

中国社会科学院大学当代中国外交课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	102082021165	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	当代中国外交 Diplomacy of Contemporary China				
先修课程 (Prerequisite Courses)					
*课程简介 (Description)	<p>当代中国外交是中华人民共和国作为主权独立的国家通过和平方式，为捍卫国家利益、维护世界和平所进行的国家间官方往来活动，其核心指导思想和理论是马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。课程主要研究对象，是当代中国外交理论、思想、理念，当代中国外交政策，当代中国对外关系。本课程将以时间为线索，梳理并分析中华人民共和国对外关系各个阶段变化发展的基本背景、重要事件、史实进程以及重大政策，帮助学生比较全面系统地掌握这个领域的相关知识，帮助学生保持正确的政治方向，理解中国实践、掌握中国话语，提高问题意识和国际战略眼光。最终为学生在未来的深造学习或从事对外工作奠定扎实的理论基础。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>The Diplomacy of Contemporary China is a series of official activities taken by People's Republic of China through peaceful manner as an independent sovereign state to guard the national interest and to maintain world peace. Its core guiding ideology and theory are the Marxism-Leninism, the Mao Zedong Thought, Deng Xiaoping Theory, the important thought of "Three Represents", Scientific Outlook on Development and Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era. The main research subjects of the course are contemporary Chinese diplomatic theories, thoughts and concepts, contemporary Chinese foreign policies and contemporary Chinese foreign relations. This course, largely ordered by time, summarizes and analyzes the basic background, important events, historic processes and important policies of People's Republic of China foreign relations. Its main purpose is to help students systematically obtaining good command of knowledge in this domain, maintaining correct political orientation, understanding China's practice and mastering Chinese discourse, improving question consciousness and strategic insight. By doing this, its ultimate goal is to better prepare students with solid theoretical knowledge for further education or dealing with foreign affairs.</p>				
*教材 (Textbooks)	<p>宫力:《当代中国外交》,高等教育出版社, 2022 年版。 牛军:《中华人民共和国对外关系史概论（1949-2000）》,北京大学出版社, 2010 年版。 牛军:《冷战与新中国外交的缘起 1949-1955》,社会科学文献出版社, 2013 年版。 沈志华:《无奈的选择》,社会科学文献出版社, 2013 年版。 曲星, 钟龙彪:《当代中国外交》,中国人民大学出版社, 2012 年版。 夏莉萍等:《当代中国外交十六讲》,世界知识出版社, 2017 年版。 谢益显:《中国当代外交史（1949-2009）》,中国青年出版社, 2009 年版。 颜声毅:《当代中国外交（第二版）》,复旦大学出版社, 2021 年版。 张清敏:《当代中国外交》,五洲传播出版社, 2020 年版。</p>				

	张历历:《当代中国外交简史》,上海人民出版社,2015年版。 中华人民共和国外交部编:《中华人民共和国外交史》三卷,世界知识出版社,1994-1999年版。 沈志华主编:《中苏同盟史纲》,新华出版社,2007年版。 陶文钊:《中美关系史》三卷,上海人民出版社,2004年版。				
参考资料 (Other References)	牛军:《冷战时代的中国战略决策》,世界知识出版社,2019年版。 沈志华编:《朝鲜战争:俄国档案馆的解密文件》上、中、下册,台湾中研院近代史研究所,2003年版。 沈志华主编:《俄罗斯解密档案选编:中苏关系》1-12卷,东方出版中心,2015年版。 叶自成:《新中国外交思想:从毛泽东到邓小平—毛泽东、周恩来、邓小平外交思想比较研究》,北京大学出版社,2004年版。 中共中央文献研究室编:《建国以来重要文献选编(1949-1965)》,中央文献出版社,2011年版。 中国人民解放军军事科学院:《抗美援朝战争史》三卷,军事科学出版社,2014年版。 中华人民共和国外交部档案馆编:《中华人民共和国外交档案选编(第一集)1954年日内瓦会议》,世界知识出版社2006年版。 中华人民共和国外交部档案馆编:《中华人民共和国外交档案选编(第二集)中国代表团出席1955年亚非会议》,世界知识出版社2007年版。 中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编:《毛泽东外交文选》,中央文献出版社、世界知识出版社,1994年版。 中共中央文献研究室编:《建国以来毛泽东文稿》1-8卷,中央文献出版社,1987年版。 中华人民共和国外交部、中共中央文献研究室编:《周恩来外交文选》,中央文献出版社、世界知识出版社,1990年版。 中共中央文献研究室编:《建国以来周恩来文稿》1-3卷,中央文献出版社,2008年版。 中共中央文献研究室编:《建国以来刘少奇文稿》1-4卷,中央文献出版社,2005年版。				
*课程类别 (Course Category)	<input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____				
*授课对象 (Target Students)	国际政治经济学院本科生	*授课模式 (Mode of Instruction)	<input type="checkbox"/> 线上,教学平台_____ <input type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他_____ <input type="checkbox"/> 实践类(70%以上学时深入基层)_____		
*开课院系 (School)	国际政治经济学院	*授课语言 (Language of Instruction)	<input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语:中文+_____ (外语讲授不低于50%)		
*授课教师信息 (Teacher Information)	课程负责人姓名及简介	郭楚,中国社会科学院大学国际政治经济学院讲师,国际关系专业博士,政治学博士后			
	团队成员姓名及简介				
学习目标(Learning Outcomes)	1.了解掌握当代中国外交的基本历史脉络,其中包括重要的外交思想、理论、政策,史实进程,主要的对外关系。 2.对国际形势进行科学分析,形成事关全局的看法。提高学生对表象的穿透力和对事物的洞察力,提高他们分析问题与解释问题的能力。 3.引导学生从当代中国外交实践中进一步总结经验,立足中国外交实践,提炼中国思想、提出中国概念、构建中国学术和话语体系,向构建中国特色外交理论方向努力。				
*考核方式 (Grading)	平日成绩(考勤)占总成绩的30%(考勤+期中展示一次),期末论文占总成绩70%。				

*课程教学计划（Teaching Plan）填写规范化要求见附件

周次	周学时	其中					教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等)
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	3	√					<p>第一章 中华人民共和国对外关系的缘起（1949——1955）</p> <p>第一节 中华人民共和国对外政策的缘起</p> <p>1、中国对外政策的提出与主要内容</p> <p>2、“一边倒”与中苏同盟</p> <p>3、“不承认”和与美国对抗</p> <p>第二节 建交方针的提出与实践</p> <p>1、建交原则的提出</p> <p>2、新中国成立后的第一次建交高潮</p> <p>3、取消帝国主义在华特权</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：1.宫力：《当代中国外交》，高等教育出版社，2022年版，第14-41页。2.沈志华：《无奈的选择》，社会科学文献出版社，2013年版，第25-182页。</p> <p>思考题作业：1.“一边倒”政策的含义及其形成的历史原因。2.新中国采取了什么措施来应对美国的对华包围。</p>
第二周	3	√					<p>第一章 第三节 中国的抗美援朝战争与援越抗法</p> <p>1、抗美援朝战争的历史意义</p> <p>2、援越抗法决策</p> <p>第四节 和平共处五项原则的提出及其意义</p> <p>1、中国参加日内瓦会议</p> <p>2、和平共处五项原则的提出与主要内容</p> <p>3、中国参加万隆会议</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：1.宫力：《当代中国外交》，高等教育出版社，2022年版，第42-70页。2.谢益显：《中国当代外交史（1949-2009）》，中国青年出版社，2009年版，第1-83页。</p> <p>思考题作业：1.和平共处五项原则的提出及其发展。2.抗美援朝战争的历史影响。</p>
第三周	3	√					<p>第二章 发展与动荡的十年（1955——1965）</p> <p>第一节 中共八大外交方针的提出</p> <p>1、八大外交方针提出的背景</p> <p>2、八大外交方针的主要内容</p> <p>第二节 中苏关系的发展与衰落</p> <p>1、50年代中期中苏关系的发展</p> <p>2、中苏分歧的产生及其背景</p> <p>3、中苏论战及其影响</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：1.宫力：《当代中国外交》，高等教育出版社，2022年版，第71-77页。2.沈志华：《无奈的选择》，社会科学文献出版社，2013年版，第626-636页。3.谢益显：《中国当代外交史（1949-2009）》，</p>

					中国青年出版社，2009年版，第149-170页。 思考题作业：中苏同盟破裂的原因及其对中国外交的影响。
第四周	3	√			<p>第二章 第三节 中美关系</p> <p>1、炮击金门决策 2、中美大使级会谈</p> <p>第四节 与周边国家的关系</p> <p>1、解决边界问题的政策与实践 2、中印关系与中印边界冲突 3、中日民间关系 4、与亚非国家关系的发展</p> <p>教学方法：讲授。</p> <p>阅读文献：1.宫力：《当代中国外交》，高等教育出版社，2022年版，第78-100页。2. 谢益显：《中国当代外交史（1949-2009）》，中国青年出版社，2009年版，第84-146页。</p> <p>思考题作业：1.中印边境自卫反击战的起因。 2.60年代初中国对外政策调整的原因。</p>
第五周	3	√			<p>第三章 经历特殊时期的中国对外关系（1965——1977）</p> <p>第一节 “文革”对中国外交的冲击和影响</p> <p>1、60年代初期中国对外政策的调整 2、“文革”对中国外交的冲击 3、中国外交决策机制的重建及其意义</p> <p>第二节 中苏边界冲突</p> <p>1、中苏同盟破裂 2、中苏边界问题的由来与中苏边界谈判 3、中苏边界冲突及其影响</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：1.宫力：《当代中国外交》，高等教育出版社，2022年版，第101-108页。2. 沈志华：《无奈的选择》，社会科学文献出版社，2013年版，第735-750页。</p> <p>思考题作业：意识形态对外交的影响。</p>
第六周	3			√	<p>中期展示。学生按照老师布置的具体问题以小组为单位做展示，重点侧重于掌握了解学生对前期知识的学习、理解情况。</p> <p>教学方法：展示，课堂汇报，专题研讨。</p>
第七周	3	√			<p>第三章 第三节 中美关系缓和</p> <p>1、中国援越抗美政策的形成与演变 2、70年代中国安全战略的重大调整 3、尼克松访华与中美关系缓和</p> <p>第四节 中国外交的发展与挫折</p> <p>1、“三个世界思想”的提出与主要内容 2、中国外交的新局面 3、中国外交的曲折</p> <p>教学方法：讲授</p> <p>阅读文献：1.宫力：《当代中国外交》，高等教育出版社，2022年版，第109-137页。2. 谢益显：《中国当代外交史（1949-2009）》，中国青年出版社，2009年版，第220-285页。</p>

						思考题作业: 1.中美关系缓和的历史背景、原因、过程和影响。2.20世纪 70 年代中国外交有哪些突破与进展。
第八周	3	√				<p>第四章 改革开放与中国对外关系的转型（1978-1989）</p> <p>第一节 清除极左外交的影响</p> <p>1、 “极左外交”的特征及其产生的根源</p> <p>2、 清除极左外交的影响</p> <p>3、 新时期外交政策的形成</p> <p>第二节 中美关系正常化及其曲折发展</p> <p>1、 中美关系正常化</p> <p>2、 中美签署“八一七公报”</p> <p>3、 中美关系的发展与问题</p> <p>教学方法: 讲授</p> <p>阅读文献: 1.宫力:《当代中国外交》,高等教育出版社,2022 年版,第 138-167 页。2. 谢益显:《中国当代外交史(1949-2009)》,中国青年出版社,2009 年版,第 288-300 页。</p> <p>思考题作业: 中共十一届三中全会对中国对外政策的影响。</p>
第九周	3	√				<p>第四章 第三节 中苏关系正常化</p> <p>1、 中苏关系正常化的“三个障碍”</p> <p>2、 实现中苏关系正常化</p> <p>第四节 中美苏“大三角”关系的形成及其影响</p> <p>教学方法: 讲授</p> <p>阅读文献: 1.宫力:《当代中国外交》,高等教育出版社,2022 年版,第 144-168 页。2.谢益显:《中国当代外交史(1949-2009)》,中国青年出版社,2009 年版,第 301-306 页。</p> <p>思考题作业: 中苏关系正常化的意义。</p>
第十周	3	√				<p>第五章 冷战后中国对外关系</p> <p>第一节 后冷战时代的中国外交战略</p> <p>1、 苏联、东欧巨变对中国外交的影响</p> <p>2、 “韬光养晦”外交方针的提出</p> <p>3、 稳定与发展中美关系</p> <p>第二节 冷战后中国对外关系新格局</p> <p>1、 发展大国伙伴关系</p> <p>2、 全面推动睦邻外交</p> <p>3、 积极发展多边外交</p> <p>教学方法: 讲授</p> <p>阅读文献: 1.宫力:《当代中国外交》,高等教育出版社,2022 年版,第 169-221 页。2. 谢益显:《中国当代外交史(1949-2009)》,中国青年出版社,2009 年版,第 356-409 页。</p> <p>思考题作业: “战略机遇期”提出的背景、原因和影响。</p>
第十一周	2	√				<p>第五章 第三节 21 世纪中国对外关系发展的基本问题</p> <p>1、 21 世纪中国发展战略与外交</p> <p>2、“中国崛起”与中国对外政策</p> <p>教学方法: 讲授</p> <p>阅读文献: 1.宫力:《当代中国外交》,高等教育出版社,2022 年版,</p>

							第 222-331 页。2. 谢益显：《中国当代外交史（1949-2009）》，中国青年出版社，2009 年版，第 481-556 页。 思考题作业：中国崛起的安全环境与中国的对外政策。
总计	32						
备注（Notes）							