

中国社会科学院大学《国际冲突与合作》课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1242021121	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	国际冲突与合作				
	International conflict and cooperation				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>冲突与合作是人类社会的永恒主题，国际冲突与合作是国际关系学作为一门社会科学的核心议题。国际关系学家在广泛借鉴其他学科知识的基础上，对国际冲突与合作规律进行着不懈的探索，发展出大量理论成果，不断加深和拓展着人类对于这个事关自身存亡兴衰的根本问题的理解。层次分析法是理解国际冲突与合作规律的重要方法。研究冲突与合作的学者提出了各种各样的理论，但这些理论大都逃不出个人、国家、体系三大层次。本课程坚持以马克思主义为指导，以加快构建中国特色国际关系学科体系、学术体系、话语体系为着眼点，以三大层次为基本框架，系统性地讲授现有国际冲突与合作理论研究的概况，旨在使学生对这一研究领域的核心内容、概念、方法，以及研究现状和前沿问题有基础性了解，指导学生准确理解并自觉运用相关概念和方法分析现实国际冲突与合作问题，通过课堂讲授、提问讨论、学术阅读和写作，训练学生思考国际安全问题时的问题意识和理论思维。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>Conflict and cooperation are eternal themes in human society, and international conflict and cooperation are the core issues of international relations as a social science. International relations scholars have spared no efforts exploring the laws of international conflict and cooperation on the basis of extensive reference to knowledge from other disciplines, developed a large number of theoretical tools, and continuously deepened and expanded mankind's understanding of this fundamental issue related to its own survival and prosperity. The <i>Level of Analysis Approach</i> is an important method for understanding the laws of international conflict and cooperation. Scholars who study conflict and cooperation have put forward various theories, but most of these theories cannot escape the three levels of individual, state, and system. This course adheres to the guidance of Marxism, focuses on accelerating the construction of the discipline system, academic system, and discourse system of international relations with Chinese characteristics, and uses the <i>Level of Analysis</i> as the basic framework to systematically teach the overview of existing theoretical research on international conflict and cooperation, aiming to give students a basic understanding of the core content, concepts, methods, research status and cutting-edge issues in this research field, and guide students to accurately understand and consciously use relevant concepts and methods to analyze real-life international conflicts and cooperation issues, through classroom Lectures, question-and-answer discussions, academic reading and writing train students in problem awareness and theoretical thinking when thinking about international security issues.</p>				

*教材 (Textbooks)		方长平:《国际冲突的理论与实践》(已绝版)+ 自编讲义(本课程非“马工程”课程,讲义参考国内外一流大学相关课程内容,根据每一讲主题设定阅读文献,所选文献均为相关议题学界公认的经典或前沿论文或专著章节)					
参考资料 (Other References)							
*课程类别 (Course Category)		<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		国际事务与国际 关系专业本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		<input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层) _	
*开课院系 (School)		国际政治经济学院		*授课语言 (Language of Instruction)		<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		逢锐之, 中国社会科学院世界经济与政治研究所国家安全研究室助理研究员, 主要从事国际安全理论、中国安全战略等相关领域研究。 李隽旸, 副研究员, 硕士研究生导师,《世界经济与政治》编辑部副主任。主要从事战争史、国际关系理论研究。			
		团队成员 姓名及简介		无			
学习目标 (Learning Outcomes)		<ul style="list-style-type: none"> 学习前辈理论家的求真精神、批判性分析意识和论证方法 准确理解课程所授概念和原理, 形成关于国际冲突与合作的理论知识体系 熟悉(传统)国际安全研究的经典和前沿研究问题和现有争论 运用所授概念和原理分析现实国际冲突与合作现象 					
*考核方式 (Grading)		课堂参与(随机点名提问、随机抽查课堂笔记) 20%, 读书笔记(根据课程要求完成 4 篇读书笔记) 40%, 期末论文 40%					
*课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	√					什么是国际冲突, 什么是国际合作, 什么是战争? 冲突与合作问题为什么重要? 国际冲突与合作问题有什么特殊性? 国际冲突的现状如何? 什么是层次分析法?
第二周	3	√					哪些因素导致了伯罗奔尼撒战争?

第三周	3	√					什么是国际格局？国际格局如何影响冲突与合作？国际格局的变迁（权力转移）为何易于引发冲突；国际格局解释冲突有何不足？
第四周	3	√					国家为何会结盟？联盟究竟会减少战争还是增加战争？什么是抛弃风险？如何增加联盟的可靠性？什么是牵连风险？如何降低牵连风险？联盟如何约束成员国的行为？外部国家如何分化瓦解联盟？
第五周	3	√					陆权论与海权论的基本论点是什么？陆权国家与海权国家是否更容易发生战争？美国的地缘战略是什么？中国的地缘政治优势与劣势是什么？
第六周	3	√					核时代的武力使用有何特点？威慑与强迫有何区别？什么是攻防平衡理论？网络时代冲突有何特点？
第七周	3	√					国际机制是如何建立的？国际机制通过何种方式促进国际合作？国际机制与国家权力的关系？国际机制有哪些的局限？
第八周	3	√					为何在明知战争成本巨大的情况下理性国家还会选择战争？什么是私有信息？国家在无政府状态下的互动模式及如何实现合作？决策者在谈判过程中需要考虑哪些因素？
第九周	3	√					民主和平论的基本观点和谬误包括哪些？民主和平论与资本主义和平论的区别？帝国主义国家为何容易走向战争？
第十周	3	√					人性趋向于冲突吗？决策者的哪些知觉模式可能影响决策？决策者有哪些性格类型？决策者情绪如何影响其冲突决策？ 使用所学理论工具分析一战起源
第十一周	2				√		课程论文讲评。评析本课程学生提交的课程论文的优缺点。课程答疑。
总计	32						
备注（Notes）							