

中国社会科学院大学非洲概论课程大纲

课程基本信息（Course Information）					
课程编号 （Course ID）	1242021112	*学时 （Credit Hours）	32	*学分 （Credits）	2
*课程名称 （Course Name）	非洲概论				
	An introduction to Africa				
先修课程 （Prerequisite Courses）					
*课程简介 （Description） （中文 300-500 字）	课程定位：《非洲概论》是我校“国际政治”学科的基础课程。教学内容主要包括对非洲研究基本方法、视角、内容等概念的介绍。教学目标包括：第一，让学生初步了解非洲、客观认识非洲自身发展与融入全球化的过程、阶段特点及国际关注热点，为开展更加广泛、专业的国际问题研究奠定基础。第二，以非洲发展探索为视角，对比国际发展经验，增加学生对中国发展道路和制度的自信。 课程的主要目标：第一，激发学生关注非洲研究的兴趣。第二，教授学生研究非洲的基本方法和基本内容。第三，培养学生通过非洲多视角客观看待非洲自身发展及全球化进程特点演变的能力。第四，培养具有全球化视角和跨学科综合国际合作能力学科人才。第四，培养学生探索未来涉及非洲的全球治理的内容及非洲关切及特殊性制度设计能力。 课程教学内容：第一，从国际热点议题展示非洲的相关性和重要性，主要是现象介绍和分析。第二，从多边组织视角，介绍国际社会对非洲议题关注的主要内容。让学生能认识到非洲是联合国等国际多边组织全球议题的重要构成部分。第三，从工业化以来的全球化进程，介绍非洲在全球化进程中的阶段性特征和作用。实现让学生能从国际经济角度认识非洲的存在和发展的重要性。第四，从国际治理的角度，介绍涉及非洲的国际治理，包括债务、工业化、气候减排、粮食安全等，分析全球治理下非洲发展、南南合作、中非合作的重要性和创新性。第五，讲述中非合作阶段特点，让学生掌握中非命运共同体的形成与发展，中非合作对全球可持续发展的作用。 课程重点难点：第一，跨学科背景知识。第二，跨历史阶段把握非洲发展特点。第三，最重要的是，摆脱西方国际政治学的所谓“博弈论”，让学生能真正认识到三个世界划分的重要性，中非共同发展对于实现国际治理公平、公正、真正多边主义的价值。 主要教学方法：第一，考察实践分享、分析法。第二，西方发展理论和中国发展理论在非洲的实践、理论差异比较法。第三，马克思主义社会历史发展演进理论验证法。第四，课堂讨论启迪法。 基本要求：第一，课堂出勤。第二，课堂讨论表现。第三，课程论文规范和创新。				

*课程简介 (Description)	First, introduce and analyze the global international hot spots and development issues concerning Africa. Second, introduce and analyze the characteristics and aspirations of Africa at its own development stage in the process of globalization. Third, introduce and analyze Africa's development compared with other developing countries. Fourth, introduce and analyze the relationship between African Development and global governance in the context of global sustainable development. Fifth, introduce and analyze the history and experience of China-Africa cooperation.
*教材 (Textbooks)	1. 吴秉真、高晋元主编：《非洲民族独立简史》，世界知识出版社，1993 年版 2. 徐济明、谈世中主编：《当代非洲政治变革》，经济科学出版社，1998 年版 3. 谈世中主编《反思与发展：非洲经济调整与可持续性》，社科文献出版社，1998 年版 4. 艾周昌主编：《非洲黑人文明》，社科出版社，1999 年版 5. 葛佶主编：《简明非洲百科全书（撒哈拉以南）》，中国社会科学出版社，2000 年版 6. 张宏明著：《近代非洲思想经纬：18、19 世纪非洲知识分子思想研究》，社科文献出版社，2008 年版 7. 杨宝荣 著《债务与发展-国际关系中的非洲债务问题》，社科文献出版社，2011 年版 8. 张宏明主编：《中国和世界主要经济体与非洲经贸合作研究》，世界知识出版社，2012 年版 9. 张永蓬著：《国际发展合作与非洲——中国与西方援助非洲比较研究》，社科文献出版社，2012 年版 10. 李新烽著：《郑和与非洲》，中国社会科学出版社，2012 年版 11. 杨立华等著：《中国与非洲经贸合作发展总体战略研究》，中国社会科学出版社，2013 年版 12. 朴英姬著：《外国直接投资与非洲经济转型》，社科文献出版社，2015 年版 13. 杨宝荣著：《非洲开放式自主发展与“一带一路”中非产能合作》，经济管理出版社，2018 年版 14. 袁武著：《非洲国家冲突后重建研究--刚果民主共和国案例研究及比较分析》，经济管理出版社，2018 年版 15. 徐国庆著：《印度与南非伙伴关系研究》，社会科学文献出版社，出版时间：2019 年版 16. 张宏明主编：《大国经略非洲研究》（上、下册），社科文献出版社，2019 年出版
参考资料 (Other References)	（资料索引信息如名称，作者，出版社，出版年份，版次，书号等）

*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☒ 专业基础课 ☐ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		国际政治经济学专业/ 全校本科生		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☐ 线下 ☒ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		国际政治经济学院/国际关系学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____语种 ☐ 双语：中文+_____语种（外语讲授不低于50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		杨宝荣，博士，中国社会科学院西亚非洲研究所研究员，经济研究室主任，博导			
		团队成员 姓名及简介					
学习目标 (Learning Outcomes)		1.介绍非洲相关的国际热点议题，激发学习热情。 2.了解并认识殖民化以来非洲的发展概况与历史脉络，培养历史唯物主义历史观 3.掌握非洲研究的国内、国际流派、学科、及理论方法特点 4.通过国际问题研究中的非洲问题分析，训练学生正确运用马克思主义历史唯物主义和辩证唯物主义看待国际发展的趋势特点，辨别西化舆论及理论指导非洲发展的危害。 5. 介绍全球治理对于非洲的特殊性，培养学生国际化视野和国际行为参与能力					
*考核方式 (Grading)		第一，课堂签到。第二，课堂讨论。第三，课程论文规范性和前沿性。					
*课程教学计划 (Teaching Plan)（以表述清楚教学安排为宜，字数不限）填写规范化要求见附件							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	2.8			0.2		第一章 当代非洲热点议题及研究方法 具体内容 1.债务问题 2.联合国可持续发展议题 3 非洲动荡 4 新殖民主义 5 中国非洲学分布及特点 教学方法：现象热点新闻导入 阅读文献/讨论题目/作业：讨论全球债务危机的表现、关于减债、联合国治理关心议题、非洲民族的发展阶段及特点、非洲发展变化感受
第二周	3	2.8			0.2		第二章 世界发展的差异性基础——非洲古代文明 具体内容 1 国际非洲史研究 2.人种与文化相关性 3 非洲文明特点 4. 非洲本土认识论与传承 5 案例分析. 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：种族歧视背后的文化
第三周	3	2.8			0.2		第三章 世界一体化进程中的非洲：殖民关系与影响 具体内容 1.非洲被殖民过程 2.殖民遗产与表现 3 全球化供应链 4 非洲市场的市场经验与表现 5.当代非洲政治精英对殖民历史的认知 6. 案例分析 教学方法： PPT 讲读

						阅读文献/讨论题目/作业：遗产与现代化的关系与发展政策导向
第四周	3	2. 8			0. 2	第四章 非洲民族独立简史 具体内容 1.民族国家形成及理论 2.民族国家构建对于非洲的特殊性 3 民族冲突现象与根源 4 主权边界 5 路径差异 6. 泛非主义 7.案例分析 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：国际政治变革的方式变化
第五周	3	2. 8			0. 2	第五章 范式参考与民族历史继承：非洲独立后的发展探索理论与实践 具体内容 1.欧洲经验 2.苏联经验 3 非洲社会主义实践 4 高增长的比较与反思 5.案例分析 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：范式形成依靠什么
第六周	3	2. 8			0. 2	20 世纪 90 年代非洲政治变革与后果 具体内容 1.民主化浪潮？ 2.政治转型 3 失去的十年 4 边缘化的国际因素 5 国际药方：私有化改革 6.案例分析 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：如何看待当前非洲仍强调的民主化
第七周	3	2. 8			0. 2	多边主义坚持与表现：冷战后多极化时期的非洲发展 具体内容 1.非统向非盟转变 2.非洲发展新伙伴计划 3 非洲 2063 议程 4 独立自主的新表现 5 非洲共识 6.案例分析 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：非洲区域一体化非洲与欧洲一体化的比较
第八周	3	2. 8			0. 2	市场化道路：负债与发展——非洲债务过去与现在 具体内容 1.世行债务表分析 2.非洲债务问题由来发展 3.国际减债经验和机制 4.国际债务评估标准 5.南南合作解决债务的特点 6.案例分析 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：为什么发展中国家容易陷入周期性偿还危机
第九周	3	2. 8			0. 2	转型与发展：21 世纪以来非洲独立自主的探索实践 具体内容 1. 向东看 2.区域一体化和统一大市场 3.三个走廊 4.园区经济 5.跨国跨区域基础设施建设 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：去全球化是不是世界发展趋势
第十周	3	2. 8			0. 2	当代大国与非洲关系 具体内容 1.政治议题 2.产业合作 3 军事 4 法国.5.美国 6.日本 7.新兴市场国家 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：大国对非合作的竞争是否有利于非洲发展

第十一周	3	2. 8			0. 2	中非友好合作历史与现实 具体内容 1.中非友好古代史 2.民族独立支持 3 冷战后市场合作 4 新时代中非合作论坛 5 人类命运共同体 6.投入流向 7.创新发展 8.全产业链专业.9 案例分析 教学方法：PPT 讲读 阅读文献/讨论题目/作业：中非合作论坛文件、三个世界划分、发展中国家、金砖机制、中非命运共同体与人类命运共同体、跨域式合作与责任、国际舆论的污名化与认同：新殖民主义、基础设施、援助与自力更生
总计						（教学方法包含讲授法、专题研讨、案例教学、视频教学、课堂汇报、课后实践等）
备注（Notes）						