

中国社会科学院大学欧盟政治经济与外交课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242031113	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	(中文) 欧盟政治经济与外交				
	(英文) European Union Politics, Economy and Foreign Affairs				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	“欧盟政治经济与外交”是以欧洲为主要研究对象的区域与国别研究学科和国际关系专业本科生必修课程，讲授内容涵盖欧盟以及欧洲地区国家的政治、经济与对外关系当前形势及历史演变进程。本课程以马克思主义为指导，将习近平外交思想融入当代欧洲问题和地区研究和教学之中，培养本科生对欧洲的了解，以政治学、经济学和国际关系理论为框架和切口增进学生对欧洲政治、经济和外交的理解，在潜移默化中提高大学生的思想道德修养、人文素质、科学精神、法治和国家安全意识，在增长学生知识见识的同时，提升其综合素质、国际化思维和学术创新思维。除讲授这一基本授课模式之外，本课程还采用辩论、小组案例讨论、角色扮演等课堂活动形式，增加学生的代入感和参与度，为学生提供知识能力素质和口头表达能力有机结合的机会，激发其创造创新活力。 课程严格把关考勤：每堂课后留出 20 分钟答疑，鼓励学生提问和参与讨论；将在课程进行过程中布置两篇小论文写作任务，论文评分计入平时成绩。				
*课程简介 (Description)	The course covers the current situation and historical evolution of the political, economic and foreign relations of the European Union and European countries. The course is guided by Marxism and integrates Xi Jinping's diplomatic thought into contemporary European issues and regional studies and teaching, cultivates undergraduates' understanding of Europe, enhances students' understanding of European politics, economy and diplomacy by taking political science, economics and international relations theory as the framework and cut-off point, and improves the students' ideological and moral cultivation, humanistic quality, scientific spirit, rule of law and national security awareness in a subtle way. In addition to the basic lecture mode, the lectures are designed to enhance students' knowledge, international thinking and academic innovation. In addition to the basic lecture mode, the course also adopts debate, group discussion on cases, role-playing and other classroom activities to increase their sense of immersion and participation, provide students with the opportunity to combine the quality of knowledge and their oral expression capability, and stimulate their creative and innovative energy. Attendance will be strictly controlled; 20 minutes will be set aside for question and answer after each class to encourage students to ask questions and participate in discussions; two small essay writing tasks will be assigned during the process of the course, and the essay scores will be included in the regular grades.				

*教材 (Textbooks)		自 2001 年顾俊礼主编的《西欧政治》教科书后, 国内尚未出现合适的关于欧洲政治的教材更新版, 涵盖欧洲政治、经济和外交三个领域的教材更为难觅。本课程拟参考德国和法国学者编著的两本关于欧盟政治和经济的教科书((德) 贝亚特·科勒-科赫:《欧洲一体化与欧盟治理》, 顾俊礼等译, 北京: 中国社会科学出版社 2004 年版、(法) 奥利维耶·科斯塔, 娜塔莉·布拉克:《欧盟是怎么运作的》, 潘革平译, 北京: 社会科学文献出版社 2016 年版), 并补充欧盟成员国和其他欧洲国家相关政治、经济和外交情况介绍和学术分析, 以马克思主义为指导, 用自编讲义的方式全景展示欧洲政治经济和外交研究的最新成果。本自编讲义已使用过一轮(2020-2021 学年下学期)。					
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ X 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		国际政治经济学院本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上, 教学平台_____ ☐ X 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他_____ ☐ 实践类(70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		国际政治经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☐ X 中文 ☐ 全外语____语种 ☐ 双语: 中文+____语种(外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		赵晨 中国社会科学院大学教授、欧洲研究所研究员、国际关系研究室主任			
		团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		1.了解并认识欧盟及欧洲国家政治经济外交的发展概况与历史脉络 2.掌握欧洲这一研究对象与政治学、经济学和国际关系研究的相关知识 3.通过这门学科窗口, 训练学生运用经济学、政治学和国际关系理论研究欧洲问题的能力, 开拓其知识视野, 提升思维能力, 提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力, 提高他们分析问题与解释问题的能力。					
*考核方式 (Grading)		本课程的成绩由平时成绩、期末成绩组成总评成绩。平时成绩一般占总评成绩的 20%, 期末闭卷考试成绩占总评成绩的 80%。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	2.5			20分钟	10分钟	概论 一、 当代欧洲经济概览 二、 当代欧洲政治概览 三、 当代欧洲外交概览 四、 本课程规划

						提要：简介二战前的欧洲历史；概述欧洲经济和欧洲政治的基本特点；简要描述欧洲的世界地位； 课堂讨论题目：塑造欧洲的因素有哪些？
第二周	3	2.5		20 分 钟	10 分 钟	英国政治与经济 一、 英国的地理位置与气候 二、二战后英国经济简史 1、 战后经济恢复与发展 2、 撒切尔夫人改革 3、 英国脱欧前后 三、 英国政府与政治 1、 英国政治文化 2、 英国的议会制 3、 英国的选举制度 4、 英国的政党 提要：英国的岛国心理；英国的自由主义、保守主义和费边主义政治文化；工党和保守党的不同理念；英国的单一选区制和议会主权。 课题讨论题目：英国为什么要脱离欧盟？
第三周	3	2.5		20 分 钟	10 分 钟	法国政治与经济 一、 法国的地理位置与气候 二、 二战后法国经济简史 1、法国的战后统制经济和快速工业化 2、从戴高乐到密特朗的左右摇摆 3、法国的去集中化改革 三、 法国政府与政治 1、法国政治文化 2、法国政体 3、法国的选举制度和政党 4、法国的穆斯林化问题 提要：法国的产业结构和中央集权制；法国的共和政治文化和抗议传统；法国的半总统制政体；北非穆斯林移民对法国的冲击。 课堂讨论题目：法国人为什么喜欢抗议？
第四周	3	2.5		20 分 钟	10 分 钟	德国政治与经济 一、 德国的地理位置与气候 二、 二战后德国经济简史 1、 战后西德恢复主权与经济重建 2、 西德经济发展的“黄金时代”和“三方协商”机制 3、 施罗德改革与德国的经济“霸权” 三、 德国政府与政治 1、 德国政治文化 2、 德国的议会制 3、 德国的选举制度 4、 东西德统一问题 提要：西德马克与欧元；福利国家改革；德国的比例代表制选举制度；德国的“克制”文化和“文明型力量”。 课堂讨论题目：德国为什么能实现统一？

第五周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟	北欧政治与经济 一、 北欧的地理位置与气候 二、 二战后北欧经济发展简史和特色 1、瑞典和芬兰 2、丹麦和冰岛 3、挪威 三、北欧政府与政治 1、北欧政治文化 2、北欧议会制政体 3、北欧政党 4、“丹麦童话” 提要：北欧式福利国家建设和社会民主主义；北欧的创新型经济； 清教对北欧工作伦理的影响；“盗版党”的兴起 课堂讨论问题：“丹麦童话”的可持续性？
第六周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟	南欧政治与经济 一、 南欧的地理位置与气候 二、二战后南欧经济发展简史和特色 1、 西班牙和葡萄牙 2、 意大利 3、 希腊 三、南欧政府与政治 1、南欧政治文化 2、南欧民主化进程 3、南欧政党 4、民粹主义 提要：南欧经济竞争力；希腊债务危机；天主教传统；意大利碎片 化政治；民粹主义及民粹政党 课堂讨论问题：为什么意大利会“走马灯”式地换总理？
第七周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟	中东欧政治与经济 一、 中东欧的地理位置与气候 二、 二战后中东欧经济发展简史和特色 1、维谢格拉德四国：波兰、匈牙利、捷克和斯洛伐克 2、波罗的海三国 3、东南欧 三、中东欧政府与政治 1、冷战时期的中东欧 2、中东欧转型 3、中东欧政党 4、中东欧与西欧的关系 提要：计划经济与市场经济；经济转型与政治民主化；中东欧国家 的“欧洲化”；哥本哈根协定 课堂讨论问题：中东欧能“回归欧洲”吗？
第八周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟	欧洲一体化的历程与动力 一、 欧洲一体化的历史 1、 煤钢联营 2、 《罗马条约》

						3、“蛇形浮动”和《单一市场法令》 4、《马斯特里赫特条约》和欧元诞生 5、欧盟制宪与扩大 6、《里斯本条约》及之后 二、欧洲一体化的动力 1、经济动力 2、地缘政治 3、伟人远见与领导力 提要：欧洲统一的梦想；经济规模效应；从单一部门到统一大市场，再到综合性联盟；法德核心。 课堂讨论问题：欧元为什么会诞生？
第九周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟 欧盟决策机制与行为体 一、欧盟是什么 二、欧盟的主要机构 1、欧盟委员会 2、欧盟理事会 3、欧洲议会 4、欧洲中央银行及其他机构 三、欧盟的决策流程 1、共同决策程序 2、绝对多数表决机制 3、一票否决 提要：欧盟不是一个联邦国家，也不是一个符合常识的国际组织，而是一个兼具超国家性和政府间性的混合体；欧盟委员会、欧盟理事会和欧洲议会构成欧盟政治架构的“三驾马车”；欧洲中央银行的独立性；不同领域的欧盟决策程序 课堂讨论问题：究竟哪个机构是欧盟最有实权的部门？
第十周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟 欧盟民主 一、超国家民主容器 二、代议制民主 三、参与式民主 四、社会民主 五、意识形态民主 提要：欧盟塑造出一种“混合型柔势民主”；消极一体化和积极一体化；能否达成共识是考察欧盟民主输出的重要标准；社会民主建设难以跟上新自由主义一体化的脚步；欧盟对外扩展民主的方式与美国不同 课堂讨论问题：欧盟需要怎样改进，才能解决自己的“民主赤字”问题？
第十一周	3	2.5			20 分 钟	10 分 钟 欧美关系 一、二战后跨大西洋关系简史 1、马歇尔计划与欧洲经济复苏 2、布雷顿森林体系的瓦解 3、冷战结束后的欧美关系 二、欧美关系分领域解析 1、欧美经贸关系

						2、欧美安全关系 3、欧美外交关系 提要：冷战背景下的“美主欧从”；欧洲经济崛起对美国的冲击；冷战后美国“单极时代”中的美欧分工；跨大西洋贸易与投资协定（TTIP）谈判；北大西洋公约组织的作用；特朗普的“蛮权力” 课堂讨论问题：特朗普是否导致美欧关系破裂？
第十二周	3	2.5		20分钟	10分钟	欧俄关系 一、 二战后欧俄关系简史 1、 波匈事变与“布拉格之春” 2、 东欧剧变与冷战结束 3、 欧盟和北约双东扩 4、 乌克兰危机 二、 欧俄关系的特点 1、 欧洲对俄能源依赖 2、 欧洲对俄的安全恐惧 3、 欧洲国家对俄罗斯的排斥心理 提要：中东欧在冷战时期归属苏联阵营；冷战结束后欧盟和北约双东扩挤压俄罗斯战略空间；乌克兰危机逼迫俄罗斯“收回”克里米亚 课堂讨论问题：俄罗斯是一个欧洲国家吗？
第十三周	3	2.5		20分钟	10分钟	中欧关系 一、 二战后中欧关系简史 1、 建国后的中欧关系 2、 1975年中国与欧共体正式建交 3、 从中欧建设性伙伴关系到全面战略伙伴关系 二、 中欧关系的界定和特点 1、 中欧四大伙伴关系 2、 中欧经贸关系 3、 中欧关系的层次：中国与欧盟、成员国和次区域合作 4、 中欧对话机制、人文交流和绿色伙伴关系 5、“一带一路”与“欧亚互联互通” 提要：中欧建交；经贸关系是中欧关系的基石；欧洲是中国第一大技术来源地；从“16+1”到“17+1”。 课堂讨论问题：“17+1”合作机制是中国对欧洲采取的“分而治之”战略吗？
第十四周	3	2.5		20分钟	10分钟	欧洲与世界其他地区关系 一、 欧洲与中东地区关系 1、 二战后欧洲与中东地区简史 2、 欧洲的中东地区政策 二、 欧非关系 1、 二战后欧非关系简史 2、 欧洲的非洲政策 三、 欧亚关系 1、 欧日关系和欧韩关系 2、 欧洲与东盟关系 3、 欧印关系

						提要：欧洲对外干预的“浪漫主义”特征；作为欧洲“后院”的非洲；连接欧盟与东盟的亚欧会议（ASEM）；法国和德国的“印太战略”。 课堂讨论问题：世界其他地区是否可复制欧盟模式？
第十五周	3	2.5		20分钟	10分钟	全球气候变化治理中的欧洲 一、气候变化问题简论 1、气候变化问题的严峻性 2、为什么此问题难以治理 3、气候变化问题与能源问题的相关性 二、全球气候变化谈判中的欧洲 1、全球气候变化谈判简史 2、欧洲在谈判中的角色 三、欧洲治理气候变化的路径 提要：温室效应和代际正义问题；气候变化是典型的全球公共产品；欧洲的绿色政治和绿党；从《京都议定书》到《巴黎协议》的全球气变谈判进程；欧洲自上而下的减排策略。 课堂讨论问题：欧洲应为全球气候变化治理承担多大责任？
第十六周	3	2.5		20分钟	10分钟	欧洲与全球治理 一、欧洲为什么提倡全球治理 二、欧洲提倡什么样的全球治理 1、康德的理想 2、全球宪政主义 3、国际法治 三、欧洲全球治理主张的不足和衰落 提要：欧洲是全球治理最坚定的倡导者；欧盟治理的理念与全球治理相通；全球宪政主义是欧洲全球治理观的特征；规范性权力；欧洲主权和欧洲战略自主 课堂讨论题目：欧洲的全球治理主张是无法实现的理想吗？
总计	48	40		5.3	2.6	采用讲授法、专题研讨、案例教学、课堂汇报等教学方法
备注（Notes）						