

中国社会科学院大学行政诉讼法课程大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程编号 (Course ID)	1252020035	*学时 (Credit Hours)	32	*学分 (Credits)	2
*课程名称 (Course Name)	行政诉讼法				
	Administrative Litigation Law				
先修课程 (Prerequisite Courses)	《法理学》《宪法学》《行政法》《民事诉讼法》《刑事诉讼法》				
*课程简介 (Description)	本课程主要讲授行政诉讼的基本原理、具体制度和实践运作。具体包括行政诉讼的性质、行政诉讼参加人、行政诉讼起诉条件、行政诉讼审理程序、行政诉讼中行政行为合法性的判断、行政诉讼的判决类型、规范性文件附带审查、行政公益诉讼、行政赔偿程序、行政协议案件及行政复议等内容。 本课程将融合习近平法治思想和中国特色社会主义法治理论，要求学生以《行政诉讼法》及相关司法解释等法条为基础，掌握关于行政诉讼的各方面知识，要求学生理解和掌握行政诉讼以合法性审查为中心的思维方法，并以此为基础理解行政诉讼与民事诉讼、刑事诉讼的区别。 本课程要求学生做大量课前和课后阅读，掌握司法案例的阅读、理解和总结技巧，能够很好地将知识点与实践案例结合。 本课程除讲授初阶基础知识外，每讲将设置一至两个高阶性的理论和实践问题，要求学生通过课前阅读、课堂讨论、课后回顾等利用所学基础知识分析和解决高阶理论和实践问题。 本课程要求学生课堂参与讨论，期末为闭卷考试。				
*课程简介 (Description)	This course mainly teaches the basic principles, specific systems and practical operation of administrative litigation. Specifically, it includes the nature of administrative litigation, participants in administrative litigation, necessary conditions for an administrative litigation, trial procedures for administrative litigation, judgment on the legality of administrative actions in administrative litigation, types of judgments in administrative litigation, incidental review of normative documents, administrative public interest litigation, and administrative compensation Procedures, administrative agreement cases and administrative reconsideration, etc. This course will integrate Xi Jinping's thought on the rule of law and the theory of socialist rule of law with Chinese characteristics. Students are required to master all aspects of administrative litigation based on the Administrative Litigation Law and related judicial interpretations. The thinking method centered on the legality review, and based on this, understand the difference between administrative litigation, civil litigation and criminal litigation. This course requires students to do a lot of reading before and after class, master the reading, comprehension and summary skills of judicial cases, and be able to combine knowledge points with practical cases. In addition to teaching basic knowledge, this course will set up one or two advanced theoretical and practical problems in each lecture. Students are required to use the basic knowledge they have learned to analyze and solve high-level problems through pre-class reading, class discussion, and after-class review. This course requires students to participate in class discussions and a closed-book exam at the end of the term.				

*教材 (Textbooks)		《行政法与行政诉讼法学》编写组：《行政法与行政诉讼法学（第二版）》，高等教育出版社 2018 年					
参考资料 (Other References)		1. 何海波：《行政诉讼法（第三版）》，法律出版社 2022 年 2. 梁凤云：《行政诉讼讲义》，人民法院出版社 2022 年 3. 每讲将另行下发必读参考资料。					
*课程类别 (Course Category)		☐ 公共基础课/全校公共必修课 ☐ 通识教育课 ☐ 专业基础课 ☒ 专业核心课/专业必修课 ☐ 专业拓展课/专业选修课 ☐ 其他_____					
*授课对象 (Target Students)		法学专业		*授课模式 (Mode of Instruction)		☐ 线上，教学平台_____ ☒ 线下 ☐ 混合式 ☐ 其他 ☐ 实践类（70%以上学时深入基层）_	
*开课院系 (School)		法学院		*授课语言 (Language of Instruction)		☒ 中文 ☐ 全外语_____ ☐ 双语：中文+_____（外语讲授不低于 50%）	
*授课教师信息 (Teacher Information)		课程负责人 姓名及简介		江辉，法学院讲师，法学博士。			
		团队成员 姓名及简介		卢超，法学院副教授，法学博士			
学习目标 (Learning Outcomes)		1. 全面理解和掌握我国的行政诉讼制度。 2. 理解和掌握行政诉讼的行政行为合法性审查原则。 3. 掌握行政诉讼的其他核心知识。 4. 能够对简单的行政案件从行政诉讼角度思考如何解决。 5. 掌握司法案例的阅读和提炼技巧。					
*考核方式 (Grading)		期末闭卷考试（70%）+平时成绩（30%）					
*课程教学计划（Teaching Plan）							
周次	周学时	其中					教学内容摘要 （必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等）
		讲授	实验课	习题课	课程讨论	其他环节	
第一周	2	2					本周讲授第一章中的模块一、二和三中的第一小节。 第一章 行政诉讼概论 本章主要是帮助学生建立对行政诉讼的感性认识，并掌握行政诉讼的功能和性质。 本章引导和讨论案例：王喜超诉鸡西市工商行政管理局工商行政处罚案 本章共三个模块。第一个模块是课程简介，将简要介绍本课程的基本情况。第二个模块是行政诉讼感性认识。要求学生课前观看王喜超案的庭审视频后，要求学生简要介绍庭审流程，并由教师进行讲解，从而帮助学生建立对行政诉讼的直观感性认识。第三个模

						块是行政诉讼概述，包括两小节，一是介绍行政诉讼的三重功能，即争议解决、权利救济和监督行政的功能。二是介绍行政诉讼的监督性质。通过引导学生思考监督的概念，帮助学生理解为何行政诉讼是围绕行政行为的合法性进行审查。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考：行政诉讼与民事诉讼、刑事诉讼在性质上有何不同？ 本章必读文献：薛刚凌：《论我国行政诉讼构造：主观诉讼抑或客观诉讼》，《行政法学研究》2013年第4期。
第二周	2	2				本周第一个课时继续第一章的讲授（模块三中的行政诉讼的监督性质），并对第一章思考问题展开讨论。 本周第二个课时开始第二章的讲授，具体内容为第二章第一节和第二节前半部分。 第二章 受案范围 本章主要讲授哪些事项属于行政诉讼的受案范围。 引导和讨论案例：张永清诉陆丰市民政局离婚登记案，唐海军诉如东县公安局确认行政行为违法案。 本章共三节，分别是：第一节 行政诉讼受案范围的考量因素；第二节 行政诉讼法关于受案范围的正面规定；第三节 行政诉讼法关于受案范围的反面排除。通过三节内容的讲述，要求学生掌握行政诉讼中“行政行为”概念与行政法中的行政行为概念的联系和区别，掌握行政诉讼中行政行为的判断标准，并能够利用行政诉讼法关于受案范围的正面与反面规定掌握具体案件是否属于行政诉讼受案范围的判断方法。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考：为什么抽象行政行为不属于受案范围？ 本章必读文献：颍上县恒运砂石厂安徽省颍上县凯事建材有限公司再审查与审判监督行政裁定书等案件的裁判文书。
第三周	2	2				本周继续第二章内容的讲授，具体内容为第二章第二节后半部分与第三节，并对第二章思考问题进行讨论。
第四周	2	2				本周讲授第三章第一至三节，并布置平时作业（另行下发）。 第三章 行政诉讼参加人 本章主要讲授行政诉讼中的各方参加人及其资格确定，本章含管辖的确定。 引导和讨论案例：刘广明诉张家港市人民政府案 本章共四节，具体包括：第一节 原告资格。具体包括原告资格的含义，原告资格与受案范围的区别和联系，行政行为相对人与行政行为相关人的区别和判断，原告资格的判断方法（利害关系与保护规范理论）。第二节 被告确定（适格）。具体包括如何判断行政行为实施主体的方法，掌握授权与委托的区别，特殊情形下被告确定的方法。第三节 第三人。第三人的基本概念，官型第三人与民型第三人的区别，必要第三人和非必要第三人的区别。第四节 代理人。诉讼代理人、法定代理人、行政机关负责人的联系与区别。第五节 管辖。管辖确定的基本规则，行政诉讼管辖改革的基本内容。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。

						本章思考：行政诉讼管辖改革能够破解行政诉讼中存在的纠错率不足问题吗？ 本章必读文献：程琥：《国家治理现代化与行政审判体制改革：行政诉讼管辖改革周期率的因应之道》，《中国应用法学》2021年第3期
第五周	2	2				本周讲授第三章第四至五节，对第三章思考问题进行讨论；并讲授第四章第一节与第二节前半部分。 第四章 行政诉讼程序 本章主要介绍行政诉讼的审理程序。 引导和讨论案例：李某北京停车收费处罚案。 本章共三节，具体包括：第一节 起诉条件与起诉程序。明确第二章和第三章内容本质上为起诉条件后，继续讲授一行为一诉、具体的诉讼请求、重复起诉、起诉期限等起诉条件，然后介绍起诉与登记立案的基本程序。第二节 行政诉讼审理程序。介绍从立案、开庭、一审判决、二审判决、再审的基本流程。第三节 执行 介绍行政诉讼涉及的执行问题，包括非诉执行程序。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考：为什么申请执行行政诉讼判决的比例远低于申请执行民事诉讼判决的比例？ 本章必读文献：范伟：《行政诉讼起诉期限功能定位之反思与修正》，《行政法学研究》2021年第2期。
第六周	2	2				本周对平时作业进行讲评，讲授第四章第二节后半部分与第三节，并对第四章思考问题进行讨论。
第七周	2	2				本周讲授第五章第一节与第二节。 第五章 行政诉讼审理与事实认定 本章讲授行政诉讼审理时适用行政法律规范与行政诉讼法律规范的内容逻辑，以及行政诉讼中的事实认定及其涉及的证据规则。 引导和讨论安全：马朝炜与北京市公安局海淀分局花园路派出所扣押行为案。 本章共三节，具体包括第一节 行政诉讼中的法律适用。本节主要介绍行政法律规范的适用结构，行政诉讼法律规范的适用结构，人民法院在行政诉讼中适用行政法律规范的基本结构（合法性审查的基本原理）。第二节 行政诉讼中涉及的事实认定及性质。讲述行政诉讼中对行政机关事实认定的重审，行政诉讼相关事实的认定等。第三节 证据规则。讲授证据的性质、证据三性的认定、证明责任、证明标准及其他证据规则。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考：行政诉讼对行政行为的合法性审查应当遵循何种强度？ 本章必读文献：Joseph Raz, “Legal Principles and the Limits of Law”, 81 <i>Yale L.J.</i> 823 (1972)

第八周	2	2					本周讲授第五章第三节，并对第五章思考问题进行讨论。
第九周	2	2					本周讲授第六章第一部分。 第六章 行政行为合法性审查与判决类型 本章主要讲授行政诉讼中的行政行为合法性审查与判决类型。 引导性案例：指导案例5号 盐业行政处罚案。 本章主要分为两部分。第一部分讲授人民法院如何开展行政行为合法性审查；第二部分讲授合法性审查结果与判决类型。行政行为合法对应的驳回诉讼请求判决，行政行为违法对应的撤销、确认违法、确认无效、给付等判决类型。具体讲授时，将对合法性审查的步骤和内容借助案例予以讲解，判决类型将讲解每一判决类型的适用条件与判决的法律效果。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考：如何确保撤销判决生效后恢复至行政行为作出前的状态。 本章必读文献：郭修江：《行政诉讼判决方式的类型化》，《法律适用》2018年第11期
第十周	2	2					本周讲授第六章第二部分，并对本章思考问题进行讨论。
第十一周	2	2					本周讲授第七章第一至四节。 第七章 规范性文件的附带审查 本章主要讲授行政诉讼中的规范性文件附带审查制度。 引导性案例：朱茂元诉北京市东城区医疗保险事务管理中心行政答复案。 本章主要包括以下六小节：第一节 为什么要对规范性文件进行司法审查。本节主要介绍规范性文件在行政活动中的必要性与实际情况，以及规范性文件司法审查的必要性。第二节 规范性文件的性质。本节主要比较规范性文件附带审查与备案审查制度、法院的法律适用选择权，从而说明附带审查的性质。第三节 规范性文件附带审查中规范性文件的范围。本节主要讲授哪些规范性文件属于附带审查的对象。第四节 规范性文件审查的程序。第五节 规范性文件审查的内容。第六节 规范性文件审查的效力。特别强调人民法院无权处置规范性文件的效力，只能在个案中不将不合法的规范性文件不作为合法性依据。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考：为什么在规范性文件附带审查制度确立后，人民法院通过法律适用选择权不予适用规范性文件的情况反而更少了。 本章必读文献：何海波：《论法院对规范性文件的附带审查》，《中国法学》2021年第3期
第十二周	2	2					本周讲授第七章第五至六节，对第七章思考问题进行讨论；并讲授第八章第一节。 第八章 行政公益诉讼 本章主要介绍我国的行政公益诉讼制度。

						引导性案例：江西省芦溪县人民检察院督促履行财政补贴资金监管职责行政公益诉讼案。 本章共三节。第一节 行政公益诉讼的建立过程。在通过引导性案例让学生对行政公益诉讼有基本认识后，介绍行政公益诉讼的建立过程。第二节 诉前程序。介绍行政诉讼诉讼的诉前程序，包括其必要性及独特优越性。第三节 行政公益诉讼程序。讲授行政公益诉讼进入人民法院诉讼程序后的相关程序和实体问题，主要通过与一般行政诉讼进行比较予以讲授。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考问题：行政公益诉讼与人民检察院的法律监督职能定位相符吗？ 本章必读文献：薛刚凌：《行政公益诉讼类型化发展研究：以主观诉讼和客观诉讼划分为视角》，《国家检察官学院学报》2021年第2期
第十三周	2	2				本周讲授第八章第二至三节，对第八章思考问题进行讨论。
第十四周	2	2				第九章 行政协议案件 本章主要介绍我国的行政协议制度及行政诉讼法关于行政协议案件的特殊规定。 引导性案例：徐某某诉安丘市人民政府房屋补偿安置协议案 本章主要包括三节。第一节 行政协议的双重属性。本节主要介绍行政协议的行政性与协议性，并介绍行政协议的识别。第二节 行政协议的实体法规则。通过案例引导学生思考和理解为什么行政协议应当适用行政法律规范而不是民事法律规范，并介绍适用行政法律规范与适用民事法律规范的区别。第三节 行政协议案件的诉讼法规则。本节介绍行政协议案件在诉讼法规则方面的特殊性。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考问题：行政协议适用行政法律规范还是民事法律规范更有利于保护行政相对人？ 本章必读文献：梁风云：《行政协议的界定标准》，《行政法学研究》2020年第5期
第十五周	2	2				第十章 行政赔偿案件 本章主要介绍国家赔偿中行政赔偿案件的实体法和程序法规则。 引导性案例：祁县华誉纤维厂诉祁县人民政府行政赔偿案。 本章共三节，分别是：第一节 国家赔偿简介。本节将简要介绍我国国家赔偿的基本框架，然后重要介绍行政赔偿案件的范围。第二节 行政赔偿的实体法规则。本节主要介绍行政赔偿适用的归责原则、构成要件、赔偿标准等实体法规则。第三节 行政赔偿案件的程序法规则。本节主要介绍行政赔偿案件的程序，向赔偿义务机关提出、单独提出行政赔偿的程序、一并提出行政赔偿的程序。 本章教学方法：老师讲授为主，课堂结合学生讨论。 本章思考问题：行政赔偿中，行政程序违法与损害后果的因果关系如何认定？ 本章必读文献：沈岷：《国家赔偿法：原理与案例（第三版）》，北京

						大学出版社 2022 年版
第十六周	2	2				第十一章 行政复议 本章在介绍行政复议基本框架,将其与行政诉讼制度进行比较,从而对行政诉讼制度进行复习总结。 本章共三节。第一节 行政复议简介及其双重属性。本节在介绍行政复议的基本框架和历史发展后,着重介绍行政复议的行政性与准司法性。第二节 行政复议主要制度。对行政复议的申请、审理、决定等主要制度进行介绍。第三节 行政复议与行政诉讼的比较。以举证责任制度、责令重作制度及调解制度三方面为例对二者进行比较,帮助学生更好地理解行政诉讼的监督性质。 本章教学方法:老师讲授为主,课堂结合学生讨论。 本章思考:行政复议如何能够成为行政争议解决的主渠道? 本章必读文献:许安标:《行政复议法实施二十周年回顾与展望》,《中国法律评论》2019 年第 5 期
总计	32	32				
备注 (Notes)			每周讲授内容根据教学进度在周间作必要调整,每讲讲授内容根据讲课实际情况按照有利于学生学习的原则可能做必要调整。卢超老师负责第七章规范性文件的附带审查和第八章行政公益诉讼,其他内部由江辉老师负责。			