

中国社会科学院大学《行政法》课程大纲

| 课程基本信息 (Course Information) | | | | | |
|--|--|-----------------------|----|------------------|---|
| 课程编号 (Course ID) | 1252030021 | *学时 (Credit Hours) | 48 | *学分 (Credits) | 3 |
| *课程名称 (Course Name) | (中文) 行政法 (英文) Administrative Law | | | | |
| 先修课程 (Prerequisite Courses) | 宪法学 | | | | |
| *课程简介 (Description) (中文 300-500 字) | <p>行政法课程是法学专业的必修课程。通过对行政法的学习，让学生了解和掌握行政法的基本定位、基本概念、基本理论与基本知识、熟悉有关的行政法律、法规；增强行政法治观念，提高分析和解决实际问题的能力。</p> <p>教学任务：遵循“以学生为中心”的人才培养理念，使学生从整体上对我国行政法的基本概念、基本原理和各种具体制度有较为全面与系统的了解。并在此基础上，运用相关案例教学等手段，引导学生深入社会实践、关注现实问题，提升学生学习能力，培养学生依法行政与经世济民等职业素养。</p> | | | | |
| *课程简介 (Description) | <p>The course of administrative law is a compulsory course for law majors. Through the study of administrative law, students can understand and master the basic positioning, basic concepts, basic theories and basic knowledge of administrative law, and be familiar with relevant administrative laws and regulations; Strengthen the concept of administrative rule of law and improve the ability to analyze and solve practical problems.</p> <p>Teaching task: follow the "student-centered" talent training concept, so that students can have a comprehensive and systematic understanding of the basic concepts, basic principles and various specific systems of China's administrative law as a whole. On this basis, case teaching and other means are used to guide students to go deep into social practice and pay attention to practical problems, improve students' learning ability, and cultivate students' professional qualities such as administer by law and benefiting the people.</p> | | | | |
| *教材 (Textbooks) | 《行政法与行政诉讼法学》，《行政法与行政诉讼法学》编写组，高等教育出版社第 2 版，2018 年 | | | | |
| 参考资料 (Other References) | | | | | |

| *课程类别 (Course Category) | <input type="checkbox"/> 公共基础课/全校公共必修课 <input type="checkbox"/> 通识教育课 <input type="checkbox"/> 专业基础课 <input checked="" type="checkbox"/> 专业核心课/专业必修课 <input type="checkbox"/> 专业拓展课/专业选修课 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | | | |
|----------------------------------|---|----|---|-----|---|------|---|
| *授课对象 (Target Students) | 法学专业本科生 | | *授课模式 (Mode of Instruction) | | <input type="checkbox"/> 线上, 教学平台_____ <input checked="" type="checkbox"/> 线下 <input type="checkbox"/> 混合式 <input type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 实践类 (70%以上学时深入基层) _ | | |
| *开课院系 (School) | 法学院 | | *授课语言 (Language of Instruction) | | <input checked="" type="checkbox"/> 中文 <input type="checkbox"/> 全外语_____ <input type="checkbox"/> 双语: 中文+_____ (外语讲授不低于 50%) | | |
| *授课教师信息 (Teacher Information) | 课程负责人 姓名及简介 | | 伏创宇, 法学院副教授 | | | | |
| | 团队成员 姓名及简介 | | 成员 1: 李霞, 法学院教授, 法学所研究员 成员 2: 卢超, 法学院副教授, 法学所副研究员 成员 3: 戴杖, 法学院讲师, 法学所助理研究员 | | | | |
| 学习目标 (Learning Outcomes) | 1.理解和掌握行政法学的基本概念和理论、我国行政法律制度的基本内容等。 2.能够运用所学行政法知识分析、解决行政管理、行政法治领域相关实际问题。 3.树立社会主义法治意识和公民意识, 承担社会责任, 培养良好的职业道德。 | | | | | | |
| *考核方式 (Grading) | 期末闭卷考试, 采取结构成绩制, 由平时成绩、期末成绩组成总评成绩, 平时成绩占 30%, 期末成绩占 70%。 | | | | | | |
| *课程教学计划 (Teaching Plan) | | | | | | | |
| 周次 | 周学时 | 其中 | | | | | 教学内容摘要 (必含章节名称、讲述的内容提要、实验的名称、教学方法、课堂讨论的题目、阅读文献参考书目及作业等) |
| | | 讲授 | 实验课 | 习题课 | 课程讨论 | 其他环节 | |
| 第一周 | 3 | 3 | | | | | 第一讲 行政法学导论 一、为什么要学习和研究行政法? 二、本课程讲授和学习哪些内容? 三、怎样学习和研究行政法? |
| 第二周 | 3 | 3 | | | | | 第二讲 行政法的概念 一、什么是行政; 二、什么是行政法; 三、行政法的性质是什么。 |
| 第三周 | 3 | 3 | | | | | 第二讲 行政法的概念 一、什么是行政; 二、什么是行政法; 三、行政法的性质是什么。 |
| 第四周 | 3 | 3 | | | | | 第三讲 行政法的法律渊源 一、行政法法源的含义; 二、行政法的成文法法源; 三、民事法律规范。 |

| | | | | | | |
|------|---|---|--|--|--|---|
| 第五周 | 3 | 3 | | | | <p>第三讲 行政法的法律渊源</p> <p>一、判例法；</p> <p>二、习惯法；</p> <p>三、依法行政原则。</p> |
| 第六周 | 3 | 3 | | | | <p>第三讲 行政法的法律渊源</p> <p>一、比例原则；</p> <p>二、信赖保护原则；</p> <p>三、正当程序原则</p> |
| 第七周 | 3 | 3 | | | | <p>第四讲 行政法的法律适用</p> <p>一、行政法上的法律适用；</p> <p>二、行政裁量：1、裁量的本质、2、裁量的种类、3、裁量瑕疵 4、裁量控制；</p> <p>三、不确定法律概念与判断余地。</p> |
| 第八周 | 3 | 3 | | | | <p>第五讲 行政法主体</p> <p>一、行政组织法概述；</p> <p>二、行政主体理论；</p> <p>三、行政主体的新类型：公务分权与社会分权；</p> <p>四、行政相对人和主观公法权利</p> |
| 第九周 | 3 | 3 | | | | <p>第六讲 行政行为</p> <p>一、行政行为概述；</p> <p>二、行政行为的价值与功能；</p> <p>三、行政行为的类型与效力；</p> <p>四、行政行为概念的移植继受与本土化；</p> <p>五、非定型化行政行为与监管工具的冲击。</p> |
| 第十周 | 3 | 3 | | | | <p>第七讲 行政许可和规制理论</p> <p>一、行政许可的概念与定义；</p> <p>二、行政许可的原则；</p> <p>三、行政许可的设定与实施主体；</p> <p>四、行政许可程序；</p> <p>五、行政许可监督检查。</p> |
| 第十一周 | 3 | 3 | | | | <p>第七讲 行政许可和规制理论</p> <p>一、“放管服”改革的历史背景；</p> <p>二、事中事后监管概述；</p> <p>三、行政许可告知承诺制；</p> <p>四、回应性规制、后设规制等西方规制理论概述。</p> |
| 第十二周 | 3 | 3 | | | | <p>第八讲 行政处罚</p> <p>一、行政处罚的种类与设定；</p> <p>二、行政处罚的管辖；</p> <p>三、行政处罚程序；</p> <p>四、《行政处罚法》修改重点条文解读。</p> |
| 第十三周 | 3 | 3 | | | | <p>第九讲 行政强制</p> <p>一、行政强制的概念与种类与设定；</p> <p>二、行政强制的设定与程序；</p> <p>三、行政强制措施；</p> <p>四、行政强制执行。</p> |

| | | | | | | |
|------------|--------|--------|---|--|--|--|
| 第十四周 | 3 | 3 | | | | 第十讲 信息公开 一、信息公开的比较法介绍； 二、信息公开的主体与对象； 三、信息公开与数据开放； 四、信息公开诉讼； 五、2019年《政府信息公开条例》的变化。 |
| 第十五周 | 3 | 3 | | | | 第十一讲 行政程序 一、行政程序的定义与种类； 二、比较法视野下的行政程序法； 三、行政程序的装置与功能； 四、我国行政程序立法的地方试验 |
| 第十六周 | 3 | 3 | | | | 第十二讲 行政复议 一、行政复议的性质争议； 二、行政复议的功能； 三、行政复议程序； 四、行政复议与行政诉讼的关系； 五、行政复议改革的地方试点创新。 |
| 总计 | 4 8 | 4 8 | | | | |
| 备注 (Notes) | | | 伏创宇老师负责第 1-8 周讲授，包括行政法学导论、行政法的概念、行政法的法律渊源、行政法的法律适用、行政法主体，李霞老师负责讲授行政处罚与行政程序，卢超老师与戴秋老师分别负责各自班级的下列部分：行政行为、行政许可、行政强制、信息公开、行政复议。 | | | |