

中国社会科学院大学

《经典文本中的战争与外交》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102082021167	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	经典文本中的战争与外交				
	War and Diplomacy in Classical Texts				
先修课程 (Prerequisite Courses)	无				
*课程简介 (Description)	本课程将以修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》为主要阅读内容，培养学生直面历史文本，剖析国际关系重大问题（战争与外交），联系当代国际政治理论观察历史、解决现实问题的能力。在课程教学过程中，学生将掌握马克思主义世界观和方法论，马克思主义理解历史与政治的基本方法。 本课程的主要教学内容是结合当代政治理论与历史研究，阅读修昔底德《伯罗奔尼撒战争史》。本课程的教学重点是理论与历史的联系，难点则在于打破古今藩篱，打破历史与理论的两分，培养学生批判性地理解历史、创造理论的能力。本课程的主要教学方法是课堂讲授，基本要求包括考勤，课堂讨论参与，二手文献阅读笔记，以及研究性论文的写作。 本课程的教学目的包含三个层次。在最基础的层次上，培养学生对这一段历史的熟悉程度，进而对西方历史的核心有所了解。在较深入的层次上，培养学生对相关政治理论的熟悉程度，进而对适用度较广的国际关系理论有所了解。在最高的层次上，培养学生融贯古今中西的视野，培养学生理论联系历史的自觉，培养学生批判性看待历史与理论的智识自信。				
*课程简介 (Description)	In this course we will consider Thucydides from two different perspectives: to quote an observation of J. Ober, Thucydides as <i>histôr</i> and Thucydides as <i>theôrêtikos</i>. Selected passages from <i>The History of the Peloponnesian War</i> are to be read and analyzed. Of every two weeks, usually one week will be devoted to historiography, the other to political science. Book I is an exception due to its uniqueness and complexity. Students are expected to read the passages selected from Thucydides, and they are encouraged to read the research literature selected. At the end of semester, each student will be expected to submit a paper concerning Thucydides, with different topics.				
*教材 (Textbooks)	主要依照自编讲义，一方面因为以修昔底德为中心的经典文献战争与外交问题研究高度依赖该领域内的前沿研究，尚未形成统一课程体系，另一方面因为授课教师在该领域积累了相当的前沿研究。				
参考资料 (Other References)	修昔底德著，何元国译：《伯罗奔尼撒战争史》，中国社会科学出版社 2017 年版（9787520314862）。 唐纳德·卡根著，李隽旻主译：《伯罗奔尼撒战争史论》四卷本，华东师范大学出版				

	社 2017-2020 年（ISBN：9787567591783、9787576007237、9787567586536、9787567566859）。 李隽旻：《审判帝国主义：在古希腊史撰中辩证帝国》，中国社会科学出版社 2022 年即出。													
*课程类别 (Course Category)	☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☒ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____													
*授课对象 (Target Students)	国际政治与经济 学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_										
*开课院系 (School)	国际政治与经济 学院	*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）										
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人 姓名及简介	李隽旻												
	团队成员 姓名及简介	无												
学习目标 (Learning Outcomes)	1. 认识并了解古希腊战争与外交的历史脉络与主要资料 2. 掌握古希腊史和战争研究理论的相关基础知识 3. 通过不断卷入历史观察和理论思考，训练学生运用理论批判性地考察历史、运用历史批判性地反思理论的能力 4. 通过联系最古老、最核心的历史记忆与最前沿、最抽象的理论研究，培养学生的智识宽容和智识自信，涵盖一般博雅教育/通识教育所瞄准的“成人”教育目标，培养自信宽容的公民													
*考核方式 (Grading)	平时成绩（二手文献读书笔记 1 篇），30%；期末论文，70%。													
*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件														
周次	周学时	其中												
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节								
		教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）												
第一周	2	2												
		课程介绍。 【第一讲】修昔底德：战争，史家，史书 （1）公元前五世纪地中海世界的诸战争												
第二周	2	2												
		【第一讲】修昔底德：战争，史家，史书（续） （2）修昔底德的生平及推断方法 （3）《伯罗奔尼撒战争史》的形制、风格及简要接受史												

第三周	2	2					【第二讲】“战争爆发的真正原因” (1) 理解修昔底德的战争归因及其重要性 (2) 第一原因：同时代其他种类文本中的雅典政策与战争
第四周	2	2					【第二讲】“战争爆发的真正原因”（续） (3) 第二原因：埃皮丹努事件与波提狄亚事件 (4) 第三与第四原因：“真正的原因”及其史撰论证
第五周	2	2					【第二讲】“战争爆发的真正原因”（续） (4) 第三与第四原因：“真正的原因”及其史撰论证
第六周	2	2					【第二讲】“战争爆发的真正原因”（续） (5) 国际关系理论对修昔底德战争归因的评判
第七周	2	2					【第三讲】现实主义的元文本：弥罗斯对话（续） (1) 形式：文类迁移与古希腊政治思想发展 (2) 内容：古希腊人理解权力的多重进路
第八周	2	2					【第三讲】现实主义的元文本：弥罗斯对话（续） (2.1) 作为利益的权力 (2.2) 作为正义的权力
第九周	2	2					【第三讲】现实主义的元文本：弥罗斯对话（续） (3) 接受史对照：比较古希腊的权力论与道义现实主义
第十周	2	2					【第四讲】僭主城邦与公元前五世纪的“威斯特法利亚之音” (1) 修昔底德对雅典帝国主义的批判 (2) 雅典的公共演说及其体裁融合
第十一周	2	2					【第四讲】僭主城邦与公元前五世纪的“威斯特法利亚之音”（续） (3) 国内法律变迁与外交概念流变
第十二周	2	2					【第五讲】西西里：过度扩张的政治经济学 (1) 西西里远征作为过度扩张经典案例：关键决策者剖析 (2) 经济扩张还是政治扩张？

第十三周	2	2					【第五讲】西西里：过度扩张的政治经济学（续） （3）解释过度扩张：社会联盟理论及其更新 （4）篇外：西西里诸卷作为战争文学的不朽典范
第十四周	2	2					【第六讲】“方法论”视域里的“雅典瘟疫” （1）瘟疫章节在史书中的方法重要性 （2）瘟疫章节及其风格起源：史诗与医学修辞的影响
第十五周	2	2					【第六讲】“方法论”视域里的“雅典瘟疫”（续） （3）瘟疫与战争作为研究对象：史学与医学的方法亲缘 （4）瘟疫与战争作为研究目的：史学与医学的目的亲缘
第十六周	2	2					【篇外讲】未曾涉及的章节及其重要性：研究的简明指南 课程回顾与总结；论文设计答疑。
备注（Notes）							