

## 《当代西方政治思潮》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information)    |   |                       |    |                  |   |
|--------------------------------|---|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号<br>(Course ID)            | 1242031128  | *学时<br>(Credit Hours) | 48 | *学分<br>(Credits) | 3 |
| *课程名称<br>(Course Name)         | 当代西方政治思潮<br>Contemporary Western Political Thoughts   |                       |    |                  |   |
| 先修课程<br>(Prerequisite Courses) |   |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>政治思潮是流动的、尚未汇聚成型的政治哲学，是观察政治社会变迁的窗口。当代西方政治思潮，一般指第二次世界大战以后产生与流行的西方政治思想及相关社会争论。学习当代西方政治思潮，有助于理解西方各国的社会文化、政治制度和政策选择，加深对世界事务的理解，建立文化自信、强化国家认同，为学习国际关系相关课程提供有益辅助，为学习其他人文、社科专业提供有益启发，是国内外各著名大学的政治学、国际关系相关专业的“标配”课程。</p> <p>本课程将以纵向的思想进程为经，横向的各个流派及代表性思想家为纬，组织教学大纲。包含五个模块：1，西方政治哲学的整体面貌、当代西方政治思潮的核心问题、研究方法与研究现状；2，当代西方政治思潮的范式与视角，介绍海德格尔、韦伯、维特根斯坦对当代西方思想的规范等；3，自由主义政治思潮，介绍哈耶克、伯林、罗尔斯等人的思想；4，保守主义政治思潮，介绍施特劳斯、奥克肖特、施密特、新保守主义等思想；5，共和主义政治思潮，含阿伦特、哈贝马斯、麦金泰尔等人的思想；6，当代西方思想界的热点议题，含生命政治 (bio-politics)、性别政治等。</p> <p>本课程强调经典文本的阅读和理解。此处的“文本”不仅包括思想家的代表性著作，还包括与政治思潮不直接相关，但反映深层思想图景、勾联政治社会议题的文学作品、法律文献、影视作品等。具有一定强度的、多类型跨学科文本精读，有利于带领学生深入当代西方政治思潮的语境，引导其在实际情势中、在切身经验里玩味政治的价值与观念，同时增加课程趣味性。</p> <p>本课程的主要教学方法为问答式，在学生掌握研究范式和基本概念、且完成文献阅读的前提下，通过问答启发学生思考，训练思维能力。因此，本课程将侧重于形成性评价，且以半命题写作作为终结性评价的主要形式。</p>   |                       |    |                  |   |
| *课程简介<br>(Description)         | <p>"Contemporary Western Political Thoughts" generally refer to the flowing political philosophy that has not yet converged and formed, and is related social debates that emerged and prevailed after the Second World War. It is a window to observe political and social changes. Learning contemporary western political thoughts is conducive to understanding the social culture, political systems and policy choices of western countries, deepening the understanding of world affairs, building cultural self-confidence, strengthening national identity, providing useful assistance for learning courses related to international relations, and providing useful inspiration for learning other humanities and social sciences majors. It is a "standard" course for majors related to political science and international relations in famous universities at home and abroad.</p> |                       |    |                  |   |
| *教材<br>(Textbooks)             | 《西方政治思想史》（修订版），唐士其著，北京大学出版社，2008年。<br>（国家“十二五”重点规划教材）   |                       |    |                  |   |

|                                    |     |  |  |     |   |      |  |
|------------------------------------|-----|--|--|-----|---|------|--|
| 参考资料<br>(Other References)         |     | 1、 理性主义的政治学, 唐士其著, 北京大学出版社, 2021 年<br>2、 西方政治思想史, 陈伟著, 中国人民大学出版社, 2020 年<br>3、 科学作为天职, 李猛编, 生活·读书·新知三联书店, 2018 年<br>4、 正义论, (美) 罗尔斯著, 何怀宏译. 中国社会科学出版社, 2009 年<br>5、 自然权利与历史, (美) 施特劳斯著, 彭刚译, 生活·读书·新知三联书店, 2016 年<br>6、 经验及其模式, (英) 奥克肖特著, 吴玉军译, 文津出版社, 2005 年<br>7、 大地的法, (德) 施密特著, 刘毅译, 上海人民出版社, 2017 年<br>8、 人的境况, (美) 阿伦特著, 王寅丽译, 上海人民出版社, 2021 年。   |  |     |   |      |  |
| *课程类别<br>(Course Category)         |     | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课<br><input type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____  |  |     |   |      |  |
| *授课对象<br>(Target Students)         |     | “国际事务与国际关系”<br>专业本科生   | *授课模式<br>(Mode of Instruction)                 |     | <input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____<br><input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他<br><input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _ |      |  |
| *开课院系<br>(School)                  |     | 国际政治经济学院   | *授课语言<br>(Language of Instruction)             |     | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____<br><input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%)   |      |  |
| *授课教师信息<br>(Teacher Information)   |     | 课程负责人<br>姓名及简介   | 范暘沐<br>博士 (北京大学, 2014), 讲师 (中国社会科学院大学。2016 至今) |     |   |      |  |
|                                    |     | 团队成员<br>姓名及简介  | 同上   |     |   |      |  |
| 学习目标<br>(Learning Outcomes)        |     | 本课程的目标是: 1, 使学生通晓当代西方政治思潮的发生机制、展开范式和研究方法; 2, 使学生掌握权利、身份认同 (identity)、性别政治、自由至上 (libertarian) 等当代西方政治思潮中的核心概念; 3, 使学生分辨不同思想流派的政治立场和政策主张, 并能利用专业知识和中国视角, 对之加以评价; 4, 使学生在当代西方思潮的对境下、在全球化的浪潮中观照当代中国的航程; 5, 为学生学习“比较政治学”及各国国别政治提供启发和补充。本课程力图穿透社会争论的繁杂和喧嚣, 呈现“当代西方政治思潮”之下的思想导航图, 令学生知其然、亦知其所以然, 知往者、亦可望来者, 波澜壮阔的一面和精微复杂的另一面呈现给学生, 为“国际事务与国际关系”专业的学科建设增加广度和前瞻性。 |  |     |   |      |  |
| *考核方式<br>(Grading)                 |     | 平时成绩占总成绩 30%, 含考勤、课堂讨论; 期末论文考核, 占总成绩 70%。  |  |     |   |      |  |
| *课程教学计划 (Teaching Plan) 填写规范化要求见附件 |     |  |  |     |   |      |  |
| 周次                                 | 周学时 | 其中   |  |     |   |      | 教学内容摘要<br>(必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
|                                    |     | 讲授   | 实验课  | 习题课 | 课程讨论  | 其他环节 |  |

|     |   |         |  |  |         |   |
|-----|---|---------|--|--|---------|---|
| 第一周 | 3 | 3       |  |  |         | 导论<br>1. 课程计划和要求<br>2. “当代西方政治思潮”定义与概览<br>3. 当代西方政治哲学的核心问题与学习方法<br>4. 当代西方政治思潮在中国                           |
| 第二周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方思想的定调者：马克思·韦伯<br>1. 价值中立与价值互斥<br>2. 政治中的“决断”<br>3. 韦伯思想的“外溢”<br>讨论：在公共领域排除价值判断是否可能？                     |
| 第三周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方自由主义（一）：哈耶克<br>1. 建构理性主义与演进理性主义<br>2. 自发秩序<br>3. 哈耶克思想与新自由主义<br>讨论：如何判定言论自由的边界？                         |
| 第四周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方自由主义（二）：伯林<br>1. 消极自由与积极自由<br>2. 价值多元主义<br>3. 伯林思想与认同政治<br>4. “意识形态化”的西方<br>讨论：消极自由中是否包含“积极”要素？         |
| 第五周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方自由主义（三）：约翰·罗尔斯（1）<br>1. 作为公平的正义（兼回顾西方正义观的演变）<br>2. 无知之幕与重叠共识<br>3. 无知之幕的显现：美国的大学录取<br>讨论：“无知之幕”的设定是否合理？ |
| 第六周 | 3 | 2       |  |  | 1       | 当代西方自由主义（三）：约翰·罗尔斯（2）<br>1. 最大最小原则<br>2. 万民法<br>3. 罗尔斯与“民权运动”中的转型正义问题<br>讨论：《大卫·戈尔的一生》观后感                   |
| 第七周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方保守主义（一）：奥克肖特（1）<br>1. 关于巴别塔的隐喻<br>2. 知识及其样式<br>3. 样式间的“交谈”<br>讨论：技术赋权能建成新的“巴别塔”吗？                       |
| 第八周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方保守主义（一）：奥克肖特（2）<br>1. 实践知识与政治实践<br>2. 样式混乱的灾难<br>3. 公民联合与法治<br>讨论：普世化的保守主义是否可能？                         |
| 第九周 | 3 | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方保守主义（二）：施特劳斯（1）<br>1. 政治神学问题<br>2. 隐微教义与显白教义<br>3. 政治哲学的堕落与西方文明的转折<br>讨论：公共生活中的政治或法律与宗教或传统道德之间的张力       |

|            |        |         |  |  |         |   |
|------------|--------|---------|--|--|---------|---|
| 第十周        | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方保守主义（二）：施特劳斯（2）<br>1. 自由教育及其目的<br>2. 美国政治中的施特劳斯学派<br>3. 施特劳斯与美国新保守主义<br>讨论：如何在多元主义时代维护社会道德共识？ |
| 第十一周       | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方保守主义（三）：施密特<br>1. “区分敌我”的政治<br>2. “大地的法”<br>讨论：《窃听风暴》观后感                                      |
| 第十二周       | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方左派思潮（一）：科耶夫<br>1. “为了承认的政治”<br>2. 对“拉丁帝国”的构想<br>3. 欧盟的设计与实践<br>讨论：欧盟的“始终”在何处？                 |
| 第十三周       | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方左派思潮（二）：阿甘本<br>1. 泛化的“暴力”与“控制”<br>2. 生命的“去魅”和“赋魅”<br>2. “生命政治”与女性主义<br>讨论：“女权即人权”的思想机制是什么？    |
| 第十四周       | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方共和主义：阿伦特（1）<br>1. “犹太人问题”<br>2. 极权主义及其生成机制<br>3. 人的条件：劳动、工作<br>讨论：《穿条纹睡衣的男孩》观后感               |
| 第十五周       | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方共和主义：阿伦特（2）<br>1. 人的条件：行动<br>2. 复数性、承诺和宽恕<br>3. 行动序列的翻转和西方的堕落<br>讨论：政治中的平等与差异                 |
| 第十六周       | 3      | 2.<br>5 |  |  | 0.<br>5 | 当代西方共和主义：阿伦特（3）<br>1. 艾希曼审判<br>2. 根本恶、极端恶和“平庸恶”<br>3. 友爱的政治和古典共和主义的复归<br>讨论：友爱与博爱有何不同？            |
| 总计         | 4<br>8 | 40      |  |  | 8       |   |
| 备注 (Notes) |        |         |  |  |         |   |