

中国社会科学院大学《美国政治经济与外交》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242031057	*学时 (Credit Hours)	48	*学分 (Credits)	3
*课程名称 (Course Name)	美国政治经济与外交				
先修课程 (Prerequisite Courses)	American Politics, Economy and Diplomacy				
*课程简介 (Description)	<p>本课程为我校国际政治经济学院专业必修课。</p> <p>本课程采取闭卷考试方式，试题由名词解释、简答、辨析题和问答组成。</p> <p>本课程要求：遵守本校有关规定,按时上课,不得无故缺课。</p> <p>本课程对美国政治、经济、外交、社会文化与历史，以及当前美国社会的热点问题及中美关系所面临的挑战等问题，进行较为深入、系统和全面的梳理，并对影响美国历史发展的重要经典文献进行详细解读。通过本课程的学习，使学生对美国的政治、经济、外交、社会文化的历史与现状、美国社会发展的历史脉络，有较为系统和全面的了解。通过对经典文献的文本研读，使学生系统而深入了解对美国文明的历史发展进程、美国的政治、经济和文化思想。此外，通过本课程的学习，使学生了解和掌握美国政治、经济、外交、社会文化以及中美关系研究中的前沿研究动态和热点问题，为进一步深入研究打下基础。</p> <p>本课程共十六讲，对美国政治、经济、外交、历史和社会文化进行系统而全面的讲授，包括：殖民地至今的美国历史、美国国会、联邦法院和重要裁决、政党与选举、美国经济政策制定、中美经贸关系、美国外交政策制定、美国外交思想和中美关系、美国媒体、美国宗教，以及美国人口和种族。本课程根据每个单元的内容，辅以英文经典文献的文本阅读和讲解。</p> <p>本课程旨在培养美国问题研究的专业人才，教导学生立足于我，热爱祖国，从中国立场、中国视角研究美国。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course provides a comprehensive and in-depth examination of American politics, economy, diplomacy, social culture, history, as well as current hot topics and challenges faced by American society and U.S.-China relations. It also includes detailed interpretations of significant classic literature that has influenced the development of American history. Through this course, students will gain a systematic and comprehensive understanding of the past and present American politics, economy, diplomacy, and social culture, as well as the historical context of American social development. By studying and analyzing the classic literature, students will acquire a deep and systematic understanding of the historical development of American civilization, American political, economic, and cultural ideas. Additionally, this course aims to familiarize students with the latest research trends and hot topics in the study of American politics, economy, diplomacy, social culture, and U.S.-China relations and lay the foundation for further in-depth research.</p> <p>The course consists of sixteen lectures that provide a systematic and comprehensive exploration of American politics, economy, diplomacy, history, and social culture. Topics covered include: the history of the United States from colonial times to the present, the</p>				

		<p>U.S. Congress, the federal court system and important rulings, political parties and elections, U.S. economic policy-making, U.S.-China economic and trade relations, U.S. foreign policy-making, American diplomatic thought and U.S.-China relations, American media, American religion, as well as American population and race. Each unit of the course is supplemented with readings and explanations of classic literature in English.</p> <p>The goal of this course is to cultivate professionals in the field of American studies and educate students to have confidence in China, to love their motherland, and to study the United States from the Chinese perspective and standpoint.</p>					
*教材 (Textbooks)		袁明主编:《美国文化与社会十五讲》,北京大学出版社 2015 年版					
参考资料 (Other References)		李道揆:《美国政府和政治》(上、下册),商务印书馆 1999 年版 钱满素主编:《自由的刻度:缔造美国文明的 40 篇经典文献》,人民东方出版传媒 2016 年版。					
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		国际政治经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		赵梅 中国社会科学院美国研究所二级研究员、中国社会科学院大学特聘教授			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 对美国的政治、经济、外交、社会文化的历史与现状、美国社会发展的历史脉络, 有较为系统和全面的了解。 2. 了解并认识百年大变局背景下美国政治、经济、外交及社会所发生的变化, 以及中美关系所面临的机遇与挑战。 3. 通过对经典文献的文本研读, 使学生系统而深入了解对美国文明的历史发展进程、美国的政治、经济和文化思想。 4. 通过本课程的学习, 使学生了解和掌握美国政治、经济、外交、社会文化以及中美关系研究中的前沿研究动态和热点问题, 为进一步深入研究打下基础。 					
*考核方式 (Grading)		采取闭卷考试方式, 平时成绩 30 分(出勤和课堂表现), 期末闭卷考试 70 分					
*课程教学计划 (Teaching Plan)							
周次	周学时	其中					<p>教学内容摘要</p> <p>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)</p>
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	

第一周	3	1 2 0 分 钟			20 分 钟	<p>第一讲：导论</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本课程的目的、教学计划和要求 2. 美国概况：国土、自然资源、人口和种族概况、国歌、国旗、国花、国树 3. 美国的特色和传统 4. 众说纷纭话美国 5. 中国的美国研究 6. 面向未来 <p>教学方法：讲授法、视频教学</p> <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为什么要研究美国？ 2. 美国的行政区划、地形和地貌？美国五十州的州名（中英文）？ 3. 美国的时区？ 4. 美国的国名、国歌、国旗、国花、独立日？ <p>阅读文献：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 袁明：《中国人看美国》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京大学出版社，2015年版。 2. 【法】托克维尔：《论美国的民主》（上下册），北京·商务印书馆，1995年版。 3. 朱文莉：《中国的美国研究现状与未来发展：朱文莉教授访谈》，《国际政治研究》，2018年第6期。
第二周	3	1 2 0 分 钟			20 分 钟	<p>第二讲 美国历史（1）：英属北美的形成与美国革命（18世纪末以前）</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 两个世界的相遇 2. 詹姆斯敦的建立及英属北美殖民地的建立与发展 3. 独立战争及《独立宣言》产生的历史背景、主要内容和历史意义 4. 《美国宪法》产生的历史背景、主要内容、局限和意义 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇及解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《五月花号公约》（Mayflower Compact） 2. 独立战争（American Revolution） 3. 《独立宣言》（Declaration of Independence） 4. 《美国宪法》（Constitution of the United States） <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请你谈谈北美十三个殖民地的形成。 2. 请你谈谈独立战争爆发的原因、进程和影响？ 3. 《独立宣言》产生的历史背景、主要内容、局限及意义？

					<p>4. 《美国宪法》产生的历史背景、主要内容、局限及评价？</p> <p>5. 美国历史的分期？</p> <p>阅读文献：</p> <p>1. 李剑鸣：《美国历史》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京大学出版社，2015年版。</p> <p>2. 王希：《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》，北京大学出版社，2014年12月版。</p> <p>3. 历史文献（中英文对照）：</p> <p>（1）《五月花号公约》中文版见钱满素主编：《自由的刻度：缔造美国文明的40篇经典文献》，英文全文由教师提供。</p> <p>（2）《基督教仁爱的典范》中文版见钱满素主编：《自由的刻度》，英文全文由教师提供。</p> <p>（3）《独立宣言》中文版见李道揆著：《美国政府和美国政治》下册，英文版由教师提供。</p> <p>（4）《美国宪法》中文版见李道揆著：《美国政府和美国政治》下册，英文版由教师提供。</p> <p>4. 音像资料：音乐剧《汉密尔顿》</p>
第三周	3	1 2 0 分钟	20 分 钟	<p>第三讲 美国历史（2）：美国快速发展时期，19世纪</p> <p>1. 领土扩展与西部开发</p> <p>2. 内战与重建</p> <p>3. 工业革命与工业化的完成</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇及解释：</p> <p>1. 西进运动（Westward Movement）</p> <p>2. 美国内战（南北战争，Civil War）</p> <p>3. “天定命运”（Manifest Destiny）</p> <p>思考题：</p> <p>1. 如何评价西进运动？</p> <p>2. 美国内战（南北战争）爆发的原因、进程及意义？</p> <p>3. 美国工业化化的主要进程？美国何时从农业国变成工业国？</p> <p>阅读文献：</p> <p>1. 李剑鸣：《美国历史》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京大学出版社，2015年版。</p> <p>2. 钱满素：《美国文明》，中国社会科学出版社，2001年版。</p> <p>3. 经典历史文献：</p> <p>1)特纳：《边疆在美国历史上的作用》，载于钱满素：《自由的刻度》。</p> <p>2) 亚伯拉罕·林肯：《葛底斯堡演讲》，载于钱满素：《自由的刻度》，英文版由教师提供。</p> <p>3) 亚历山大·汉密尔顿：《关于制造业的报告》（1791年），载于</p>	

					<p>钱满素：《自由的刻度：缔造美国文明的 40 篇经典文献》，东方出版社，2016 年版。</p> <p>4. 音像资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 电影《飘》 2) 文学作品：《飘》《汤姆叔叔小屋》 3) 美国领土的扩张示意图（教师自制） 4) 林肯的《葛底斯堡演讲》
第四周	3	1 2 0 分 钟	20 分 钟	<p>美国历史（三）：20 世纪以来的美国史</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 镀金时代和进步主义运动 2. 罗斯福新政 3. 民权运动 4. 冷战 5. “9·11”恐怖袭击和反恐 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇及解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “镀金时代”（Gilded Age） 2. 进步主义运动（Progressive Movement） 3. 新政 (New Deal) 4. 民权运动（Civil Rights Movement） <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 进步主义运动产生的历史背景、主要推动力是什么？进步主义改革的主要内容有哪些？如何评价进步主义运动的历史意义？ 2. 罗斯福新政的历史背景、主要内容和评价？ 3. 民权运动产生的历史背景、主要进程、代表性人物，取得的主要成果，以及历史意义是什么？ <p>阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李剑鸣：《美国历史》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》。北京大学出版社，2015 年版，第二讲。 2. 经典历史文献： <ol style="list-style-type: none"> 1) 马丁·路德·金：《我有一个梦》（Martin Luther King, I Have A Dream, August 28, 1963），中文版见钱满素：《自由的刻度》，英文版由教师提供。 2) 安德鲁·卡内基：《财富的福音》，杨会军译，京华出版社，2006 年版。英文版由教师提供（Andrew Carnegie, “The Gospel of Wealth,” in The North American Review, Vol. 183, No. 599 (Sep. 21, 1906), pp. 526-537; Andrew Carnegie, “The Gospel of Wealth II,” in The North American Review, Vol. 183, No. 604 (Dec. 7, 1906), pp. 1096-1106.） 3. 音像资料及文学作品： <ol style="list-style-type: none"> 1) 马丁·路德·金的《我有一个梦》演讲实况录像 2) 电影《阿甘正传》 	

						3) 马克·吐温的《镀金时代》
						<p>第五讲 美国宪法和美国国会</p> <p>主要内容:</p> <p>1. 美国宪法</p> <p> 1)美国宪法的来源与基础: 英格兰普通法、洛克、孟德斯鸠的学说、殖民地的社会结构和自治经验</p> <p> 2)美国宪法的制定和内容: 《邦联条例》及其缺陷、1787年费城制宪的目标、美国宪法的主要内容</p> <p> 3)美国宪法的特点: 混合政体、分权制衡、联邦制</p> <p>2. 美国国会</p> <p> 1)美国宪法对国会权责的规定</p> <p> 2)美国国会的历史演变</p> <p> 3)美国国会的组成与结构: 众议员和参议员的议席分配、任职资格和选举方式; 众议院与参议院的领导层; 众议院与参议院的下设委员会</p> <p> 4)美国国会的职责与功能: 立法权及其程序; 人事任命权; 监督和弹劾权; 外交权</p> <p>教学方法: 讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专有词汇和解释:</p> <p>1. 宪法 (Constitution)</p> <p>2. 宪法修正案 (Constitutional Amendments)</p> <p>3. 《权利法案》 (Bill of Rights)</p> <p>4. 法案 (Bill)</p> <p>5. 国会 (Congress)</p> <p>6. 参议院 (The Senate of the United States)</p> <p>7. 众议院 (The House of Representative)</p> <p>8. 分权 (Separation of Powers)</p> <p>9. 制衡 (Checks and Balances)</p> <p>10. 立法机构 (The Legislative Branch)</p> <p>思考题:</p> <p>1, 为什么说美国宪法体现的美国联邦政府是个“混合政体”?</p> <p>2, 你认为, 在美国“混合政体”的三个因素(民主制、君主制、贵族制)中, 哪个因素居优? (提示: 可根据美国历史分期思考)</p> <p>阅读:</p> <p>1. 王希:《原则与妥协: 美国宪法的精神与实践》, 北京大学出版社, 2014年版。</p> <p>2. 【美】汉密尔顿、麦迪逊、杰伊:《联邦党人文集》(程逢如、在汉、舒逊译), 商务印书馆, 1980年版。</p> <p>3. 赵可金:《治理美国: 国会的角色与模式》, 上海人民出版社, 2012年9月版。</p>
第五周	3	1 2 0 分 钟			20 分 钟	

					4. 【美】伯恩斯等著：《民治政府：美国政府与政治》（吴爱明、李亚梅译），中国人民大学出版社，2007年版。
第六周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第六讲 美国联邦司法制度与重要宪法判例</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国联邦法院的层级与管辖权：美国联邦法院的层级、联邦地区法院与上诉法院的分布、美国联邦法院的管辖权范围、美国联邦法院的审案程序 2. 美国联邦法官的遴选与任命：美国联邦法官的选任程序、美国最高法院大法官的资质和代表性 3. 改变美国的司法判例：“马伯里诉麦迪逊案”、“斯各特诉桑福德案”、“普莱西诉弗格森案”、罗斯福新政的违宪嫌疑及“填塞法院计划”、“布朗诉教育委员会案”；政治极化中的最高法院 4. 美国联邦法院的角色与功能：宪法解释方法；立法式司法；渐进式修宪 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇与解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 司法部门、司法分支（Judiciary Branch） 2. 司法管辖权（Jurisdiction） 3. 陪审团（Jury） 4. 法官（Judge） 5. 大法官（Justice） 6. 法官席（the Bench） 7. 司法部长（Attorney General） 8. 总检察长（Solicitor General） 9. 律师（Counsel） 10. 出庭律师（Barrister） 11. 法律诉讼 Lawsuit 12. 庭审（Litigation） 13. 司法协议（Deal） 14. 联邦地区法院（District Court） 15. 联邦上诉法院（Appellate Court） 16. 联邦巡回法院（Circuit Court） 17. 最高法院（Supreme Court） <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 为什么不由选举产生的美国最高法院，可以推翻民选分支（国会和总统）的决定？ 2. 用“党派标签”理解最高法院大法官的裁决理由合适吗？为什么？ <p>文献与阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王希：《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》，北京大学出版社，2014年版。

					<p>2. 任东来、陈伟、白雪峰等著：《美国宪政历程：影响美国的 25 个司法大案》，中国法制出版社，2016 年版。</p> <p>3. 【美】比克尔：《最小危险部门：政治法庭上的最高法院》（姚中秋译），北京大学出版社，2007 年版。</p> <p>4. 【美】谢索：《至高权力：罗斯福总统与最高法院的较量》（陈平译），文汇出版社，2019 年版。</p> <p>5. 【美】麦克洛斯基、列文森：《美国最高法院》（任东来等译），中国政法大学，2005 年版。</p>
第七周	3	1 2 0 分 钟	20 分 钟	<p>第七讲 美国总统与联邦行政机构</p> <p>主要内容：</p> <p>1. 美国总统：美国总统制的建立；总统选举和连任、继任和罢免；总统职位的演变；总统的职能、权力和限制；总统的助手和辅助机构</p> <p>2. 联邦行政机构的发展：联邦行政机构和类别；行政机构的职能和权力；州及地方政府</p> <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇与解释：</p> <p>1. 行政机构（The Executive Branch）</p> <p>2. 白宫（The White House）</p> <p>3. 总统（president 与 presidency 的区别）</p> <p>4. 美国国务院等主要机构的英文名称及中译名</p> <p>思考题：</p> <p>1. 美国总统有哪些权力？受到哪些制衡？</p> <p>2. 《美国宪法》并未对总统的性别与种族做出规定，奥巴马是美国历史上首位黑人总统，哈里斯是美国历史上首位印度裔副总统，你如何看？</p> <p>3. 《美国宪法》有关总统弹劾的规定？历史上曾经受到弹劾的美国总统有那几位？</p> <p>4. 联邦政府与州及地方政府的关系是什么？</p> <p>阅读：</p> <p>1. 李道揆：《美国政府和美国政治》，上册，商务印书馆，1999 年版。</p> <p>2. 王希：《原则与妥协：美国宪法的精神与实践》，北京大学出版社，2014 年版。</p> <p>3. 【美】伯恩斯等：《民治政府：美国政府与政治》（吴爱明、李亚梅译），中国人民大学出版社，2007 年版。</p> <p>4. 历史文献：</p> <p>1) 《美国宪法》中有关总统的条款（正文及修正案），中文版见李道揆：《美国政府和美国政治》（下册），商务印书馆，1999 年版；英文版由授课教师提供。</p>	

					2) 华盛顿：《告别词》，中文版见钱满素：《自由的刻度》，英文版由授课教师提供。
第八周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第八讲 美国的政党、选举与利益集团</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国政党制度的发展和演变：1792年至1824年；1828年至1860年；1860年至1892年；1892年至1928年；1928年至今 2. 民主、共和两大党的特点：组织结构；支持者构成；经费来源；政策倾向 3. 美国的选举及其影响因素：美国的选举制度；选举的过程：以总统大选为例；竞选的经费来源及其限制；当选举陷入僵局时怎么办？ 4. 美国的利益集团及其运作：利益集团如何形成？利益集团如何发挥作用？ <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇与解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 政党制度（Party System） 2. 代议民主（Representative Democracy） 3. 民主党（Democratic Party） 4. 共和党（Grand Old Party, Republican Party） 5. 驴象之争 6. 选举人团（Electoral College） 7. 游说（Lobby） 8. 软钱（Soft Money） 9. 政治极化（party polarization） <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国的选举制度与政党制度是否有关联性？ 2. 为什么20世纪90年代之后，美国的竞选经费节节攀升？ 3. 美国当下的选举制度和政党制度与“政治极化”现象的关联是什么？ 4. 民主党和共和党在执政理念、社会议题和对外政策上的异同？什么是“驴象之争”？ <p>阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李永辉：《美国的政治制度与政党政治》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京：北京大学出版社，2015年版。 2. 张立平：《美国政党与选举政治》，北京：中国社会科学出版社，2007年版。 3. 李道揆：《美国政府和美国政治》，北京：商务印书馆，1999年版。 4. 【美】戈定等：《牛津比较政治学手册》（唐士其等译），北京：

					<p>人民出版社，2016年</p> <p>5. 【美】李帕特：《选举制度与政党制度》（谢岳译），上海：上海人民出版社，2009年版。</p> <p>6. 【美】伯恩斯等：《民治政府：美国政府与政治》（吴爱明、李亚梅译），北京：中国人民大学出版社，2007年版。</p>
第九周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第九讲 美国经济（1）</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国经济发展的主要历史阶段 2. 第一阶段：自由放任资本主义时期（殖民地-20世纪20年代） 3. 第二阶段：国家资本主义时期（从罗斯福新政至今） <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇与解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 亚当·斯密的《国富论》 2. 熊彼特的“资本主义的创造性破坏” 3. 自由放任主义 4. 斯宾塞的“社会达尔文主义” 5. 大萧条 Great Depression 6. 凯恩斯主义 Keynesian Economic Theory 7. 罗斯福新政 8. 滞涨 stagflation 9. 通货紧缩 deflation 10. 通货膨胀 inflation 11. 里根经济学 12. 克林顿经济学 <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国经济发展的主要历史阶段 2. 亚当·斯密的《国富论》的主要内容和评价 3. 自由放任主义的主要内容和评价 4. 罗斯福新政的主要内容及评价 5. 里根主义经济学与罗斯福经济政策的异同 6. 克林顿经济学的主要内容和评价 7. 凯恩斯主义的主要内容和评价 <p>阅读资料：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 李道揆：《美国政府与政治》，第十二章 2. 朱文莉：《美国经济状况与政治抉择》，袁明主编：《美国文化与社会十五讲》。 3. 陈宝森：《美国经济与政府政策：从罗斯福到里根》，社会科学文献出版社，2014年版。 4. 陈宝森：《剖析美国“新经济”》，中国财政经济出版社，2002年版。

						<p>阅读与分享：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本杰明·富兰克林：《致富之路》，钱满素：《自由的刻度》 2. 亚历山大·汉密尔顿：《关于制造业的报告》，钱满素：《自由的刻度》
第十周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟		<p>第十讲：美国经济（2）</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国政府对经济的管理 2. 美国经济的增长机制 3. 美国对外贸易与中美经贸关系 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇与解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 关税 Tariff 2. 贸易赤字 进口大于出口(入超) Trade deficit 3. 贸易盈余 出口大于进口(出超) Trade Surplus 4. 补贴 Subsidy 5. 美联储 Federal Reserve System 6. 次贷危机 7. 全球化、逆全球化 <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国经济发展的主要历史阶段 2. 美国经济发展的特点是什么？ 3. 影响美国经济政策的理论基础是什么？ 4. 美国经济在 20 世纪得以发展成为世界第一大经济体的主要原因是什么？或者说,美国经济得以发展的要素是什么？ 5. 比较民主共和两党的经济政策和理念的异同？ 5. 美国对华发起贸易战的主要原因是什么？ 6. 美国为什么从全球化的倡导者转而成为逆全球化的主要旗手？ <p>文献与阅读：</p> <p>朱文莉：《美国的经济状况与政治抉择》，载于袁明主编：《载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京：北京大学出版社，2015 年版。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 王勇：《中美经贸关系》，北京：中国市场出版社，2007 年版。 2. 陈宝森：《美国经济与政府政策：从罗斯福到里根》，北京：社科文献出版社，2014 年版。 3. 【美】斯坦利·L.恩格尔曼、罗伯特·E.高尔曼主编：《剑桥美国史》，高德步等译，北京：中国人民大学出版社，2008 年版。 4. 【美】约瑟夫·E.斯底格里茨著：《全球化逆潮》，李杨等译，北京：机械工业出版社，2019 年版。

					5. 阅读与分享 电影:《美国工厂》《乡下人的悲歌》
第十一周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第十一讲 美国外交 (1)</p> <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国建国时期的外交政策 2. 走向世界大国: 美国内战到第二次世界大战的外交政策 3. 西方阵营的领导: 美国冷战时期的外交政策 4. 霸权的维系: 冷战后的美国外交政策 5. 特朗普的外交政策评估 6. 美国外交的几个重要事件: 古巴导弹危机等 <p>教学方法: 讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇和解释:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 遏制战略 (Strategy of Containment) 2. 威尔逊十四点计划 (Woodrow Wilson's Fourteen Points Speech) <p>思考题:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国孤立主义外交的特点与形成原因。 2. 美国在崛起成为世界大国时是“修正主义”国家吗? <p>阅读:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 杨生茂主编:《美国外交政策史 :1775~1989》,北京:人民出版社, 1991 年版。 2. 王缉思、徐辉、倪峰主编:《冷战后的美国外交》,北京:时事出版社, 2008 年版。 3. 【美】比米斯著:《美国外交史》(三册),叶笃义译,北京:商务印书馆, 1985 年版 4. 【美】亨利·基辛格著:《大外交》,顾淑馨、林添贵译,海口:海南出版社, 1998 年版。
第十二周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第十二讲 美国外交 (2)</p> <p>主要内容:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 总统的外交权力 2. 国家安全委员会与总统的白宫班底 3. 涉外行政部门 4. 国会的外交权力与对总统的限制 5. 利益集团 6. 智库 7. 媒体 8. 大众舆论 9. 孤立主义、“天定命运” 10. 自由主义、人权外交与冷战思维

					<p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇与解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 孤立主义（Isolationism） 2. 国家安全委员会（The National Security Council） <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国对外决策过程中的“小圈子决策”是什么？如何运作？ 2. 为什么冷战思维还在冷战后的美国外交政策中仍占主导地位？ <p>文献与阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 周琪主编：《美国外交决策过程》，北京：中国社会科学出版社，2011年版。 2. 周琪主编：《意识形态与美国外交》，上海：上海人民出版社，2006年版。 3. 李庆四：《美国国会与美国外交》，北京：人民出版社，2007年版。
第十三周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第十三讲 美国的人口与种族</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 问题的由来及相关重要概念 2. 美国的人口结构 3. 美国种族关系发展的历史阶段 4. 黑人、印第安人及其他他少数族裔争取平等权利的斗争 5. 妇女争取平等权利的斗争 6. 多元文化主义的产生、理论与实践 7. 当今美国社会的种族问题 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇和解释</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国人（Americans） 2. 人口普查（Census） 3. 高加索人（Caucasian） 4. 西班牙裔（Hispanic，又译“拉美裔”） 5. “肯定性行动计划”（Affirmative Action） 6. “政治正确”（Political Correctness，简称 PC） 7. “仇恨犯罪”（Hate crime） 8. “种族”（race）与“族群”（ethnic group）的定义和区别 9. “瓦斯普”（WASP） 10. 多元文化主义（multiculturalism） 11. “大熔炉”（melting-pot） <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 简述美国黑人争取平等权利的斗争历程。“黑人的命也是命”爆

					<p>发的原因是什么？。</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. 简述《排华法案》的产生、主要内容及其废除。如何看当前美国社会出现的一些针对亚裔的仇恨犯罪？ 3. 请您谈谈美国的印第安人？ 4. 简述美国妇女争取平等权利的斗争历程。 5. 请你谈谈 1965 年移民法的主要内容及影响。 6. 如何看多元文化主义的起源、实践与局限？ 7. 近年来美国社会出现的排外主义和“白人至上主义”沉渣泛起的主要原因及其负面影响。 <p>文献阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 毛泽东：《呼吁世界人民联合起来反对美国帝国主义的种族歧视，支持美国黑人反对种族歧视的斗争声明》，《人民日报》1963 年 8 月 8 日。 2. 毛泽东：《中国共产党中央委员会主席毛泽东支持美国黑人斗争的声明》，《人民日报》1968 年 4 月 16 日，载于《毛泽东外交文选》，中央文献出版社、世界知识出版社，1994 年版。 3. 马戎：《美国社会发展中的种族与少数民族问题》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京：北京大学出版社，2015 年版。 4. 李道揆：《美国政府和美国政治》（下册），北京：商务印书馆，1999 年版。 5. 音像资料：电影《绿皮书》（Green Book, 第 91 届奥斯卡最佳影片）、《为奴十二年》（奥斯卡获奖影片）
第十四周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p>第十四讲 美国的宗教</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国的宗教概况及特点 2. 美国的宗教历程 3. 美国的政教关系 4. 宗教对美国内政外交政策的影响 5. 宗教与中美关系 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇和解释：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 基督教新教 2. 基督教右翼 3. 美国本土教派：摩门教 4. “政教分离” 5. “大觉醒” (Great Awakening) 6. “塞勒姆审巫案” <p>思考题：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请你谈谈宗教在美国的情况？主要有哪些宗教？美国人与宗教的关系？

					<ol style="list-style-type: none"> 2. 请你谈谈美国的政教关系？ 3. 请你谈谈宗教对美国内政的影响？ 4. 请你谈谈宗教对美国对外政策的影响？ 5. 美国是否有邪教？它们对美国社会起了哪些破坏作用？ <p>阅读：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 赵梅：《美国的宗教》，载于袁明主编：《美国文化与社会十五讲》，北京：北京大学出版社，2015年版。 2. 李道揆著：《美国政府和美国政治》（下册），北京：商务印书馆，1999年版。 3. 刘鹏：《当代美国宗教》，北京：社会科学文献出版社，2012年版。 4. 【法】托克维尔：《论美国的民主》（下卷），北京·商务印书馆，1995年版。 5. 【德】马克斯·韦伯：《新教伦理与资本主义精神》，马奇炎、陈靖译，北京大学出版社，2012年版。 6. 音像资料：电影《聚焦》（Spotlight,揭露教会丑闻,2016年获奥斯卡最佳影片奖）
第十五周	3	1 2 0 分 钟		20 分 钟	<p style="text-align: center;">第十五讲 美国的媒体</p> <p>主要内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国媒体的历史与现状 2. 美国媒体的特征 3. 言论和出版自由及其限制 4. 美国政府与媒体的关系 5. 美国新闻发展史上的重要事件、媒体和人物 6. 媒体对美国内政外交的影响 7. 当前美国媒体面临的挑战 <p>教学方法：讲授法、专题研讨、视频教学、课堂汇报</p> <p>专业词汇和解释</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 《美国宪法》第一条修正案 2. “看门狗” (watchdog) 3. 第四权 (the fourth estate, 又译“第四阶级”) 4. “深喉” (Deep Throat) 5. “耙粪运动” (Muckraking) 6. 亨利·卢斯 <p>思考题</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 请你谈谈美国媒体的构成和特征？ 2. 请你谈谈美国政府与媒体的关系？ 3. 请你谈谈媒体对美国内政外交的影响？ 4. 当前美国媒体面临哪些挑战？ 5. 请举例说明美国政府对媒体的监管

					<p>文献与阅读:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 范士明:《美国的新闻与传播》,载于袁明主编:《美国文化与社会十五讲》,北京:北京大学出版社,2015年版。 2. 李道揆:《美国政府和美国政治》(上册),北京:商务印书馆,1999年版。 3. 赵梅:《特朗普时代的美国媒体》,《国际政治研究》2018年第4期。 4. 【美】迈克尔·埃默里、埃德温·埃默里著:《美国新闻史:大众传播媒介解释史》,展江、殷文主译,北京:新华出版社,2001年版。 5. 经典历史文献:亨利·卢斯:《美国世纪》(1941年),载于【美】埃里克·方纳著:《美国历史:理想与现实》,王希译,北京:商务印书馆,2017年版,下册。
第十六周	3	1 2 0 分钟		20 分 钟	<p>全课总结</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 美国政治、经济、外交和社会发展的主要线索 2. 民主的悖论 3. 当前美国面临的挑战 4. 期末考试试题类型、需要掌握的专业知识、答题要求及考试纪律
总计	4 8				
备注 (Notes)			<p>主要参考书:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 袁明主编:《美国文化与社会十五讲》,北京:北京大学出版社,2015年版。 2. 李道揆著:《美国政府和美国政治》(上下册),北京:商务印书馆,1999年版。 3. 黄平、倪峰主编:《马克思、恩格斯、列宁、斯大林论美国》,北京:中国社会科学出版社,2013年9月版。 4. 钱满素主编:《自由的刻度:缔造美国文明的40篇经典文献》,北京:东方出版社,2016年版。 5. 【美】亨利·康马杰:《美国历史文献》,纽约·马蒂斯出版社,1968年版(Henry Steele Commager, Documents of American History, New York: Merdith Corporation)。 6. 【美】埃里克·方纳著、王希译:《美国历史:理想与现实》,上下册,北京:商务印书馆,2017年版。 		