 人民出版社/学习出版社, 2022 年 6 月第 1 版. ISBN: 9787010248134. 《《世界经济概论》(第二版) 学习指南与练习》, 李坤望 张兵, 高等教育出版社, ISBN ISBN9787040572964.
*课程类别 (Course Category)							☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他
*授课对象 (Target Students)		国际事务与国际关系专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台 ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类 (70%以上学时深入基层)	
*开课院系 (School)		国际政治经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语 ☐ 双语: 中文+ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人姓名及简介		倪月菊, 中国社会科学院大学教授, 博士生导师; 中国社会科学院世界经济与政治研究所研究员。主要研究领域为世界经济			
		团队成员姓名及简介		张琳, 中国社会科学院世界经济与政治研究所助理研究员, 主要研究领域为国际贸易			
学习目标 (Learning Outcomes)		通过本课程的学习, 1.了解世界经济的形成、发展和变化的特点, 特别要了解在经济全球化背景下世界经济发展过程中出现的新情况和新问题。 2. 掌握认识世界经济问题的理论和方法, 要注重把握基本概念、理论体系和逻辑主线; 学习掌握贯穿其中的马克思主义立场、观点和方法。 3. 通过世界经济课程学习, 训练运用世界经济学理论与科学方法研究世界经济现象和重要现实问题的能力, 开拓知识视野, 提升思维能力, 深入理解党和国家对外开放战略思想和方针政策, 提高学生分析问题与解释问题的能力。					
*考核方式 (Grading)		本课程的总评考核成绩由两部分组成: 1.平时成绩: 依据平时作业、课堂案例讨论及出勤打分, 占总评成绩的 30%; 2.期末考试成绩: 采取闭卷笔试方式, 占总评成绩的 70%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周 9月12日 (倪月菊)	3	3				绪论 主讲内容 一、世界经济学科的研究对象和研究方法； 二、世界经济学科的产生和发展； 三、世界经济学科的理论基础； 四、学习世界经济概论的意义和方法； 教学目标和要求 了解：世界经济学科的产生和发展 熟悉：世界经济学科的理论基础和重要思想 掌握：世界经济学科的研究方法 教学方法 课堂讲授与讨论相结合。 阅读文献：《习近平经济思想》《世界经济黄皮书》《世界经济展望》 讨论题目：如何认识世界经济概论与西方经济学、国际政治、国际政治经济学等课程之间的关系？
第二周 9月19日 (倪月菊)	3	3				第一章 世界经济的形成与发展 主讲内容 一、世界经济的形成与发展的基础 二、世界经济形成与发展的历史进程 三、二战以前的世界经济 四、二战以后的世界经济 五、研究案例：俄国十月革命、1929-1933 大危机的影响分析 教学目标和要求 了解：世界经济形成与发展的重要历史阶段 熟悉：世界经济运行的基础及形成发展的条件、资本主义国家经济发展的深层次矛盾 掌握：两次世界大战、俄国十月革命等重大事件对世界经济产生的影响 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论

						在世界经济形成与发展的历史进程中大国兴衰有何经验与教训？
第三周 9月26日 （倪月菊）	3	2				第二章 科技革命及其对世界经济的影响 主讲内容 一、科技革命概述 二、科技革命对世界经济的影响 三、研究案例分析：80年代美日电子和芯片的科技战及其影响 教学目标和要求 了解：历次科技革命的基本特点、重要领域 熟悉：当代科技革命的重要特点及其未来的发展趋势 掌握：科技革命对世界经济、特别是大国竞争关系的深刻影响 重点 从经济基础和上层建筑的辩证关系，理解习近平经济思想中关于“经济全球化是社会生产力发展的客观要求和科技进步的必然结果，不是哪些人、哪些国家人为造出来的”的重要论断。 教学方法 课堂讲授与讨论相结合。 课堂讨论 结合《〈世界经济概论〉（第二版）学习指南与练习》中的案例材料分析第四次工业革命的主要特点和影响。
第四周 10月3日 （国庆节假期，停课一次）	3					第三章 不同类型市场经济体制的行程与变迁 主讲内容 一、世界各国市场经济体制的形成与变迁 二、发达国家市场经济体制的确立与调整（以美国为代表） 三、发展中国家市场经济体制的建立与发展（拉美模式、东亚模式） 四、俄罗斯和东欧转型国家的市场化改革 五、研究案例分析：休克疗法的主要内容及其影响 教学目标和要求 了解：市场经济和政府干预之间的辩证关系 熟悉：发达国家、发展中国家发展市场经济体制的共性与差异

						掌握：罗斯福新政、新自由主义思潮等美国市场经济体制变迁的阶段特点、政策主张及其背后理论渊源 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 结合《<世界经济概论>（第二版）学习指南与练习》中的案例材料分析经济全球化对不同类型国家和地区产生的经济影响。 新自由主义思潮的主要政策主张及其弊端和局限性 拓展阅读 经济学理论基础，如市场失灵与市场效率、政府干预对市场均衡的影响
第五周 10月10日 (倪月菊)	3					第四章 经济全球化与世界经济发展 主讲内容 一、经济全球化的形成与表现 二、经济全球化对世界经济的影响 三、世界经济发展的新阶段 四、研究案例：发达国家经济全球化的“双刃剑”（产业空心化等） 教学目标和要求 了解：国际贸易、国际金融、国际投资以及人员流动的全球化过程 熟悉：经济全球化背景下世界经济格局的变化 掌握：经济全球化对发达国家和发展中国家所带来的正面和负面影响及对世界经济带来的新问题 重点 理解习近平经济思想中关于“经济全球化是一把双刃剑”的重要论断。 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论
第六周 10月17日 (张琳)	3	2			1	第五章 区域经济一体化与世界经济发展 主讲内容 一、区域经济一体化的类型及其与经济全球化的关系

						二、区域经济一体化的发展及其现状 三、区域经济一体化的经济影响 四、案例分析：CPTPP 和 RCEP 教学目标和要求 了解：区域经济一体化的内涵、类型和主要特征 熟悉：欧洲、北美洲和亚洲地区区域经济一体化的主要形式及其发展 掌握：区域经济一体化对世界经济有哪些影响？ 重点 理解习近平经济思想中关于“多边贸易体制和区域贸易安排一直是驱动经济全球化向前发展的两个轮子”的重要论断。 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 结合《<世界经济概论>（第二版）学习指南与练习》中的案例材料分析代表性区域经济一体化组织产生的经济影响。 作业 以 RCEP 为例，分析其对全球经济格局、地区经济发展的影响
第七周 10 月 24 日 (张琳)	3	3				第六章 国际贸易与多边贸易体制的发展 主讲内容 一、国际贸易的发展与作用 二、国际贸易政策的演变 三、世界多边贸易体系的形成与发展 四、案例分析：WTO 第十二届部长级会议的主要成果 教学目标和要求 了解：二战后国际贸易的发展新特点（全球经济增长引擎、服务贸易与货物贸易等） 熟悉：关贸总协定的宗旨和原则 掌握：20 世纪 90 年代以来新贸易保护主义政策的主要内容 重点 理解习近平经济思想中关于“多边贸易体制和区域贸易安排一直

						是驱动经济全球化向前发展的两个轮子”的重要论断。 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 如何理解发展中国家国家地位问题？
第八周 10月31日 (张琳)	3	3				第七章 国际货币体系与金融自由化 主讲内容 一、国际货币体系的演变 二、金融自由化与金融创新 三、国际金融危机与国际金融监管 四、论文研读：国际监管体系的改革及未来方向 五、案例分析：以亚洲金融危机为例，讨论金融危机对世界经济的影响 教学目标和要求 了解：国际货币体系的演进与发展、金融自由化的主要内容 熟悉：布雷顿森林体系、牙买加体系的主要内容和特点 掌握：IMF对各国（地区）汇率制度的分类；金融危机的影响 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 2008年国际金融危机的产生原因、影响及其启示。
第九周 11月7日 (张琳)	3	3				第八章 国际直接投资与跨国公司的发展 主讲内容 一、生产国际化与国际生产直接投资的发展 二、国际直接投资格局的变化 三、跨国公司的发展及其对世界经济的影响 四、经济学理论拓展：跨国公司的基本理论 教学目标和要求 了解：二战后国际直接投资的发展特点和关键性指标的变化 熟悉：国际直接投资动因的不同类型 掌握：跨国公司在世界经济发展中所起的作用（加速生产国际化和资源全球配置，促进世界经济发展与全球化，加速资本国际流动，

					提高资金利用效率，扩大了国际贸易，促进经济增长，促进技术进步，加快国际技术转移等) 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 亚洲生产网络形成和转变的特点、趋势 拓展阅读 UNCTAD 世界投资报告、跨国公司发展新特点（如高科技企业、独角兽企业等）
第十周 11月14日 (张琳)	3	2		1	第九章 全球经济治理 主讲内容 一、全球经济治理的基本框架 二、全球经济治理体系（七国集团、二十国集团、金砖峰会等） 三、全球经济治理的发展趋势 教学目标和要求 了解：全球经济治理体系的形成与发展 熟悉：新兴市场国家和发展中国家对全球经济治理体系变革的作用 掌握：全球投资治理、全球贸易治理中的第一代议题和第二议题发展 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 结合《<世界经济概论>（第二版）学习指南与练习》中的案例材料分析二十国集团在世界经济治理中的地位和作用。
第十一周 11月21日 (倪月菊)	3	3			第十三章 改革开放与中国经济的快速发展 主讲内容 一、改革开放基本国策的确立 二、改革开放的历史进程 三、改革开放以来中国经济的快速发展 教学目标和要求 了解：中国对外开放的主要历程，新时代我国对外开放面临的新形势 熟悉：社会主义市场经济体制的基本特征

						掌握：改革开放以来中国经济快速发展的表现 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 结合《〈世界经济概论〉（第二版）学习指南与练习》中的材料分析中国改革开放的必要性及历史经验。
第十二周 11月28日 (倪月菊)	3	3				第十四章 新时代全面开放新格局的构建 主讲内容 一、推动形成全面开放新格局 二、一带一路建设开辟中国经济和世界经济增长新阶段 三、一带一路建设开辟中国经济和世界经济增长新阶段 教学目标和要求 了解：正确理解“百年未有之大变局” 熟悉：新时代推进一带一路建设的目标和主要举措 掌握：发展和完善我国更高层次开放型经济的主要举措 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 作业 为什么说一带一路是构建全方位开放新格局、深入融入世界经济体系的需要？
第十三周 12月5日 (倪月菊)	3	2			1	第十五章 中国经济对世界经济的影响 主讲内容 一、中国经济与世界经济关系的历史性变化 二、中国发展道路为世界经济发展提供的新选择 三、人类命运共同体的构建 教学目标和要求 了解：新时代我国对外开放面临的新形势，正确理解“百年未有之大变局” 熟悉：中国发展道路的具体内涵及其影响 掌握：中国对全球经济治理共享的主要表现 教学方法 课堂讲授与讨论相结合

						课堂讨论 结合《〈世界经济概论〉（第二版）学习指南与练习》中的案例材料分析中国发展道路的影响及意义。
第十四周 12月12日 (张琳)	3	3				第十章 世界经济发展不平衡及其变化趋势 主讲内容 一、世界经济发展不平衡的表现 二、世界经济发展不平衡的原因 三、世界经济发展不平衡的影响 教学目标和要求 了解：全球经济治理体系的形成与发展 熟悉：现阶段全球经济失衡的主要特征（经济增长率、人均收入、价值链分布等核心概念） 掌握：发展中国家对构建国际经济新秩序的主张和贡献 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 现阶段全球经济失衡及全球经济再平衡。
第十五周 12月19日 (张琳)	3	3				第十一章世界经济周期与危机的新发展 主讲内容 一、经济周期理论及世界经济周期的内涵 二、二战后世界经济周期的进程与特点 三、影响二战后世界经济周期与危机变化的主要因素 教学目标和要求 了解：二战后数次世界经济危机及其特点 熟悉：世界经济周期的主要类型、 掌握：马克思主义经济周期理论的主要内容；影响世界经济周期与危机变化的主要因素 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论

						新冠疫情对全球经济的影响
第十六周 12月26日 (张琳)	3	2			1	第十二章人口、资源、环境与世界经济可持续发展 主讲内容 一、世界经济发展中的人口问题 二、世界经济发展中的资源问题 三、世界经济发展中的环境问题 四、世界经济可持续发展的条件和途径 五、全书复习 教学目标和要求 了解：世界经济发展中人口、资源、环境等问题的现状与特点，了解碳达峰、碳中和等名词 熟悉：辩证地看待经济增长与人口的关系 掌握：世界经济可持续发展的内涵及其条件 教学方法 课堂讲授与讨论相结合 课堂讨论 结合《<世界经济概论>（第二版）学习指南与练习》中的案例材料分析世界人口问题、能源问题、环境问题以及实现世界经济可持续发展的途径。
备注						
总计	4 8	4 5			3	
备注（Notes）						